

**Frases hechas**



**Pauta de evaluación resumen del texto narrativo**

Nombre: \_\_\_\_\_



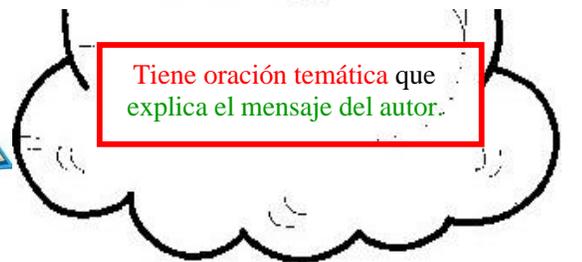
Usa oraciones completas



Usa solamente los detalles más importantes del comienzo, centro, final



Indica el título y autor



Tiene oración temática que explica el mensaje del autor

Nombre \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Author's Message

**El cuento**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Sample Author's Message



El cuento enseña  
que no debemos  
hablar con descon  
ocidos.

## **Grandes sueños** por Melissa Mallory

Alfred tenía grandes sueños. Quería correr en los Juegos Olímpicos. Su primer paso para hacer realidad su sueño fue unirse al equipo de atletismo de la escuela secundaria. El primer día de pruebas, Alfred usó sus zapatos favoritos y se unió a los entrenadores y otros corredores reunidos en el campo. Alfred se sintió incómodo cuando los otros niños susurraron mientras caminaba hacia la pista.

"¿Qué está haciendo él aquí?" preguntó Todd, uno de los corredores más rápidos del equipo.

"Él no puede correr, ¿verdad?" preguntó Jake, un chico alto que estaba en la clase de matemáticas de Alfred. El entrenador se acercó a Alfred. "Hola Alfred, ¿estás seguro de que estás listo para esto?"

"Sí, señor", respondió Alfred, "he estado entrenando durante los últimos dos años".

"Está bien", dijo el entrenador mientras sonreía, palmeando a Alfred en el hombro. Cuando Alfred comenzó a estirarse, Todd se acercó a él.

"¿Qué estás haciendo aquí? ¿Crees que puedes vencer a cualquiera aquí con una sola pierna? preguntó Todd.

"En realidad, tengo dos piernas; uno de ellos resulta ser una pierna ortopédica. Y para su información, hay atletas olímpicos que tienen piernas ortopédicas".

¡Déjalo en paz, Todd! gritó Jake. "Creo que es genial que Alfred esté probando para el equipo".

Todd murmuró algo y se alejó. Alfred le sonrió a Jake.

El entrenador llamó a los corredores a la línea de salida: “Está bien, todos, van a correr una milla. Los dos mejores competidores tendrán automáticamente un lugar en el equipo. ¡En sus marcas, listos, fuera!”

Los corredores despegaron como un relámpago. Cuando los corredores terminaron su segunda vuelta, el entrenador no podía creer lo que veía. Alfred estaba a la cabeza con Todd muy cerca.

—¡Ve, Alfred, ve! gritaron algunos de los niños que se habían reunido para ver las pruebas. Alfred y Todd estaban codo con codo cuando dieron la última vuelta. Alfred miró a Todd y sonrió. Entonces Alfred se fue, corriendo como un caballo de carreras. El entrenador detuvo el cronómetro cuando Alfred cruzó la línea de meta. ¡Había ganado la carrera!

Todos vitorearon. Nadie pensó que alguien con una pierna ortopédica pudiera correr tan rápido.

Alfred se volvió hacia Todd. “¡Buena carrera, hombre!” él dijo.

Tú también, Alfredo. No puedo creer lo rápido que puedes correr. Lamento haber dudado de ti. No debería haberte juzgado por tu apariencia.

“Está bien, Todd, ¡simplemente no lo vuelvas a hacer o te perseguiré!” Ambos rieron y caminaron hacia el resto del equipo. El entrenador y todos los demás niños felicitaron a Alfred.

“¡Bienvenido al equipo!” exclamó el entrenador. Todos vitorearon mientras Alfred sonreía con orgullo.



Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).

Detalle 2: ¿Qué sucedió segundo en el cuento?

2.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).

Handwriting practice lines consisting of four sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).

Detalle 3: ¿Qué sucedió último en el cuento?

3.

Handwriting practice lines consisting of eight sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).

Nombre \_\_\_\_\_

Ejemplo del resumen del texto narrativo

Título del libro, Autor, y el mensaje del autor

“Grandes sueños” por

Melissa Mallory

Detalle 1: ¿Qué sucedió primero en el cuento?

1.

**Clave del maestro: Encontrar el mensaje del autor**

Grandes sueños  
por Melissa Mallory

Alfred tenía grandes sueños. Quería correr en los Juegos Olímpicos. Su primer paso para hacer realidad su sueño fue unirse al equipo de atletismo de la escuela secundaria. El primer día de pruebas, Alfred usó sus zapatos favoritos y se unió a los entrenadores y otros corredores reunidos en el campo. Alfred se sintió incómodo cuando los otros niños susurraron mientras caminaba hacia la pista.

"¿Qué está haciendo él aquí?" preguntó Todd, uno de los corredores más rápidos del equipo.

"Él no puede correr, ¿verdad?" preguntó Jake, un chico alto que estaba en la clase de matemáticas de Alfred. El entrenador se acercó a Alfred.

"Hola Alfred, ¿estás seguro de que estás listo para esto?"

"Sí, señor", respondió Alfred, "he estado entrenando durante los últimos dos años".

"Está bien", dijo el entrenador mientras sonreía, palmeando a Alfred en el hombro. Cuando Alfred comenzó a estirarse, Todd se acercó a él.

"¿Qué estás haciendo aquí? ¿Crees que puedes vencer a cualquiera aquí con una sola pierna? preguntó Todd.

"En realidad, tengo dos piernas; uno de ellos resulta ser una pierna ortopédica. Y para su información, hay atletas olímpicos que tienen piernas ortopédicas".

¡Déjalo en paz, Todd! gritó Jake. "Creo que es genial que Alfred esté probando para el equipo".

Todd murmuró algo y se alejó. Alfred le sonrió a Jake.

El entrenador llamó a los corredores a la línea de salida: “Está bien, todos, van a correr una milla. Los dos mejores competidores tendrán automáticamente un lugar en el equipo. ¡En sus marcas, listos, fuera!”

Los corredores despegaron como un relámpago. Cuando los corredores terminaron su segunda vuelta, el entrenador no podía creer lo que veía. Alfred estaba a la cabeza con Todd muy cerca.

—¡Ve, Alfred, ve! gritaron algunos de los niños que se habían reunido para ver las pruebas. Alfred y Todd estaban codo con codo cuando dieron la última vuelta. Alfred miró a Todd y sonrió. Entonces Alfred se fue, corriendo como un caballo de carreras. El entrenador detuvo el cronómetro cuando Alfred cruzó la línea de meta. ¡Había ganado la carrera!

Todos vitorearon. Nadie pensó que alguien con una pierna ortopédica pudiera correr tan rápido.

Alfred se volvió hacia Todd. “¡Buena carrera, hombre!” él dijo.

Tú también, Alfredo. No puedo creer lo rápido que puedes correr. Lamento haber dudado de ti. No debería haberte juzgado por tu apariencia.

“Está bien, Todd, ¡simplemente no lo vuelvas a hacer o te perseguiré!” Ambos rieron y caminaron hacia el resto del equipo. El entrenador y todos los demás niños felicitaron a Alfred.

¡Bienvenido al equipo!” exclamó el entrenador. Todos vitorearon mientras Alfred sonreía con orgullo.

El mensaje del autor es subrayado

Nombre \_\_\_\_\_

Ejemplo del resumen del texto narrativo

Título del libro, Autor, y el mensaje del autor

“Grandes sueños” por  
Melissa Mallory  
nos enseña de no juzgar por  
la apariencia.

Detalle 1: ¿Qué sucedió primero en el cuento?

1.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Ejemplo de apuntes en papel de gráfica

“Grandes sueños” por Melissa Mallory

### Mensaje del autor

No juzgar por la apariencia.

### Detalles importantes

#### Comienzo (Introducción)

- Alfred quiere unirse al equipo de atletismo de la secundaria.
- Todd piensa que Alfred no puede correr porque tiene una pierna prostética.



#### Centro (Clímax):

- Los corredores hacen una carrera para ver quién puede unirse al equipo.
- Solamente los primeros dos corredores ganarán.

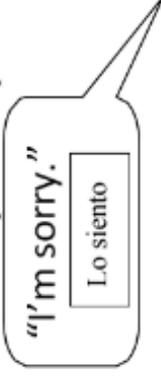


#### Final (Problema solucionado):

- Alfred gana la carrera y se una al equipo.
- Todd le pide disculpas a Alex.

“I’m sorry.”

Lo siento



Nombre \_\_\_\_\_

Ejemplo del resumen del texto narrativo

Título del libro, Autor, y el mensaje del autor

“Grandes sueños” por  
Melissa Mallory  
nos enseña de no juzgar por  
la apariencia.

Detalle 1: ¿Qué sucedió primero en el cuento?

1.



En el comienzo Alfred quiere  
unirse al equipo de atletism  
o de la secundaria.

Todd piensa que Alfred no  
puede correr porque tiene  
una pierna prostética.

Detalle 2: ¿Qué sucedió segundo en el cuento?

2.



Todd piensa que Alfred no puede correr porque tiene una pierna prostética.

Detalle 2: ¿Qué sucedió segundo en el cuento?

2.



Luego, los corredores hacen una carrera. Los primeros dos chicos de terminar se unirán al equipo.

Detalle 3: ¿Qué sucedió último en el cuento?

3.



“Lo siento.”

Finalmente, Alfredo gana la  
carrera y se une al equipo.

Todd le pide disculpas a  
Alfred.

## Frases hechas con imágenes

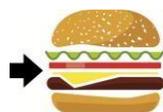


Resumen del texto narrativo

Nombre: \_\_\_\_\_



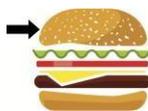
Usa oraciones completas



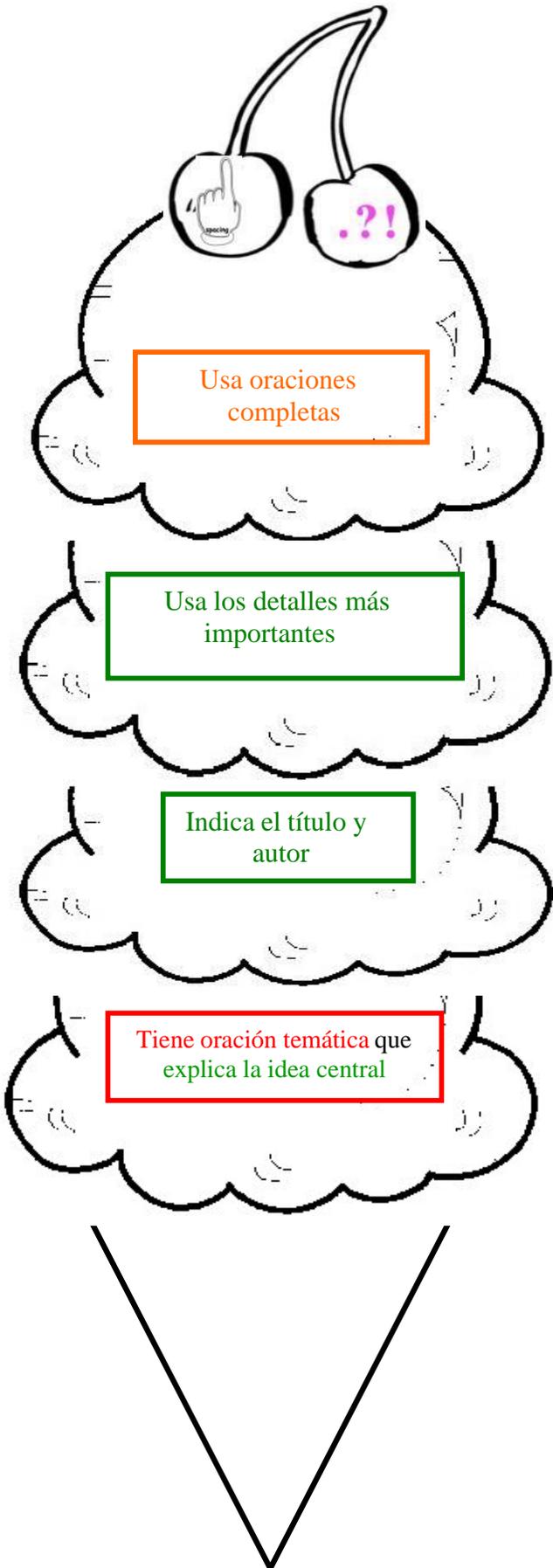
Usa los detalles más importantes



Indica el título y autor



Tiene oración temática que explica la idea central





## **Ciudad de Nueva York**

por Roberto Jimenez

La ciudad de Nueva York es un lugar emocionante y popular para visitar en los Estados Unidos. Cada año, miles de turistas viajan allí. La ciudad de Nueva York es famosa por sus teatros, museos, tiendas, restaurantes y lugares de interés. Un hito particular es la Estatua de la Libertad (que se muestra en la foto de arriba), que es un símbolo de bienvenida a los inmigrantes a nuestro país. Otro punto de referencia conocido es el Empire State Building, uno de los edificios más altos para ver la increíble ciudad. ¡La ciudad de Nueva York es emocionante porque hay mucho que hacer! La ciudad ofrece muchas obras de teatro en vivo y musicales, todo tipo de museos y tiendas de lujo para ir de compras. Cada año, la gente se reúne en Times Square para celebrar la víspera de Año Nuevo. Es un área festiva con muchas vallas publicitarias brillantemente iluminadas. Cuando tenga hambre, puede elegir entre muchos restaurantes étnicos: chinos, italianos, tailandeses, etíopes, mexicanos, franceses ... También puede disfrutar de una porción barata de pizza al estilo de Nueva York o comer en un restaurante gourmet. Con tanto que hacer y ver, usted y su familia seguramente se divertirán en la ciudad de Nueva York.

## Encontrar la idea central -- 2



### **¿Por qué agua?**

por Susan Park

Es un caluroso día de verano y tienes mucha sed. Usted sabe cómo se siente cuando sus ojos, nariz o boca se secan. ¿Qué es lo primero que quieres? Un vaso grande y refrescante de agua. Tu cuerpo necesita agua todos los días para hacer todo lo que quieres hacer. Sin agua, nuestros cuerpos no pueden funcionar.

Perdemos agua a través de la respiración, la sudoración y la digestión. Es importante reemplazar el agua bebiendo líquidos y comiendo alimentos que contengan agua.

Mantener su cuerpo hidratado ayuda a mantener su sangre, huesos, articulaciones y cerebro funcionando. Además, el agua te hace más fuerte y te da más energía. Es

importante que beba alrededor de cinco tazas de agua cada día. Ahora que sabes lo importante que es el agua para nuestros cuerpos, ¿no quieres beber un vaso de agua?

## La clave del profesor: encontrar la idea central

### Ciudad de Nueva York

*La ciudad de Nueva York es un lugar emocionante y popular para visitar en los Estados Unidos.* Cada año, miles de turistas viajan allí. La ciudad de Nueva York es famosa por sus teatros, museos, tiendas, restaurantes y lugares de interés. Un hito particular es la Estatua de la Libertad (que se muestra en la foto de arriba), que es un símbolo de bienvenida a los inmigrantes a nuestro país. Otro punto de referencia conocido es el Empire State Building, uno de los edificios más altos para ver la increíble ciudad. ¡La ciudad de Nueva York es emocionante porque hay mucho que hacer! La ciudad ofrece muchas obras de teatro en vivo y musicales, todo tipo de museos y tiendas de lujo para ir de compras. Cada año, la gente se reúne en Times Square para celebrar la víspera de Año Nuevo. Es un área festiva con muchas vallas publicitarias brillantemente iluminadas. Cuando tenga hambre, puede elegir entre muchos restaurantes étnicos: chinos, italianos, tailandeses, etíopes, mexicanos, franceses ... También puede disfrutar de una porción barata de pizza al estilo de Nueva York o comer en un restaurante gourmet. Con tanto que hacer y ver, usted y su familia seguramente se divertirán en la ciudad de Nueva York.

---

### ¿Por qué agua?

Es un caluroso día de verano y tienes mucha sed. Usted sabe cómo se siente cuando sus ojos, nariz o boca se secan. ¿Qué es lo primero que quieres? Un vaso grande y refrescante de agua. Tu cuerpo necesita agua todos los días para hacer todo lo que quieres hacer. *Sin agua, nuestros cuerpos no pueden funcionar.* Perdemos agua a través de la respiración, la sudoración y la digestión. Es importante reemplazar el agua bebiendo líquidos y comiendo alimentos que contengan agua. Mantener su cuerpo hidratado ayuda a mantener su sangre, huesos, articulaciones y cerebro funcionando. Además, el agua te hace más fuerte y te da más energía. Es importante que beba alrededor de cinco tazas de agua cada día. Ahora que sabes lo importante que es el agua para nuestros cuerpos, ¿no quieres beber un vaso de agua?

\* La *idea central* de cada párrafo está en *cursiva*.



Nombre \_\_\_\_\_

**Ejemplo de la hoja de trabajo de la idea central**



**La idea central del artículo**

La ciudad de Nueva York  
atrae muchos turistas.



## Los deportes

por Sara Patel

Hay muchos beneficios de practicar un deporte. Construir disciplina es uno de ellos. No importa el deporte, desarrollas fuerza y coordinación, haciendo que tu mente y cuerpo sean más saludables. Al principio, puede parecer incómodo, pero con el tiempo y la práctica puedes convertirte en un atleta experto. Los deportes también pueden ayudarte a tener éxito en la vida porque aprendes a trabajar duro y trabajar en equipo.

Algunos deportes de equipo son fútbol, baloncesto, gimnasia, natación... Cuando estás en un deporte de equipo, aprendes a comunicarte y trabajar juntos. Todas estas cosas te ayudan a sentirte bien contigo mismo. ¡Lo mejor de todo es que practicar deportes puede ser muy divertido!

Nombre \_\_\_\_\_

### Resumen de un texto informativo

Título, autor e idea central

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

Detalle 1:

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....



Nombre \_\_\_\_\_

**Ejemplo de un resumen de un texto informativo**

Título, autor e idea central

“Sports” by Sara Patel

Detalle 1:

Nombre \_\_\_\_\_

**Resumen de un ejemplo de texto informativo**

Título, autor e idea central

“Deportes” por Sara Patel  
nos enseña que los deportes  
nos ayuda mucho.

Detalle 1:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Idea central y detalles



## Los deportes

por Sara Patel

Hay muchos beneficios de practicar un deporte. Construir disciplina es uno de ellos. No importa el deporte, desarrollas fuerza y coordinación, haciendo que tu mente y cuerpo sean más saludables. Al principio, puede parecer incómodo, pero con el tiempo y la práctica puedes convertirte en un atleta experto. Los deportes también pueden ayudarte a tener éxito en la vida porque aprendes a trabajar duro y trabajar en equipo. Algunos deportes de equipo son fútbol, baloncesto, gimnasia, natación... Cuando estás en un deporte de equipo, aprendes a comunicarte y trabajar juntos. Todas estas cosas te ayudan a sentirte bien contigo mismo. ¡Lo mejor de todo es que practicar deportes puede ser muy divertido!

## Idea central y detalles



## Sports

by Sara Patel

Hay muchos beneficios para practicar deportes. Construir disciplina es uno de ellos.

No importa el deporte, construyes fuerza y coordinación, haciendo que tu mente y cuerpo más

sanos. Al principio, puede parecer incómodo, pero con el tiempo y la práctica puedes

convertirte en un atleta experto. Los deportes también pueden ayudarte a tener éxito en la vida

porque aprendes a trabajar duro y trabajar en equipo. Algunos deportes de equipo son fútbol,

baloncesto, gimnasia, natación... Cuando estás en un deporte de equipo, aprendes a

comunicarte y trabajar juntos. Todas estas cosas te ayudan a sentirte bien contigo mismo. ¡Lo

mejor de todo es que practicar deportes puede ser muy divertido!

\* La oración temática / idea central está marcada en un círculo

\* Los detalles más importantes están subrayados.

\* Los colores ilustran la agrupación de información.

Nombre \_\_\_\_\_

Ejemplo del resumen de un texto narrativo

Título, autor e idea central

“Los deportes” por  
Sara Patel nos enseña que  
los deportes nos ayudan mucho.

Detalle 1:

Una manera que los  
deportes nos ayuda es que  
Fortalece nuestros cuerpos  
y nuestras mentes.

Detalle 2:

Si quieres tener éxito en la vida, los deportes te ayudan porque aprenderás a perservar.

Detalle 3:

Los deportes también en senan a los niños a trabajar y comunicar en grupo.

*Resumen de Informativo Mensaje de texto  
Independiente  
Evaluación*

**Objetivos**

- Escribir un resumen
- Usa las estrategias de la tabla de géneros

**Materiales**

- "Ranas arborícolas de ojos rojos" por Zach Russo

**Resumen de la tabla de género de texto informativo**

- Tiene una oración temática que dice la idea central
- Indica el título y el autor
- Utiliza solo los detalles más importantes
- Utiliza oraciones completas

**Evaluación auténtica**

Revise la tabla de géneros con los estudiantes. Recuérdeles que necesitan tener todos los elementos para sus resúmenes.

Coloque el artículo después de esta lección delante de la clase. Léaselo dos veces a los estudiantes y pídeles que lean el artículo por tercera vez. Díales a los estudiantes: *Ahora es su turno de escribir un resumen sobre este artículo. Asegúrese de decirle al lector la idea central, el título, el autor y dos detalles importantes.*

\*Conferencia: Después de la evaluación auténtica, conferencia con los estudiantes para revisar su escritura y el Resumen: Tabla de género de información. Usted puede decidir si desea que los estudiantes revisen y editen sus trabajos.

**Maestro Reflexión**



## **Rana arborícola de ojos rojos**

por Zach Russo

¿Alguna vez has oído hablar de una rana arborícola de ojos rojos? Son muy coloridos con ojos rojos brillantes. El cuerpo es de color verde brillante, blanco, azul y naranja. Su lengua es larga y pegajosa. Las piernas largas y poderosas se utilizan para saltar. Los dedos especiales les permiten aferrarse a las ramas. Pasan el día descansando, pero están activos por la noche cuando atrapan su comida. Su dieta incluye grillos, moscas, saltamontes y otros insectos. Les gusta vivir cerca del agua. Ahora conoces algunos datos interesantes sobre la rana arborícola de ojos rojos.