

Resumen de la pauta de evaluación del texto informativo

Resumen de la tabla de género: Informativo	3 Logró la meta	2 Apenas comienza	1 No ha comenzado
1 Incluye una oración temática que refleja la idea central	La oración temática refleja la idea central del texto	La oración temática incluye el tema de manera general	Sin oración temática
2 Indica el título y autor	Indica claramente el título y el autor con el formato correcto	Incluye el título o el autor	Se olvidó de incluir el título y el autor
3 Incluye solo las ideas principales	Incluye solo las ideas principales	Incluye algunas ideas principales de algunas partes del texto	Incluye una idea principal de una parte del texto
4 Parafrasea la información usando lenguaje académico	Reafirma la información en sus propias palabras usando un lenguaje académico similar	La mayor parte del resumen está en sus propias palabras usando algo de lenguaje académico	Copiado del texto
5 Sigue la misma estructura organizativa que el autor	Se presenta la información en el mismo orden que el autor	La mayor parte de la información se presenta en el mismo orden	La información no está organizada
6 Usa palabras de transición	Las transiciones unen oraciones/párrafos	Se usan algunas transiciones para unir oraciones/párrafos	Faltan transiciones
7 Incluye una oración final	Oración reafirma la idea principal	Tiene una oración final, pero no reafirma la idea principal	Sin oración final
8 Convenciones correctas respaldan el significado	Errores menores o nulos en ortografía, puntuación y gramática	Aparecen algunos errores pero no interfieren con el resumen	Los errores frecuentes distraen el lector

Una idea central: Varias estructuras organizativas

Idea central: Las papas Fritas

Estructura	Formato
Clasificación	<p>¶ 1: Presenta el tema – Tipos de papas fritas</p> <p>¶ 2: Tipo – paja</p> <p>¶ 3: Tipo – gajo</p> <p>¶ 4: Tipo – onduladas</p> <p>¶ 5: Párrafo de conclusión</p>
Problema/Solución	<p>¶ 1: Presenta el problema– Calorias</p> <p>¶ 2: Solución posible – Papas horneadas</p> <p>¶ 3: Solución posible – Porciones más pequeñas</p> <p>¶ 4: Solución posible – Elimina de su dieta</p> <p>¶ 5: Párrafo de conclusión</p>
Compara/Contrasta	<p>¶ 1: Presenta la comparación – McDonald’s vs. In-n-Out Burger</p> <p>¶ 2: Semejanzas y diferencias – Sabores</p> <p>¶ 3: Semejanzas y diferencias – Aceites</p> <p>¶ 4: Semejanzas y diferencias – característica crujiente</p> <p>¶ 5: Párrafo de conclusión</p>
Secuencia	<p>¶ 1: Presenta el tema – Cómo cocinar las papas fritas</p> <p>¶ 2: Paso 1 – Escoge las papas</p> <p>¶ 3: Paso 2 – Corta las papas</p> <p>¶ 4: Paso 3 – Remoja y seca</p> <p>¶ 5: Paso 4 – Fríe las papas</p> <p>¶ 6: Paso 5 – Drena y agrea sazón</p> <p>¶ 7: Párrafo de conclusión</p>
Cronológico	<p>¶ 1: Presenta el tema – Historia de las papas fritas</p> <p>¶ 2: Belga y los Países Bajos 1680</p> <p>¶ 3: Francia 1775</p> <p>¶ 4: Estados Unidos 1899</p> <p>¶ 5: (opcional)</p> <p>¶ 6: (opcional)</p> <p>¶ 7: Párrafo de conclusión</p>

Actividad de grupo
Una idea central: Varias estructuras organizativas

Idea central Helado

Estructura	Formato
Clasificación	¶ 1: Presenta el tema – ¶ 2: Tipo – ¶ 3: Tipo – ¶ 4: Tipo – ¶ 5: Párrafo de conclusión
Problema/Solución	¶ 1: Presenta el problema – ¶ 2: Solución posible – ¶ 3: Solución posible – ¶ 4: Solución posible – ¶ 5: Párrafo de conclusión
Compara/Contraste	¶ 1: Presenta la comparación – ¶ 2: Semejanzas y diferencias – ¶ 3: Semejanzas y diferencias – ¶ 4: Semejanzas y diferencias – ¶ 5: Párrafo de conclusión –
Secuencia	¶ 1: Presenta el tema aso – ¶ 2: Paso 1 – ¶ 3: Paso 2 – ¶ 4: Paso 3 – ¶ 5: Paso 4 – ¶ 6: Paso 5 – ¶ 7: Párrafo de conclusión –
Chronológico	¶ 1: Presenta el tema – ¶ 2: ¶ 3: ¶ 4: ¶ 5: (opcional) ¶ 6: (opcional) ¶ 7: Párrafo de conclusión –

Una idea central: varias estructuras organizativas: clave de respuesta

Central Idea: Hielo Nata

Estructura	Formato
Clasificación	<ul style="list-style-type: none"> ¶ 1: Introducir el tema – Marcas de helados ¶ 2: Marca – Breyers ¶ 3: Marca – Dreyer's ¶ 4: Marca – Ben & Jerry's ¶ 5: Párrafo final
Problema/Solución	<ul style="list-style-type: none"> ¶ 1: Introducir el problema – Aditivos nocivos ¶ 2: Posible solución – Casera ¶ 3: Posible solución – Evitar ciertas marcas ¶ 4: Posible solución – Elimina el helado de tu dieta ¶ 5: Párrafo final
Comparar/Contrastar	<ul style="list-style-type: none"> ¶ 1: Introduce la comparación – Breyers vs. Dreyer ¶ 2: Similitudes y diferencias – Sabor ¶ 3: Similitudes y diferencias – Ingredientes ¶ 4: Similitudes y diferencias – Costo ¶ 5: Párrafo final
Secuencia	<ul style="list-style-type: none"> ¶ 1: Introduce el tema – Cómo hacer helado ¶ 2: Paso 1 – Seleccione una receta e ingredientes ¶ 3: Paso 2 – Calentar los ingredientes ¶ 4: Paso 3 – Vierta los ingredientes en una heladera ¶ 5: Paso 4 – Agregue sal y hielo a la parte exterior del fabricante ¶ 6: Paso 5 – Batir durante 30 minutos ¶ 7: Párrafo final
Cronológico	<ul style="list-style-type: none"> ¶ 1: Introduce el tema – Historia del helado ¶ 2: 54-86 d.C. ¶ 3: 1700 ¶ 4: Década de 1800 ¶ 5: Década de 1900 ¶ 6: Párrafo final

La Civilización Antigua de Roma

por Emily Kissner

Roma era una civilización antigua. Los ejércitos de Roma conquistaron partes de Europa, África y Asia. Hoy, Roma es recordada como una de las grandes civilizaciones del mundo.

El poder de Roma

Hace unos 2500 años, los romanos comenzaron a conquistar otras ciudades. Se extendieron por toda Europa. Se extendieron por partes de África y Asia. Los romanos tuvieron una de las civilizaciones más grandes de la historia.

Los romanos tenían un ejército muy grande. Estaban bien organizados. Lucharon bien. Esto les ayudó a ganar en la batalla.

Los romanos idearon muchas innovaciones nuevas para ayudarlos a conquistar y gobernar otros países. Hicieron nuevos caminos para ir de un lugar a otro. Los romanos también construyeron largos e impresionantes acueductos. Usaron los acueductos para llevar agua de ríos distantes a ciudades ocupadas.



Photo by Francesco Z

Un acueducto antiguo romano todavía existe en una granja en Italia

La cultura de Roma

Los romanos hablaban un idioma llamado latín. Los idiomas italiano, español y francés se formaron a partir del latín. Hoy en día, muchas palabras en inglés provienen de partes de palabras latinas llamadas raíces.

Los romanos adoraban a muchos dioses y diosas diferentes. Las historias que contaban sobre sus dioses y diosas se llaman mitos. Los nombres de algunos de nuestros meses provienen de estos mitos romanos. Por ejemplo, enero lleva el nombre del dios romano Jano. El mes de marzo lleva el nombre de Marte, el dios romano de la guerra.

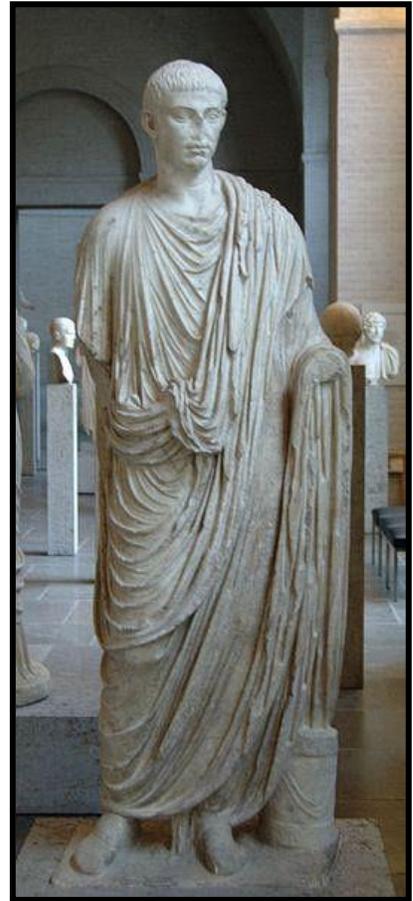
Los romanos hicieron muchas cosas que hoy nos parecerían extrañas. Los romanos ricos y pobres comían alimentos que nosotros no elegiríamos.

Una salsa popular, llamada garum, se preparaba con pescado remojado en agua salada durante tres meses. Algunos romanos también comían pequeños roedores llamados lirones.

Los hombres romanos ricos usaban túnicas llamadas togas. Estas togas se usaban colgadas del hombro. Las mujeres usaban vestidos sueltos y largos llamados estolas.

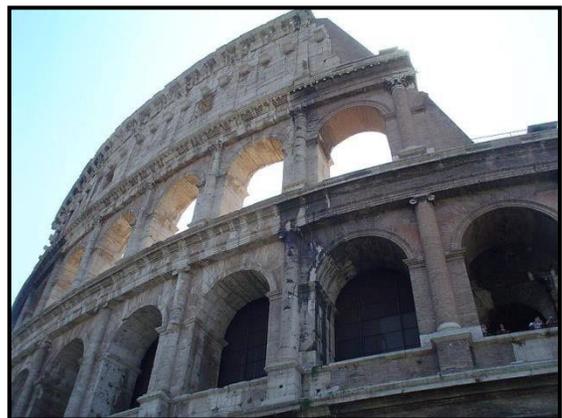
A los romanos les gustaba ir a ver combates. En Roma, estas peleas tenían lugar en el Coliseo. Los luchadores en los juegos se llamaban gladiadores. Los gladiadores lucharon entre sí, a menudo hasta la muerte. A veces, las personas que miraban los juegos podían decidir si un luchador viviría o moriría.

Muchos romanos ricos también tenían esclavos. Estos esclavos eran a veces soldados de otras ciudades que habían sido capturados en batalla. Algunas ciudades también tenían esclavos. Estos esclavos trabajaban para la ciudad llevando registros, haciendo mandados y limpiando.



Roma actual

El Imperio Romano duró casi 1.000 años. Con el tiempo, se volvió menos poderoso. Hoy, Roma es una ciudad en el país de Italia. Los turistas todavía pueden visitar y ver lo que ha quedado atrás. La civilización de Roma cambió el mundo.



Hoy en día, las ruinas del coliseo aún se pueden ver en Italia

Halcon de Cola Roja: Ave rapaz observador

por Emily Kissner

Si ha conducido por un camino que tiene una mezcla de campo, prados y bosques, probablemente haya pasado un halcón de cola roja. Esta rapaz feroz es común en América del norte. Hoy en día, la gente disfruta buscando halcones de cola roja y observando su migración anual. Es difícil creer que los agricultores mataron a estas aves como plagas hace solo 100 años.

Cómo son los halcones de cola roja Comomuchos otros halcones, son pájaros grandes. Tienen picos afilados y ganchudos que usan para desgarrar a sus presas. Las garras afiladas en los extremos de los dedos de los pies son sus principales armas. Cada pie tiene cuatro dedos, tres mirando hacia adelante y uno hacia atrás.



Los halcones de cola roja tienen plumas más oscuras en la parte superior y tienen el pecho claro con rayas marrones. Pero su apariencia puede variar según la ubicación. Estos diferentes aspectos se denominan **morfos**. Los halcones de cola roja tienen una forma clara, una forma oscura y una forma intermedia. Pero todos los halcones de cola roja tienen una cola que es de color rojo ladrillo en la parte superior y de color rosado a rojo oxidado en la parte inferior.

Estas aves adaptables les va bien en muchos entornos diferentes. Pueden vivir en los desiertos, a lo largo de las costas y en los prados. Lo que más les gusta a los halcones de cola roja es un área que tenga muchos roedores pequeños, como ratones y campañoles, y una percha alta. El halcón de cola roja puede sentarse en la percha para observar a la presa.

Los halcones de cola roja migran Algunos lo hacen y otros no. Los halcones de cola roja con buen territorio y mucha comida probablemente se quedarán donde están durante todo el invierno. Pero los halcones sin territorio privilegiado, especialmente los halcones más jóvenes, a menudo migran hacia el sur durante el invierno.

En Hawk Mountain, un santuario de aves en Pensilvania, más de 3 000 halcones de cola roja son vistos migrando hacia el sur cada otoño. Algunos van tan lejos como Sudamérica, pero otros vuelan justo al sur de la línea de nieve.

Además de adaptarse bien a diferentes entornos, los halcones de cola roja pueden adaptarse a la caza de diferentes tipos de presas. Pueden vivir cerca de los humanos. Después de todo, las áreas pobladas como campos de cultivo y patios a menudo tienen muchos ratones y ratas. También se han visto halcones de cola roja comiendo serpientes, insectos y ardillas.

En el pasado, los agricultores consideraban que estos halcones eran plagas. Debido a que se los ve con frecuencia en los campos de cultivo, los granjeros pensaron que estaban comiendo pollos. Los halcones de cola roja se llamaban comúnmente gavilanes, y muchos granjeros dispararon o atraparon a las aves rapaces.

Sin embargo, los científicos han descubierto que pocos halcones de cola roja se alimentan de pollos de granja. De hecho, es mucho más probable que los halcones de cola roja ayuden a un agricultor al comer plagas agrícolas. Hoy en día, los granjeros valoran a los halcones de cola roja y se alegran de verlos volar en los campos.

Y los halcones de cola roja pueden volar rápidamente. Si bien no pueden alcanzar las 120 millas por hora del halcón peregrino se les ha registrado volando a millas por hora

Esta velocidad les permite capturar a sus presas. Su asombrosa vista también ayuda. Algunos científicos estiman que las colas rojas pueden ver de cinco a ocho veces mejor que las personas. Al igual que las personas, estos halcones pueden ver colores. Sus ojos tienen aceites de colores que refractan la luz, lo que hace que se filtren algunos colores como el azul y el verde. Esto ayuda a los halcones a ver los colores marrón y gris de sus presas más claramente contra la hierba y los campos verdes.

La próxima vez que pases por prados y campos, mira en los árboles. Mire los postes de la cerca y los postes de teléfono. Quizá veas un halcón de cola roja buscando en el campo a su presa.



Esta pintura muestra un halcón de cola roja occidental.

Sitios para resumir

Ciencias:

<http://www.sciencenewsforkids.org/>

<http://www.popsoci.com/category/tags/kids>

<http://accessexcellence.org/WN/SU/>

<http://www.nytimes.com/pages/science/index.html>

Ciencias sociales:

<http://www.socialstudiesforkids.com>

Eventos actuales:

<http://www.dogonews.com/>

www.nytimes.com

Idea principal 1

La antigua civilización de Roma

por Emily Kissner

Roma fue una de las civilizaciones más grandes.

Roma era una civilización antigua. Los ejércitos de Roma conquistaron partes de Europa, África y Asia. Hoy, Roma es recordada como una de las grandes civilizaciones del mundo.

El poder de Roma

Roma era enorme!

Hace unos 2.500 años, los romanos comenzaron a conquistar otras ciudades. Se extendieron por toda Europa. Se extendieron por partes de África y Asia. El Romanos Tenía una de las civilizaciones alguna vez.

Ellos tenían un masivo, fuerte, ejército.

Los romanos tenían un muy grande ejército. Estaban bien organizados. Lucharon bien. Esto les ayudó a ganar en batalla.

Sus muchas invenciones les ayudaron para quedarse en poder.

Los romanos idearon muchas innovaciones nuevas para ayudarlos. conquistar y ejecutar otros países. Hicieron nuevos caminos para llegar de un lugar a otro.

Los romanos también hicieron acueductos largos e impresionantes. Utilizaron los acueductos para llevar agua de ríos distantes a ciudades ocupadas.



Foto por Fancesco Z

Un antiguo acueducto romano sigue en pie en un campo de granos en Italia.

Mucho Idiomas tienen raíces de la lengua romana: latín.

El Cultura de Roma

Los romanos hablaban un idioma llamado latín. Los idiomas italiano, español y francés se formaron a partir del latín. Hoy en día, muchas palabras en inglés provienen de partes de palabras latinas llamadas raíces.

Los romanos adoraban a muchos dioses y diosas diferentes. Las historias que contaron sobre sus dioses y diosas se llaman mitos. Los nombres de algunos de nuestros meses provienen de estos mitos romanos. Por ejemplo, enero lleva el nombre del dios romano Jano. El mes de Marzo es nombrado después Marte el Ro Dios de la guerra.

Romanos creyeron en historias acerca de los dioses y Diosas.

Los romanos hicieron muchas cosas que hoy nos parecerían extrañas. Los romanos ricos y pobres comían alimentos que nosotros no elegiríamos. Una salsa popular, llamada garum, estaba hecha de pescado empapado en agua salada durante tres meses. Algunos romanos también comían pequeños roedores llamados dormice.

Ellos comieron comida extraña

Los hombres romanos ricos llevaban túnicas llamadas togas. Estas togas se usaban sobre el hombro. Las mujeres llevaban vestidos sueltos y largos llamados estolas.

Ellos llevaban diferente tipos de ropa.

A los romanos les gustaba ir a ver combates de lucha. En Roma, estas luchas tuvieron lugar en el Coliseo. Los luchadores en los juegos se llamaban gladiadores. Los gladiadores lucharon entre sí, a menudo a la muerte. A veces, las personas que miraban los juegos podían decidir si un luchador viviría o moriría.

Les gustó ver peleas, pero su peleando frecuentemente terminó en muerte.

Muchos romanos ricos también tenían esclavos.

Estos esclavos eran a veces soldados de otras ciudades que habían sido capturados en batalla. Algunas ciudades también tenían esclavos. Estos esclavos trabajaban para la ciudad llevando registros, haciendo recados y limpiando.

Algunos Romanos tenían esclavos.

Roma Hoy

El Imperio Romano duró casi 1.000 años. Con el tiempo, se volvió menos poderoso. Hoy en día, Roma es una ciudad en el país de Italia. Los turistas todavía pueden visitar y ver lo que ha quedado atrás. La civilización de Roma cambió el mundo.

Aunque el Imperio Romano cesó de existir, la ciudad de Roma si existe y hay muchas ruinas todavía.



Hoy en día, las ruinas del Coliseo todavía se pueden ver en Roma.

Idea principal 2

1. Roma fue una de las civilizaciones más grandes del mundo.
2. ¡El territorio romano era enorme!
3. Tenían un ejército masivo.
4. Sus muchos inventos les ayudaron a mantenerse en el poder.
5. Muchas lenguas tienen sus raíces en la lengua romana: el latín.
6. Los romanos creían en mitos sobre dioses y diosas.
7. Los romanos tenían diferentes costumbres, como comer alimentos extraños.
8. Llevaban ropa diferente.
9. Les gustaba ver peleas, pero sus peleas a menudo terminaban en muerte.
10. Algunos romanos tenían esclavos
11. El Imperio Romano no existe, pero la ciudad de Roma sí, y quedan muchas ruinas .

Idea principal

Instrucciones: Lea cada pasaje. En una oración, escribe la idea principal del pasaje.

El glotón, un mamífero de tamaño mediano que no pesa más de 50 libras, se ha ganado su reputación de ferocidad con su capacidad documentada para matar presas muchas veces su tamaño. La razón por la que los glotones tienen tantos conflictos con otros animales (incluidos lobos, pumas e incluso osos) es probablemente debido al estilo de caza preferido del glotón. En lugar de perseguir o engañar a su presa como la mayoría de los cazadores, el glotón prefiere tomar sus comidas directamente de otros cazadores. Entonces, mientras que un oso polar o un lobo solitario pueden estar disfrutando de un cadáver duramente ganado, un glotón hambriento puede tratar de tomar su almuerzo. Esto mantiene al glotón en muchas peleas.

En algún momento de diciembre de 1891, el Dr. James Naismith, profesor de gimnasia en el YMCA College en Springfield, Massachusetts, estaba tratando de mantener su clase de gimnasia activa en un día lluvioso. Quería un juego vigoroso que mantuviera a sus estudiantes en movimiento. Después de rechazar algunas otras ideas porque eran demasiado ásperas o no adecuadas para el gimnasio amurallado, Naismith escribió las reglas para un juego con canastas de duraznos fijadas a pistas elevadas de diez pies. Los estudiantes de Naismith jugaron unos contra otros, pasando la pelota y disparándola a las canastas de durazno. El regate no era parte del juego original, y tomó un tiempo darse cuenta de que el juego funcionaría más suavemente si se eliminaban los fondos de las canastas, pero este juego se convirtió en uno de los deportes más populares en Estados Unidos hoy en día. ¿Puedes adivinar cuál?

Recuerde, si algo vale la pena hacer, vale la pena hacerlo correctamente. Dicho esto, la clave para hacer galletas perfectas es simplemente una cuestión de preparación y precisión. Para empezar, lea su receta de galletas detenidamente antes de hornear. Asegúrese de tener todos los ingredientes necesarios antes de continuar. A continuación, use buenas herramientas y utensilios. A veces, el artesano es tan bueno como sus herramientas. Mediante el uso de buenas herramientas puede minimizar los errores y mejorar la calidad de su producto. Por último, debes utilizar ingredientes de primera calidad. A diferencia de los cuentos de hadas, no se puede convertir el plomo en oro. Si utilizas materiales de mala calidad, crearás un producto inferior. Por lo tanto, para hacer galletas perfectas, debe utilizar materiales de la más alta calidad disponibles. ¡Buen provecho!

Idea principal: Clave de respuesta

Instrucciones: Lea cada pasaje. En una oración, escribe la idea principal del pasaje.

El glotón, un mamífero de tamaño mediano que no pesa más de 50 libras, se ha ganado su reputación de ferocidad con su capacidad documentada para matar presas muchas veces su tamaño. La razón por la que los glotones tienen tantos conflictos con otros animales (incluidos lobos, pumas e incluso osos) es probablemente debido al estilo de caza preferido del glotón. En lugar de perseguir o engañar a su presa como la mayoría de los cazadores, el glotón prefiere tomar sus comidas directamente de otros cazadores. Entonces, mientras que un oso polar o un lobo solitario pueden estar disfrutando de un cadáver duramente ganado, un glotón hambriento puede tratar de tomar su almuerzo. Esto mantiene al glotón en muchas peleas.

Este párrafo trata sobre cómo los glotones feroces roban su comida de otros animales.

En algún momento de diciembre de 1891, el Dr. James Naismith, profesor de gimnasia en el YMCA College en Springfield, Massachusetts, estaba tratando de mantener su clase de gimnasia activa en un día lluvioso. Quería un juego vigoroso que mantuviera a sus estudiantes en movimiento. Después de rechazar algunas otras ideas porque eran demasiado ásperas o no adecuadas para el gimnasio amurallado, Naismith escribió las reglas para un juego con canastas de duraznos fijadas a pistas elevadas de diez pies. Los estudiantes de Naismith jugaron unos contra otros, pasando la pelota y disparándola a las canastas de durazno. El regate no era parte del juego original, y tomó un tiempo darse cuenta de que el juego funcionaría más suavemente si se eliminaban los fondos de las canastas, pero este juego se convirtió en uno de los deportes más populares en Estados Unidos hoy en día. ¿Puedes adivinar cuál?

Este párrafo trata sobre la invención del baloncesto.

Recuerde, si algo vale la pena hacer, vale la pena hacerlo correctamente. Dicho esto, la clave para hacer galletas perfectas es simplemente una cuestión de preparación y precisión. Para empezar, lea su receta de galletas detenidamente antes de hornear. Asegúrese de tener todos los ingredientes necesarios antes de continuar. A continuación, use buenas herramientas y utensilios. A veces, el artesano es tan bueno como sus herramientas. Mediante el uso de buenas herramientas puede minimizar los errores y mejorar la calidad de su producto. Por último, debes utilizar ingredientes de primera calidad. A diferencia de los cuentos de hadas, no se puede convertir el plomo en oro. Si utilizas materiales de mala calidad, crearás un producto inferior. Por lo tanto, para hacer galletas perfectas, debe utilizar materiales de la más alta calidad disponibles. ¡Buen provecho!

Este párrafo trata sobre cómo hacer las galletas perfectas.

Adaptado de Don Mortini: www.ereadingworksheets.com

Ahora lee tu artículo. Identifica la idea principal en cada párrafo.

Ejemplo de borrador

"La antigua civilización de Roma" de Emily Kissner trata sobre una de las civilizaciones más grandes del mundo. El territorio romano era enorme. Tenían un ejército masivo y fuerte. Tenían muchos inventos que les ayudaron a mantenerse en el poder. Hablaban latín. Muchos otros idiomas vinieron del latín. Los romanos creían en historias sobre dioses y diosas. Los romanos tenían muchas costumbres extrañas. Comieron comida extraña. Llevaban ropa diferente. Les gustaba ver peleas. Sus peleas terminaron en muerte. Los romanos ricos tenían esclavos para hacer su trabajo. El Imperio Romano ya no existe, pero la ciudad de Roma sí, y tiene muchas ruinas de la antigua civilización.

Ejemplos de declaraciones finales

Reexpresión

De hecho, Roma fue una gran civilización.

Declaración fuerte

Roma, la otrora gran civilización, dejó su huella en el mundo.

Borrador de ejemplo

"La antigua civilización de Roma" de Emily Kissner trata sobre una de las civilizaciones más grandes del mundo. El territorio romano era enorme. Tenían un ejército masivo y fuerte. Tenían muchos inventos que les ayudaron a mantenerse en el poder. Hablaban latín. Muchos otros idiomas vinieron del latín. Los romanos creían en historias sobre dioses y diosas. Los romanos tenían muchas costumbres extrañas. Comieron comida extraña. Llevaban ropa diferente. Les gustaba ver peleas. Sus peleas terminaron en muerte. Los romanos ricos tenían esclavos para hacer su trabajo. El Imperio Romano ya no existe, pero la ciudad de Roma sí, y tiene muchas ruinas de la antigua civilización.

De hecho, ¡Roma fue una gran civilización!

Ejemplo de borrador

"La antigua civilización de Roma" de Emily Kissner ~~trata~~ sobre uno de los más grandes civilizaciones en el mundo. El territorio romano era enorme. Tenían un ejército masivo y fuerte. Tenían muchos inventos que les ayudaron a mantenerse en el poder. Hablaban latín. Muchos otros idiomas vinieron del latín. Los romanos creían en **historias mitos** sobre dioses y diosas. Los romanos tenían muchos costumbres extrañas. Comieron comida extraña. Llevaban ropa diferente. Les gustaba ver a los gladiadores luchar ~~contra los gladiadores~~. Sus peleas terminaron en muerte. ~~Muchos romanos ricos tenían esclavos~~. **Los romanos ricos tenían esclavos que hacer su trabajo**. El Imperio Romano ya no existe, pero la ciudad de Roma sí, y tiene muchas ruinas de la antigua civilización. De hecho, ¡Roma fue una gran civilización!

*Todas las adiciones para **el lenguaje académico** están en letra azul.

Párrafo de práctica de transición

Con tu grupo, reescribe el párrafo usando transiciones y oraciones variadas.

El explorador Francisco Vázquez de Coronado nació en España alrededor de 1510. Era el hijo menor de un rico aristócrata. Tuvo una buena educación. No tenía perspectivas de heredar la fortuna familiar. Buscó hacerlo por su cuenta en el Nuevo Mundo.

El explorador Francisco Vázquez de Coronado nació en España alrededor de 1510. Era el hijo menor de un rico aristócrata. Tuvo una buena educación. No tenía perspectivas de heredar la fortuna familiar. Buscó hacerlo por su cuenta en el Nuevo Mundo.

El explorador Francisco Vázquez de Coronado nació en España alrededor de 1510. Era el hijo menor de un rico aristócrata. Tuvo una buena educación. No tenía perspectivas de heredar la fortuna familiar. Buscó hacerlo por su cuenta en el Nuevo Mundo.

El explorador Francisco Vázquez de Coronado nació en España alrededor de 1510. Era el hijo menor de un rico aristócrata. Tuvo una buena educación. No tenía perspectivas de heredar la fortuna familiar. Buscó hacerlo por su cuenta en el Nuevo Mundo.

El explorador Francisco Vázquez de Coronado nació en España alrededor de 1510. Era el hijo menor de un rico aristócrata. Tuvo una buena educación. No tenía perspectivas de heredar la fortuna familiar. Buscó hacerlo por su cuenta en el Nuevo Mundo.

El explorador Francisco Vázquez de Coronado nació en España alrededor de 1510. Era el hijo menor de un rico aristócrata. Tuvo una buena educación. No tenía perspectivas de heredar la fortuna familiar. Buscó hacerlo por su cuenta en el Nuevo Mundo.

El explorador Francisco Vázquez de Coronado nació en España alrededor de 1510. Era el hijo menor de un rico aristócrata. Tuvo una buena educación. No tenía perspectivas de heredar la fortuna familiar. Buscó hacerlo por su cuenta en el Nuevo Mundo.

Clave de respuesta de párrafo de práctica de transición

Posible respuesta

Nacido alrededor de 1510, el legendario explorador español, Francisco Vázquez Coronado, era el hijo menor de un rico aristócrata. Aunque tuvo una buena educación, no tenía perspectivas de heredar la fortuna familiar. En cambio, buscó hacerlo por su cuenta en el Nuevo Mundo.

Sample Rough Draft

"La antigua civilización de Roma" de Emily Kissner ~~trata~~ sobre una de las civilizaciones más grandes del mundo. El territorio romano era enorme. ~~Tenían un~~ ejército masivo y fuerte ~~y tenían~~ muchos inventos ~~que~~ les ayudaron a mantenerse en el poder. Hablaban latín, **que es la raíz de muchos otros idiomas**. ~~Muchos otros idiomas vinieron del latín.~~ Los romanos **también** creían en ~~historias~~ **mitos** sobre dioses y diosas. Los romanos tenían muchas costumbres extrañas. Comían comida extraña, **vestían ropa diferente y les gustaba ver luchar a los gladiadores**. ~~Llevaban ropa diferente. Les gustaba ver peleas de gladiadores.~~ Sus peleas terminaron en muerte. ~~Muchos romanos ricos tenían esclavos.~~ **Además, los romanos ricos tenían esclavos para hacer su trabajo.** **Hoy en día**, el Imperio Romano ya no existe, pero la ciudad de Roma sí, y tiene muchas ruinas de la antigua civilización. De hecho, ¡Roma fue una gran civilización!

*Todas las **adiciones para transiciones** están en impresión **naranja**.

Revisión: Resumen de texto informativo

Nombre: _____

Fecha: _____

Editor de par 1: _____

Editor de par 2: _____

Nota de evaluación

Par 1

Par 2

Tabla de género	
-----------------	--

_____ **Incluye una oración temática** que **capta la idea central**
Sugerencias para mejorar: _____

_____ **Indica el título y autor**
Sugerencias para mejorar: _____

_____ **Incluye la idea principal**
Sugerencias para mejorar: _____

_____ **Parafrasea información** usando **lenguaje académico**
Sugerencias para mejorar: _____

_____ **Sigue la misma estructura organizativa del autor**
Sugerencias para mejorar: _____

_____ **Usa palabras transicionales**
Sugerencias para mejorar: _____

_____ **Incluya una oración de conclusión**
Sugerencias para mejorar: _____

Ejemplo de borrador

"La antigua civilización de Roma" de Emily Kissner ~~trata~~ sobre una de las civilizaciones más grandes del mundo. El territorio romano era enorme. ~~Tenían un~~ ejército masivo y fuerte ~~y tenían~~ muchos inventos ~~que~~ les ayudaron a mantenerse en el poder. Hablaban latín, **que es la raíz de muchos otros idiomas.** ~~Muchos otros idiomas vinieron del latín.~~ Los romanos **también** creían en ~~historias~~ **mitos** sobre dioses y diosas. Los romanos tenían muchas costumbres extrañas. Comían comida extraña, **vestían ropa diferente y les gustaba ver luchar a los gladiadores.** ~~Llevaban ropa diferente. Les gustaba ver peleas de gladiadores.~~ Sus peleas **a menudo** terminaban en muerte. ~~Muchos romanos ricos tenían esclavos.~~ **Además, los romanos ricos tenían esclavos para hacer su trabajo. Hoy en día,** el Imperio Romano ya no existe, pero la ciudad de Roma sí, y tiene muchas ruinas de la antigua civilización. De hecho, ¡Roma fue una gran civilización!

*Todas las adiciones para **revisiones** están en **negrita** .

Lista de verificación de revisión

Nombre: _____

Fecha: _____

Revisor de pares 1: _____

Revisor de pares 2: _____

Par 1

Par 2

- _____ 1. El artículo incluye nombre, nombre de maestra, nombre de clase, fecha de entrega, y título
 - _____ 2. Puntuación correcta al final de oraciones
 - _____ 3. Uso correcto de mayúsculas (comienzo de oraciones y nombres propios).
 - _____ 4. Se deletrea correctamente incluyendo palabras “sin excusa”
 - _____ 5. Párrafos tienen sangría de ½ pulgada
 - _____ 6. Times New Roman, 12 pt. fuente, márgenes de 1” pulgada a doble espacio
 - _____ 7. _____
(Enfoque gramatical de la clase)
-
-

Lista de verificación de revisión

Nombre: _____

Fecha: _____

Revisor de pares 1: _____

Revisor de pares 2: _____

Par 1

Par 2

- _____ 1. El artículo incluye nombre, nombre de maestra, nombre de clase, fecha de entrega, y título
- _____ 2. Puntuación correcta al final de oraciones
- _____ 3. Uso correcto de mayúsculas (comienzo de oraciones y nombres propios).
- _____ 4. Se deletrea correctamente incluyendo palabras “sin excusa”
- _____ 5. Párrafos tienen sangría de ½ pulgada
- _____ 6. Times New Roman, 12 pt. fuente, márgenes de 1” pulgada a doble espacio
- _____ 7. _____
(Enfoque gramatical de la clase)

Nombre del estudiante

Nombre del profesor

5° grado

12 de octubre de 2020

Resumen de "La antigua civilización de Roma"

"La antigua civilización de Roma" de Emily Kissner ~~trata~~ sobre una de las civilizaciones más grandes del mundo. El territorio romano era enorme. ~~Tenían un~~ ejército masivo y fuerte ~~y tenían~~ muchos inventos ~~que~~ les ayudaron a mantenerse en el poder. Hablaban latín, **que es la raíz de muchos otros idiomas**. ~~Muchos otros idiomas vinieron del latín.~~ Los romanos **también** creían en ~~historias~~ **mitos** sobre dioses y diosas. Los romanos tenían muchas costumbres extrañas. Comían comida extraña, **vestían ropa diferente y les gustaba ver luchar a los gladiadores**. ~~Llevaban ropa diferente. Les gustaba ver peleas de gladiadores.~~ Sus peleas **a menudo** terminaban en muerte. ~~Muchos romanos ricos tenían esclavos.~~ **Además, los romanos tenían esclavos para hacer su trabajo.** **Hoy en día**, el Imperio Romano ya no existe, pero la ciudad de Roma sí, y tiene muchas ruinas de la antigua civilización. De hecho, ¡Roma fue una gran civilización!

*Todas las adiciones para **ediciones** están **resaltadas**.

Resumen Informativo Evaluación

Objetivos

- Escribir un resumen de un texto informativo que refleje todos los elementos del Resumen: Gráfico informativo

Resumen: Informativo

- Incluye a tema frase ese refleja la idea central
- Indica el título y autor
- Incluye solamente las ideas principales
- Parafrasea la información usando lenguaje académico
- Sigue la misma estructura organizativa que el autor
- Usa palabras de transicionales
- Incluye una frase de conclusion

Evaluación auténtica

Lea "Fantastically Fun Fairy Shrimp" de Emily Kissner (o un artículo diferente de su elección). Es un resumen que refleje un nivel 3 de la rúbrica.

Camarones de hadas fantásticamente divertidos

por Emily Kissner

Es posible que se sorprenda de lo que puede descubrir en un estanque vernal. Es posible que vea una salamandra manchada que se acerca a la piscina para poner huevos. Es posible que encuentre un renacuajo de rana de madera que se retuerce. Y, si tienes suerte, puede encontrar un pequeño crustáceo: el camarón hada. Pero puedes guardar los sabrosos condimentos y la salsa de cóctel. Estos no son camarones para comer. De todos modos, no serían una gran comida: la mayoría de los camarones de hadas solo crecen hasta 1.5 pulgadas más o menos.

Un estanque primaveral es un mundo entero para un camarón hada. La mayoría de la gente piensa en un estanque primaveral como un gran charco primaveral. Para el camarón hada, sin embargo, la charca vernal es donde nace, crece, come y finalmente muere.

Nacer un camarón hada

Los camarones de hadas nacen de los huevos. Dependiendo de las condiciones en la piscina, estos huevos pueden eclosionar rápidamente o pueden eclosionar después de varios meses o incluso años.



Fairy shrimp larvae grow in vernal pools.

Durante una sequía, los huevos se secarán. Una vez que la piscina se vuelve a mojar, los huevos eclosionan. De esta manera, la población de camarones de hadas puede sobrevivir en el estanque vernal de un manantial a otro. Los huevos también pueden ser transportados de un estanque vernal a otro por el viento o por animales que viajan.

Los camarones jóvenes comienzan la vida como larva. Pueden crecer rápidamente o más lentamente, dependiendo de las temperaturas. Ellos mudan o arrojan sus capas exteriores, a medida que crecen. (Los crustáceos tienen sus esqueletos en la parte exterior de sus cuerpos). Para cuando están completamente desarrollados, los camarones de hadas tienen alrededor de 20 segmentos.

A Simple Life

La vida en un estanque vernal es bastante buena para un camarón de hadas. Los jóvenes camarones de hadas nacen a principios de año, antes de que muchos otros animales lleguen a la piscina. A veces incluso puedes ver camarones de hadas nadando bajo piscinas cubiertas de hielo. Debido a que los estanques primaverales se secan, no hay peces para comerlos. Las ranas y las salamandras a veces comen camarones de hadas, pero no son un problema grave.



Fairy shrimp eat detritus.

Los camarones de hadas pueden encontrar mucho para comer en un estanque vernal. Las diminutas criaturas están en constante movimiento. Sus patas filtran los detritos del agua. (Detritus es solo una palabra elegante para los pedazos podridos de cosas muertas como algas, madera y hojas). Después de filtrar los detritos, usan sus piernas para obtener la comida a sus bocas.

Las pequeñas criaturas en realidad nadan boca abajo. Si los miras nadando golpeando sus patas de atrás hacia adelante. En su estanque vernal, pueden moverse rápidamente, flotar lentamente o incluso asentarse en el fondo del estanque.

Misterio de los camarones de hada

Los científicos todavía están trabajando en algunas preguntas sobre el camarón hada. La cantidad de camarones de hadas en un estanque vernal puede cambiar de un año a otro. Por ejemplo, un estanque primaverales puede tener muchos camarones de hada un año y casi ninguno al año siguiente. Los científicos no están muy seguros de por qué sucede esto.

Aunque no puedes freírlos y almorzarlos, los camarones de hadas son criaturas fascinantes. La próxima vez que observe un estanque vernal, busque cuidadosamente camarones de hadas. ¡Te sorprenderá lo que ves!

Photos from USGS via Wikimedia Commons