




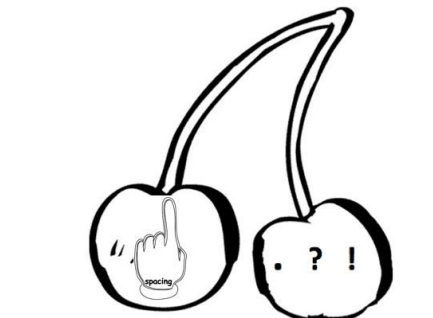







Pauta de evaluación narrativa personal

Tabla de género narrativa personal	4 Superó la meta	3 Logró la meta	2 Apenas comienza	1 No ha comenzado
<p>Tiene un tema claro</p> 	<p>Tiene un tema firme</p>	<p>Tiene un tema claro</p>	<p>El tema no es claro</p>	<p>Habla de muchos temas</p>
<p>Escribe los eventos en el orden en que ocurrieron</p> 	<p>Escribe los eventos en el orden en que ocurrieron con solo los detalles más importantes</p>	<p>Escribe los eventos en el orden en que ocurrieron</p>	<p>Algunos eventos están en orden: usa detalles sin importancia</p>	<p>Los eventos no están en orden; Usa detalles sin importancia</p>
<p>Usa sustantivos y adjetivos para nombrar</p> 	<p>Da un cuadro con palabras</p>	<p>Usa sustantivos y adjetivos para nombrar</p>	<p>Usa sustantivos o adjetivos para nombrar</p>	<p>No usa sustantivos o adjetivos para nombrar</p>
<p>Usa palabras de enlace</p> 	<p>Palabras de enlace unen las ideas</p>	<p>Usa palabras de enlace</p>	<p>Las palabras de enlace no son claras</p>	<p>No usa palabras de enlace</p>
<p>Termina con un sentimiento / reflexión.</p> 	<p>Concluye con un firme sentimiento o reflexión</p>	<p>Concluye con un firme sentimiento o reflexión</p>	<p>Tiene una conclusión pero no muestra cómo se siente el escritor</p>	<p>No tiene una conclusión</p>

Primer grado
Evaluación de
narrativa personal

Nombre _____

Estudiante		Maestra
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center;">Concluye con un sentimiento</div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; text-align: center;">Usa palabras de enlace</div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center;">Usa sustantivos y adjetivos</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center;">Eventos en orden</div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; text-align: center;">Tiene un tema</div>	

Narrative personal: Lluvia de ideas

- Mi fiesta de cumpleaños
- Yo fui a la casa de mi amiga
- Yo fui a la fiesta de cumpleaños de mi amigo
- Mi primer partido de fútbol
- Yo fui a una excursión de la escuela
- Fui al zoológico
- Una vez que fui a la playa
- Una vez que fui a acampar
- Visitar mis abuelos
- Un viaje a México (u otro país)
- Una viaje a otra ciudad
- Yo fui a Disneylandia
- Yo fui a Discovery Kingdom
- Cuando nació mi hermanito (a)
- Mi primer día de escuela
- Yo fui a un partido de béisbol (fútbol americano)
- Yo fui a pescar

Nombre _____

Mi lista de temas

Handwriting practice lines consisting of 10 sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Nombre _____

Narrative personal

Tema

Título

Oracion tematica

Detail 1

¿Qué pasó primero?

1.

Blank handwriting practice lines consisting of two sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).

Detail 2

¿Qué pasó segundo?

2.

Blank handwriting practice lines consisting of six sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).

Detail 3

¿Qué pasó último?

3.

Conclusión/Reflexión

Nombre _____

Ejemplo de narrativa personal

Tema

Viaje al zoológico

Título

Oración temática

Detail 1

¿Qué pasó primero?

1.



Detail 2

¿Qué pasó segundo?

2.



Detail 3

¿Qué pasó último?

3.

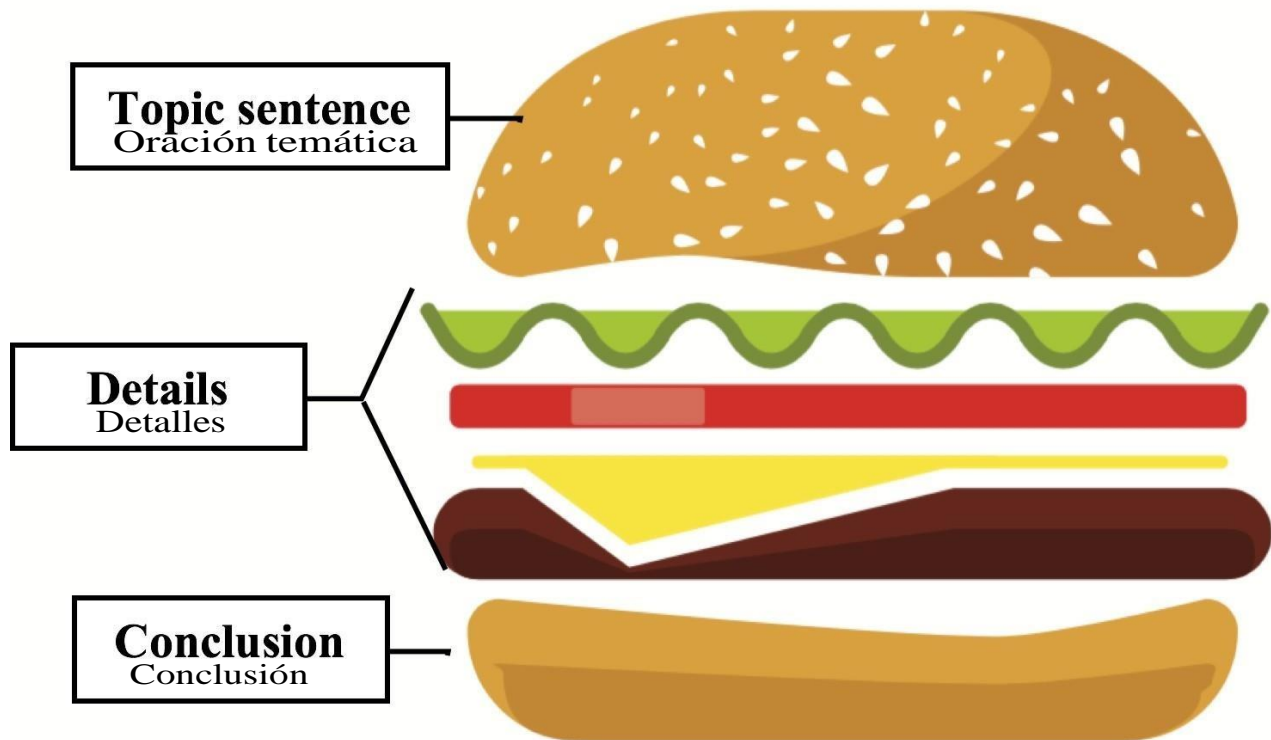


Handwriting practice lines consisting of four sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom).

Conclusión/Reflexión

Handwriting practice lines consisting of four sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom).

Párrafo de hamburguesa



Nombre _____

Ejemplo de narrativa personal

Tema

Viaje al zoológico

Título


Oración temática

Yo fui al zoológico con mis amigos.

Detalle 1

Qué Sucedió ;Primero?

1.



The illustration shows two cartoon lions with orange manes and yellow bodies on the left, and two cartoon elephants with purple bodies and yellow tusks on the right. They are all facing forward.

Ejemplo de narrativa personal

Tema

Viaje al zoológico

Título


Oración temática

**Yo fui al zoológico con mis
amigos.**

Detalle 1

Qué Sucedió ¿Primero?

1.



The illustration shows two orange lions on the left and two purple elephants on the right, all facing forward. The lions are sitting down, and the elephants are standing and walking.

Vimos leones y elefantes.

Detail 2

¿Qué pasó segundo?

2.



Vimos a los osos pandas
comer plantas.

Detail 3

¿Qué pasó último?

3.



Almorzamos.

Conclusión/Reflexión

Picture Word Bank



emocionado



tonta



triste



enojado



relajado



optimista



enfermo



gosoza



cansada



sorprendido



grato



avergonzada

Frases hechas para terminar una oración

1. _____(tema) me hizo sentir _____(emoción).

2. Aprendí _____.

Detail 3

¿Qué pasó último?

3.



Almoramos.

Conclusión/Reflexión

El zoológico me hizo sentir
Feliz. Quiero ir de nuevo.

Nombre _____

Ejemplo de narrativa personal

Tema

Viaje al zoológico

Título

Diversión en el zoológico

Oración temática

Fui al zoológico con
mi familia.

Detail 1

¿Qué pasó primero?

1.



Vimos leones y elefantes.

Sustantivos de nombrar organizador

Persona	Lugar	Cosa
chica chico maestro amigo hermano dentista	zoológico calle sitio web océano habitación	Dulce Camioneta Revista Baile música flor
Sustantivo de nombrar (Persona)	Sustantivo de nombrar (Lugar)	Naming Noun (Thing)
Nadia Amir Sr. Adebayo Talia Tomás Dr. Li	Zoológico de Singapur Segunda Avenida Scholastic.com Océano atlántico El comedor	M&Ms Camion de basura Revista Time ballet hip hop tulipán

Nombre _____

Ejemplo de narrativa personal

Tema

Viaje al zoológico

Título

Diversión en el zoológico

Oración temática

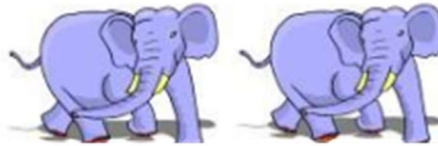
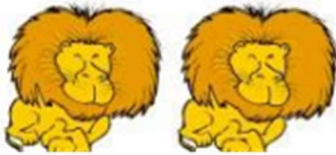
Zoológico de San Diego

Yo fui al zoológico con
mi familia.

Detail 1

¿Qué pasó primero?

1.



Vimos leones y elefantes.

Detail 2

¿Qué pasó segundo?

2.



Miramos osos pandas comer
comer plantas. bambu.

Detail 3

¿Qué pasó último?

3.



Comimos lunch. pasta
con albondigas.

Conclusión/Reflexión

El zoológico me hizo sentir
feliz. Yo quiero ir de
nuevo.

Ejemplo del borrador

Diversión en el zoológico

Fui al **zoológico de San Diego** con mi **maravillosa** familia. Vimos leones **peludos** y elefantes **grises** . Miramos osos pandas **bebes** comer **bambú verde** . Comimos un almuerzo **delicioso en el restaurante**. El zoológico me hizo sentir feliz. Yo quiero ir de nuevo.

*Todas las adiciones para **sustantivo de nombrar** están en texto **azul y negritas**.

*Todas las adiciones para **adjetivos** están en texto **azul**.

Ejemplo de borrador

Diversión en el zoológico

Fui al zoológico de **San Diego** con mi **maravillosa** familia. **Cuando llegamos al zoológico,** vimos leones **peludos** y elefantes grises. **Después de eso,** vimos **osos panda bebés** comiendo **bambú verde**. **Finalmente,** comimos un **delicioso** almuerzo **en un restaurante**. El zoológico me hizo sentir feliz. Quiero ir de nuevo.

* Todas las adiciones para **nombrar sustantivos** están en **negrita azul** .

*Todas las **adiciones para adjetivos** están en letra azul.

*Todas las adiciones para **enlazar palabras** están en letra **naranja**.

Revisión: Narrativa Personal

Nombre: _____

Fecha: _____

Nota de evaluación

Estudiante Maestro

	Género
--	---------------



Tiene un tema claro

Sugerencia de mejora: _____



Escribe eventos en el orden en que ocurrieron

Sugerencia de mejora: _____



Utiliza sustantivos y adjetivos de nomenclatura

Sugerencia de mejora: _____



Utiliza palabras de enlace

Sugerencia de mejora: _____



Concluye con un sentimiento/reflexión

Sugerencia de mejora: _____

Lista de verificación de revisión

Nombre: _____

Fecha: _____

Editor de pares 1: _____

Editor de pares 2: _____

Estudiante Maestra

- _____ 1. El artículo incluye nombre, fecha y título
- _____ 2. Puntuación correcta al final de la oración. • ? !
- _____ 3. Mayúscula correctas (comienzos de oraciones y nombres propios)
- _____ 4. Cada párrafo tiene sangría
- _____ 5. Deletreo correcto, incluyendo palabras “Sin excusa”
- _____ 6. _____
(Enfoque gramatical de la clase)

Lista de verificación de revisión

Nombre: _____

Fecha: _____

Editor de pares 1: _____

Editor de pares 2: _____

Estudiante Teacher

- _____ 1. El artículo incluye nombre, fecha y título
- _____ 2. Puntuación correcta al final de la oración. • ? !
- _____ 3. Mayúscula correctas (comienzos de oraciones y nombres propios)
- _____ 4. Cada párrafo tiene sangría
- _____ 5. Deletreo correcto, incluyendo palabras “Sin excusa”
- _____ 6. _____
(Enfoque gramatical de la clase)

Personal Narrativa:

Evaluación

Objetivos

- Escribe una narrativa personal que represente un 4 en la pauta de evaluación

Evaluación auténtica

Revise la tabla de géneros con los estudiantes. Recuérdeles que necesitan tener todos los elementos para sus narrativas personales.

Dé a los alumnos el siguiente mensaje:

Piense en un momento en que su familia hizo algo juntos. ¿Qué hiciste? ¿Quién estaba allí? ¿Cómo te sentiste cuando terminó?

*Conferencia: Después de la evaluación auténtica, conferencia con los estudiantes para revisar su párrafo con la tabla de género narrativo personal. Depende de usted si desea que los estudiantes revisen y editen sus trabajos. Esto le dará una buena idea de dónde están los estudiantes con su escritura.

Personal Narrativa Género Gráfico

- Tiene un tema claro
- Escribe eventos en el orden que sucedió
- Usa Sustantivos y Adjetivos
- Usa palabras de enlace
- Termina con a sentimiento/reflexión