

## Borrador de ejemplo

El bolso de plástico morado de Lilly de Kevin Henkes tiene que ver con la importancia del autocontrol. **Al comienzo de la historia**, Lilly amaba la escuela y amaba a su maestro, el Sr. Slinger. Un día, la abuela de Lilly le compró un ~~nuevo~~ bolso de **plástico morado**. En la escuela, Lilly no pudo controlar su entusiasmo por su nuevo bolso, por lo que interrumpió a su ~~maestro~~, **el Sr. Slinger**, y la hora de clase. **Luego**, el Sr. Slinger le quitó el bolso a Lilly por molestar a la clase. Lilly no pudo controlar su ira e hizo un dibujo malvado del Sr. Slinger y lo guardó en su mochila. **De camino a casa**, Lilly abrió su **elegante** bolso y encontró una nota amable de su maestra. ¡Lilly se sintió terrible! **Esa noche**, hizo un nuevo dibujo y escribió una linda historia para el Sr. Slinger. **A la mañana siguiente**, Lilly trajo su dibujo y su historia a la escuela. Se disculpó con el Sr. Slinger. **Al final**, Él la perdonó. Las emociones, como la ira, pueden lastimar a otros. Es importante practicar el autocontrol.

\*Todas las **revisiones** están en **negrita**.

## Borrador de ejemplo

El bolso de plástico morado de Lilly de Kevin Henkes tiene que ver con la importancia del autocontrol. **Al comienzo de la historia**, Lilly amaba la escuela y amaba a su maestro, el Sr. Slinger. **Un día**, la abuela de Lilly le compró un ~~nuevo~~ bolso de **plástico morado**. En la escuela, Lilly no pudo controlar su entusiasmo por su nuevo bolso, por lo que interrumpió a su ~~maestro~~, el Sr. Slinger, y la hora de clase. **Luego**, el Sr. Slinger le quitó el bolso a Lilly por molestar a la clase. Lilly no pudo controlar su ira e hizo un dibujo malvado del Sr. Slinger y lo guardó en su mochila. **De camino a casa**, Lilly abrió su **elegante** bolso y encontró una nota amable de su maestra. ¡Lilly se sintió terrible! **Esa noche**, hizo un nuevo dibujo y escribió una linda historia para el Sr. Slinger. **A la mañana** siguiente, Lilly trajo su dibujo y su historia a la escuela. Se disculpó con el Sr. Slinger. **Al final**, Él la perdonó. Las emociones, como la ira, pueden lastimar a otros. Es importante practicar el autocontrol.

\*Todas las revisiones están subrayadas

**Lista de verificación de revisión**

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Estudiante Maestra**

- \_\_\_\_\_ 1. El artículo incluye nombre, fecha y título
- \_\_\_\_\_ 2. Puntuación correcta al final de la oración.      • ? !
- \_\_\_\_\_ 3. Mayúscula correctas (comienzos de oraciones y nombres propios)
- \_\_\_\_\_ 4. Cada párrafo tiene sangría
- \_\_\_\_\_ 5. Deletreo correcto, incluyendo palabras “Sin excusa”
- \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_  
*(Enfoque gramatical de la clase)*

**Lista de verificación de revisión**

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Estudiante Teacher**

- \_\_\_\_\_ 1. El artículo incluye nombre, fecha y título
- \_\_\_\_\_ 2. Puntuación correcta al final de la oración.      • ? !
- \_\_\_\_\_ 3. Mayúscula correctas (comienzos de oraciones y nombres propios)
- \_\_\_\_\_ 4. Cada párrafo tiene sangría
- \_\_\_\_\_ 5. Deletreo correcto, incluyendo palabras “Sin excusa”
- \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_  
*(Enfoque gramatical de la clase)*

## Resumen: Narrativo Evaluación

### Objetivos

- Escribe un resumen usando todos los elementos de la tabla de género

### Resumen: Table de género narrativo

- Incluye una oración temática que refleja el tema
- Indica el título y autor
- Incluye solo las ideas principales de la trama del narrativo (elemento del cuento)
- Parafrasea información
- Usa palabras transicionales
- Incluye una oración de conclusión

### Evaluación auténtica

Revise la tabla de géneros con los estudiantes. Recuérdeles que necesitan tener todos los elementos para sus resúmenes.

Coloque la narración que sigue a esta lección frente a la clase. Léalo a los estudiantes. Diga a los estudiantes: Necesitan escribir un resumen sobre esta historia. Asegúrate de decirle al lector el tema, las ideas principales de la trama y tener una oración final.

o

Lea una breve narración de su elección a los estudiantes. Diga a los estudiantes: Necesitan escribir un resumen sobre esta historia. Asegúrate de decirle al lector el tema, las ideas principales de la trama y tener una oración final.

\*Conferencia: Después de la evaluación auténtica, converse con los estudiantes para revisar su escritura y el Resumen: Cuadro de género narrativo. Depende de usted si desea que los estudiantes revisen y editen sus trabajos. Esto le dará una buena idea de dónde están los estudiantes con su escritura.

### Reflexión del maestro

## Unas vacaciones de pesadilla

por Melissa Mallory

A menudo pienso en palmeras, playas y el océano azul cristalino. Remando en el agua fresca, puedo relajarme y surfear. Como vivo en la montaña, solo puedo ir a la playa unas pocas veces al año. Durante mis últimas vacaciones de verano, tres de mis amigos me acompañaron en un viaje por carretera a San Diego. ¡Conducir por la costa de California fue increíble! Las playas eran tan hermosas y el clima era perfecto. Después de seis horas de conducción y dos paradas de gasolina, ¡finalmente llegamos a nuestro destino!

Alrededor del mediodía, Brandon, Jason, Tuck y yo llegamos al estacionamiento de nuestro pequeño hotel naranja justo al lado de Carlsbad State Beach. Nos registramos en el hotel, desempacamos nuestro equipaje y tomamos nuestras tablas de surf.

“Oye, Rick, necesito sacar mi bolso del auto antes de ir a la playa”, llamó Brandon desde el baño.

"Eso es genial", le grité de vuelta. Al salir de la habitación, bajamos las escaleras y esperamos a que Brandon sacara su mochila del auto. A continuación, corrimos a la playa y pusimos nuestras tablas de surf en la arena cálida. Brandon abrió su mochila y les dio a todos protector solar para que se pusieran. Enceramos nuestras tablas de surf y luego nos amarramos las correas a los tobillos para no perderlas si nos caíamos.



Photo by Kazunori Sano, Dreamstime.com

En silencio, remamos hacia el mar para atrapar algunas olas y tomar el sol. Después de unos cinco minutos, Tuck comenzó a remar hacia la playa para atrapar una gran ola. Inmediatamente, saltó y montó la ola hasta la orilla. Entonces Brandon y Jason giraron sus tableros y comenzaron remar para atrapar la siguiente ola. Brandon se puso de pie y giró

rápidamente a la izquierda, mientras que Jason fue a la derecha. Jason hizo un par de trucos geniales y luego cabalgó hacia la orilla. Sentado solo en mi tabla en medio del océano, esperaba ansiosamente mi turno.

Cuando vi que la corriente me llevaba más al sur por la costa, comencé a remar hacia la playa porque no quería alejarme demasiado de mis amigos. A los cinco minutos de remar, comencé a sentir dolores punzantes en las manos y las piernas. No sabía lo que estaba pasando.

"¡Ahhh!" Grité cuando dejé de remar mirando a mi alrededor. Parecía que había cientos de gorros de ducha de plástico flotando a mi alrededor. En ese momento, una de las gorras flotantes blancas rozó mi brazo.



"¡Ahhhhhhhh!" gemí. De repente, me di cuenta de que los cientos de bolsas punzantes que flotaban a mi alrededor eran medusas. Me había hundido en un parche de medusas y me picaban repetidamente. Sabiendo que tenía que alejarme de las dolorosas picaduras de medusa, seguí remando hacia la orilla. Después de ser picado por lo menos 20

veces más, No pude ir más lejos. Me acosté allí en mi tabla, meciéndome al ritmo del dolor del océano. El agua salada picaba al pasar sobre las picaduras de medusa.

"WOOOOOOOO WEEEE WOOOOOO WEEEE WOOOOOOO WEEEE", sonó una sirena cuando escuché, "Esta es la Guardia Costera. Quédate donde estás y te iremos a buscar". En minutos, me sacaron del agua y me ayudaron a subir al bote. Alguien me envolvió en una toalla y comenzó a aplicar medicina en mis heridas. Estaba agradecido de estar fuera del agua dolorosa.

Desde ese viaje, le he tenido un miedo tremendo a las medusas. Ahora, cuando voy a surfear, me aseguro de estar atento a esos peligrosos animales flotantes.

## Resumen de la pauta de evaluación para el texto informativo

Tabla de género Informativo	3 Logró meta	2 Apenas comienza	1 No ha comenzado
<p>Incluye una oración temática que refleja la idea central</p> 	<p>La oración temática refleja la idea central del texto.</p>	<p>La oración temática incluye el tema de manera general</p>	<p>Sin oración temática</p>
<p>Indica el título y autor</p> 	<p>Indica claramente el título y el autor con el formato correcto</p>	<p>Incluye el título o el autor</p>	<p>Se olvidó de incluir el título y el autor</p>
<p>Incluye solo las ideas principales</p>	<p>Incluye solo las ideas principales</p>	<p>Incluye algunas ideas principales de algunas partes del texto</p>	<p>Incluye una idea principal de una parte del texto</p>
<p>Parafrasea la información</p> 	<p>Reafirma la información en sus propias palabras</p>	<p>La mayor parte del resumen está en sus propias palabras</p>	<p>Copiado del texto</p>
<p>Sigue la misma estructura organizativa que el autor</p> 	<p>La información se presenta en el mismo orden que el autor</p>	<p>La mayor parte de la información se presenta en el mismo orden</p>	<p>La información no está organizada</p>
<p>Usa palabras de transición</p> 	<p>Las transiciones unen oraciones/párrafos</p>	<p>Se usan algunas transiciones para unir oraciones/párrafos</p>	<p>Faltan transiciones</p>
<p>Incluye una oración final</p> 	<p>Reafirma la idea principal</p>	<p>Tiene una oración de conclusión, pero no reafirma la idea principal</p>	<p>Sin oración final</p>

## El halcon peregrino

por Emily Kissner

¿Cuál es el animal más rápido de la Tierra? Mucha gente diría el guepardo. Es cierto que los guepardos son muy rápidos, pero el animal más rápido de la Tierra no corre, vuela. ¡El halcón peregrino gana el premio al animal más rápido! Debido a su increíble velocidad, el halcón peregrino es un magistral cazador.

Los halcones peregrinos viven en todo el mundo y son fácil de reconocer. Como el halcón más grande de la mayor parte de América del Norte, los peregrinos miden de uno a dos pies de alto y tienen una envergadura de hasta cuatro pies de largo. Tienen un pico afilado y ganchudo. Los adultos son de color negro azulado a gris con la cabeza oscura. Tienen finas rayas de color marrón, gris y blanco en el pecho. Los amantes de las aves disfrutan viendo estos halcones.

Las características más importantes de los halcones peregrinos los ayudan a cazar a altas velocidades. Atrapan pájaros de tamaño pequeño a mediano en pleno vuelo. Sus largas alas les ayudan a caer en picados pronunciados, llamados escalones, muy rápidamente. Además, su forma elegante y aerodinámica ayuda a los halcones a alcanzar velocidades de más de 200 millas por hora. ¡Eso es tan rápido como un auto de carreras! Para ayudarlos a tomar aire mientras se zambullen, los halcones tienen narices especiales. Estas narices permiten que las aves respiren con facilidad a medida que disminuye la presión del aire. ¿Alguna vez ha sacado la cabeza por la ventanilla del coche mientras conducía a gran velocidad y se le llenaron los ojos de lágrimas y le resultó difícil ver? Los halcones peregrinos tienen un tercer párpado que esparce las lágrimas y limpia el ojo para que el ave pueda concentrarse en su presa mientras bucea. Con tantas características especiales, no es de extrañar que estos halcones sean tan buenos cazadores.

Los halcones peregrinos son los animales más rápidos del mundo. Como hábiles cazadores, son conocidos por sus saltos altos mientras persiguen a sus presas. Estos halcones son asombrosos de ver, a menos, por supuesto, que seas su presa.

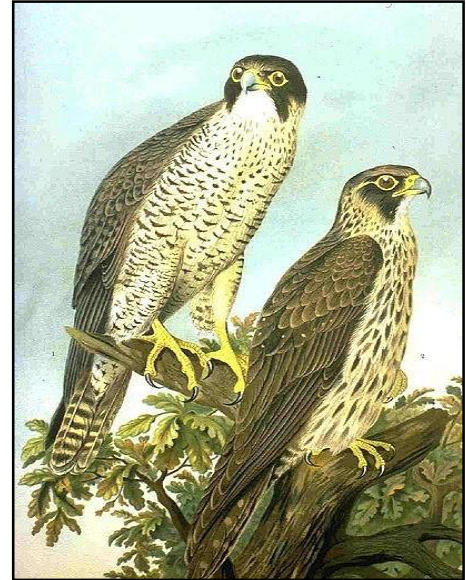


Illustration from Naumam via Wikimedia Commons



Clave de la maestra

# El halcón peregrino

por Emily Kissner

¿Cuál es el animal más rápido de la Tierra? Mucha gente diría el guepardo. Es cierto que los guepardos son muy rápidos, pero el animal más rápido de la Tierra no corre, vuela. ¡El halcón peregrino gana el premio al animal más rápido! **Debido a su increíble velocidad, el halcón peregrino es un magistral cazador.**

Los halcones peregrinos viven en todo el mundo y son fáciles de reconocer. Como el halcón más grande de la mayor parte de América del Norte, los peregrinos miden de uno a dos pies de alto y tienen una envergadura de hasta cuatro pies de largo. Tienen un pico afilado y ganchudo.

Los adultos son de color negro azulado a gris con la cabeza oscura. Tienen finas rayas de color marrón, gris y blanco en el pecho. Los amantes de las aves disfrutan viendo estos halcones.

Las características más importantes de los halcones peregrinos los ayudan a cazar a altas velocidades. Los halcones peregrinos capturan aves de tamaño pequeño a mediano en pleno vuelo. Sus largas alas les ayudan a caer en picados pronunciados, llamados escalones, muy rápidamente. Además, su forma elegante y aerodinámica ayuda a los halcones a alcanzar velocidades de más de 200 millas por hora. ¡Eso es tan rápido como un auto de carreras! Para ayudarlos a tomar aire mientras se zambullen, los halcones tienen narices especiales. Estas narices permiten que las aves respiren con facilidad a medida que disminuye la presión del aire. ¿Alguna vez ha sacado la cabeza por la ventanilla del coche mientras conducía a gran velocidad y se le llenaron los ojos de lágrimas y le resultó difícil ver? Los halcones peregrinos tienen un tercer párpado que esparce las lágrimas y limpia el ojo para que el ave pueda concentrarse en su presa mientras bucea. Con tantas características especiales, no es de extrañar que estos halcones sean tan buenos cazadores.

Los halcones peregrinos son los animales más rápidos del mundo. Como hábiles cazadores, son conocidos por sus saltos altos mientras persiguen a sus presas. Estos halcones son asombrosos de ver, a menos, por supuesto, que seas su presa.

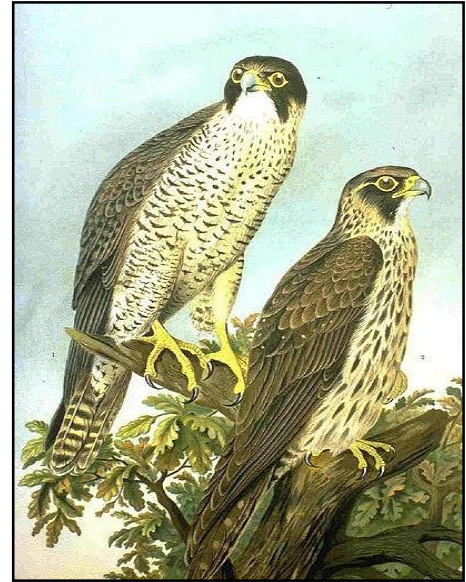


Illustration from Naumann via Wikimedia Commons

Nombre \_\_\_\_\_

**Resumen de un texto informativo**

Título y autor

---

---

Idea central

---

---

---

Idea principales (Primer y segundo párrafos del texto)

---

---

---

---

---

---

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

**Resumen de un texto informativo**

Título y autor

---

---

Idea central

---

---

---

Idea principales (Primer y segundo párrafos del texto)

---

---

---

---

---

---

---

---

Idea principales (tercer y cuarto párrafos del texto)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Conclusión

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ejemplo de un resumen de un texto informativo**

Título y autor

“El halcon peregrino” por Emily Kissner

---

---

---

Idea central

Los halcones peregrinos son rápidos, capaz cazadores

---

---

---

Idea principales (Primer y segundo párrafos del texto)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Resumen: Informativo*  
*Lección 1*

Idea principales (tercer y cuarto párrafos del texto)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Conclusión

---

---

---

---

---

---

---

---

## Práctica de parafrasear

---

### De clase:

Al perro le gusta lamer la cara de los niños pequeños.

---

---

Saque un bolígrafo o lápiz y una hoja de papel.

---

---

### Con compañeros:

A Alicia le encanta ir en bicicleta a la escuela por la mañana.

---

---

Mi hermano y mi hermana pelean todo el tiempo.

---

---

El elefante roció agua en el aire en un día caluroso.

---

---

## **Práctica de parafrasear: Clave**

---

De clase:

Al perro le gusta lamer la cara de los niños pequeños.

Usando su lengua para sorber las caras de los niños, el canino está feliz.

---

Saque un bolígrafo o lápiz y una hoja de papel.

Saca algo para escribir y algo sobre lo que escribir.

---

Con compañeros:

A Alicia le encanta ir en bicicleta a la escuela por la mañana. La forma favorita de Alicia de llegar a la escuela es andar en bicicleta.

---

Mi hermano y mi hermana pelean todo el tiempo.

Mis hermanos a menudo discuten.

---

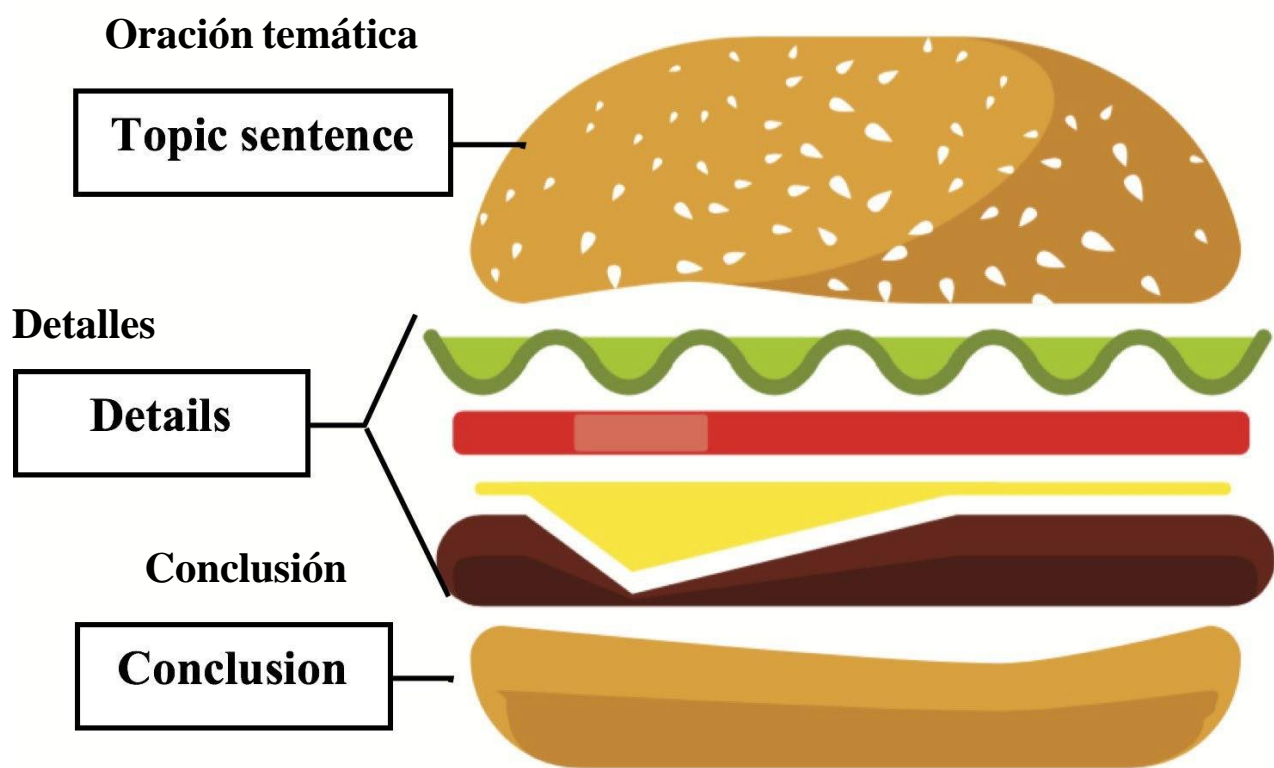
El elefante roció agua en el aire en un día caluroso.

En el calor, un elefante grande y gris lanzó una neblina al aire.

---



## Hamburguesa de párrafo



Clave del maestro

## El halcón peregrino

por Emily Kissner

¿Cuál es el animal más rápido de la Tierra? Mucha gente diría el guepardo. Es cierto que los guepardos son muy rápidos, pero el animal más rápido de la Tierra no corre, vuela. ¡El halcón peregrino gana el premio al animal más rápido! **Debido a su increíble velocidad, el halcón peregrino es un magistral cazador.**

Los halcones peregrinos viven en todo el mundo y son fáciles de reconocer. Como el halcón más grande de la mayor parte de América del Norte, los peregrinos miden de uno a dos pies de alto y tienen una envergadura de hasta cuatro pies de largo. Tienen un pico afilado y ganchudo. Los adultos son de color negro azulado a gris con la cabeza oscura. Tienen finas rayas de color marrón, gris y blanco en el pecho. Los amantes de las aves disfrutan viendo estos halcones.

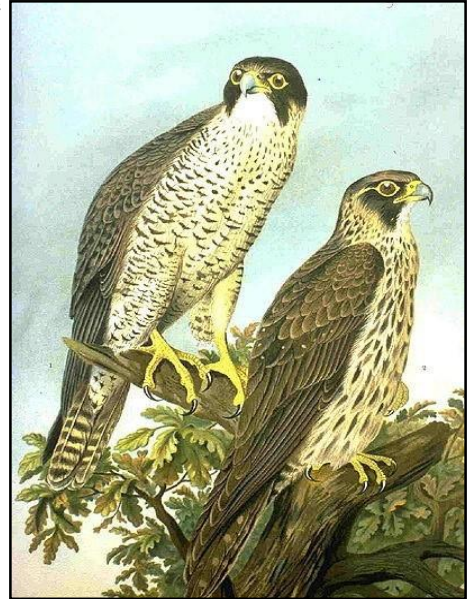


Illustration from Naumann via Wikimedia Commons

Las características más importantes de los halcones peregrinos los ayudan a cazar a altas velocidades. Los halcones peregrinos capturan aves de tamaño pequeño a mediano en pleno vuelo. Sus largas alas les ayudan a caer en picados pronunciados, llamados escalones, muy rápidamente. Además, su forma elegante y aerodinámica ayuda a los halcones a alcanzar velocidades de más de 200 millas por hora. ¡Eso es tan rápido como un auto de carreras! Para ayudarlos a tomar aire mientras se zambullen, los halcones tienen narices especiales. Estas narices permiten que las aves respiren con facilidad a medida que disminuye la presión del aire. ¿Alguna vez ha sacado la cabeza por la ventanilla del coche mientras conducía a gran velocidad y se le llenaron los ojos de lágrimas y le resultó difícil ver? Los halcones peregrinos tienen un tercer párpado que esparce las lágrimas y limpia el ojo para que el ave pueda concentrarse en su presa mientras bucea. Con tantas características especiales, no es de extrañar que estos halcones sean tan buenos cazadores.

Los halcones peregrinos son los animales más rápidos del mundo. Como hábiles cazadores, son conocidos por sus saltos altos mientras persiguen a sus presas. Estos halcones son asombrosos de ver, a menos, por supuesto, que seas su presa.

\*La **idea central** está en **negritas**

\*Las ideas principales están subrayadas.

**Ejemplo de un resumen de texto informativo**

Título y autor

“El halcon peregrino” por Emily Kissner

---

---

Idea central

Los halcones peregrinos son cazadores rápidos y capaces.

---

---

Idea principales (primer y segundo párrafo del texto)

Los halcones peregrinos son fáciles de encontrar y se pueden encontrar en muchos lugares diferentes en todo el mundo. Son de color negro azulado y tienen una envergadura de cuatro pies. Tienen rayas en el pecho.

---

---

---

---

Idea principales (tercer y cuarto párrafos del texto)

Están contruidos para cazar a altas velocidades. Las alas largas permiten que  
el halcón haga picadas pronunciadas para atrapar a su presa. También tienen  
narices especiales para ayudarlos a respirar. Tienen un tercer párpado que  
limpia sus ojos mientras corren por el cielo.

Conclusión

**Ejemplo de un resumen de texto informativo**

Título y autor

“El halcon peregrino” por Emily Kissner

---

---

Idea central

Los halcones peregrinos son cazadores rápidos y capaces.

---

---

deas principales (primer y segundo párrafo del texto)

Los halcones peregrinos son fáciles de encontrar y se pueden encontrar en  
muchos lugares diferentes en todo el mundo. Son de color negro azulado y  
tienen una envergadura de cuatro pies. Tienen rayas en el pecho.

---

---

Idea principales (tercer y cuarto párrafos del texto)

Están contruidos para cazar a altas velocidades. Las alas largas

---

permiten que el halcón haga picadas pronunciadas para atrapar a su presa.

---

También tienen narices especiales para ayudarlos a respirar. Tienen un tercer párpado que limpia sus ojos mientras corren por el cielo.

---

---

---

---

Conclusión

Es fácil ver por qué los halcones peregrinos son cazadores tan rápidos e increíbles.

---

---

---

---

---

## El A-10 Thunderbolt: un jabalí de avión

Por Emily Kissner

¡Zoom! El Thunderbolt corre por el cielo. El Thunderbolt es un avión especial. También conocido como “Warthog” y “Tankbuster”, este avión es una herramienta importante para misiones especiales o en tiempos de guerra.

El Thunderbolt es un avión especializado. No es un avión que lleva soldados de un lugar a otro. Asimismo, no lleva mercancías y suministros a diferentes lugares. El Thunderbolt es un avión militar hecho para la lucha.

An Air Force pilot mans the heavily armed Thunderbolt. The pilot flies the plane from a special spot in the front of the plane called the cockpit. El



Photo from the U.S. Army



Photo from the U.S. Army

el jabalí requiere un piloto talentoso.

El Thunderbolt es un importante avión militar. ¡Quizás algún día veas un Thunderbolt!

Thunderbolt es armado con un canon en la nariz del avión, así como algunos tipos diferentes de misiles. Es responsabilidad del piloto disparar los misiles y el cañón del avión para alcanzar objetivos en tierra, generalmente tanques y vehículos armados. Con tanta tecnología importante,

## Estructura organizativa

**Instrucciones:** Lea cada párrafo. Escriba la estructura organizativa del artículo y explique por qué elige comparar/contrastar o describir.

---

### *Ranas y sapos*

“Ribbit, ribbit”, suena una rana desde el estanque. ¿O es un sapo? La gente a menudo confunde a las ranas con los sapos, pero en realidad son animales muy diferentes.

Las ranas y los sapos se parecen tanto porque ambos son anfibios sin cola. Estos dos animales son de sangre fría, lo que significa que sus cuerpos tienen la misma temperatura que su entorno. Activos principalmente durante los días lluviosos o de noche, las ranas y los sapos prefieren mantenerse frescos y alejados del calor o la luz solar. Los sapos y las ranas usan sus lenguas largas y pegajosas para capturar varios insectos.

A primera vista, las ranas y los sapos parecen casi idénticos, pero la verdad sea dicha, no son tan similares como podrías pensar. Como habrás adivinado, la piel de una rana está húmeda porque vive en el agua o cerca de ella. Como adultos, los sapos viven principalmente en la tierra, por lo que su piel es más seca. Dado que las ranas nadan y saltan, sus patas son más largas y fuertes con pies palmados. Por otro lado, los sapos tienen patas traseras cortas para caminar. Además, los sapos suelen tener un cuerpo más plano y ancho y una piel más irregular que la mayoría de las ranas. Las ranas ponen huevos en racimos o grupos, mientras que los sapos ponen huevos en largas cadenas.

Recuerde, las ranas y los sapos están activos durante la noche y probablemente estarán en un área sombreada. La próxima vez que veas un animal que se parece a una rana, míralo de cerca y hazte algunas preguntas. ¿Cómo describirías la piel del animal? ¿Cómo describirías sus patas? ¿El animal camina o salta? ¿Ves algún huevo? ¿Al comparar ranas y sapos, comienzas a ver cuán diferentes son en realidad!

**Estructura organizativa:** \_\_\_\_\_

**¿Cómo sabes que usa esta estructura?** \_\_\_\_\_

---

---



## Estructura organizativa

**Instrucciones:** *Lectura coral de cada artículo. Discuta la estructura organizativa con los estudiantes. Escriba la estructura organizativa de cada artículo y explique por qué eligió comparar/contrastar o describir.*

---

*El A-10 Thunderbolt: A jabalí de avión por  
Emily Kissner*

**Estructura organizativa:** \_\_\_\_\_

**¿Cómo sabes que usa esta estructura?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

*"El halcon peregrino"  
by Emily Kissner*

**Estructura organizativa:** \_\_\_\_\_

**¿Cómo sabes que usa esta estructura?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Estructura organizativa

**Instrucciones:** *Lea cada párrafo. Escriba la estructura organizativa del artículo y explique por qué elige comparar/contrastar o describir.*

---

### *Ranas y sapos*

“Ribbit, ribbit”, suena una rana desde el estanque. ¿O es un sapo? La gente a menudo confunde a las ranas con los sapos, pero en realidad son animales muy diferentes.

Las ranas y los sapos se parecen tanto porque ambos son anfibios sin cola. Estos dos animales son de sangre fría, lo que significa que sus cuerpos tienen la misma temperatura que su entorno. Activos principalmente durante los días lluviosos o de noche, las ranas y los sapos prefieren mantenerse frescos y alejados del calor o la luz solar. Los sapos y las ranas usan sus lenguas largas y pegajosas para capturar varios insectos.

A primera vista, las ranas y los sapos parecen casi idénticos, pero la verdad sea dicha, no son tan similares como podrías pensar. Como habrás adivinado, la piel de una rana está húmeda porque vive en el agua o cerca de ella. Como adultos, los sapos viven principalmente en la tierra, por lo que su piel es más seca. Dado que las ranas nadan y saltan, sus patas son más largas y fuertes con pies palmados. Por otro lado, los sapos tienen patas traseras cortas para caminar. Además, los sapos suelen tener un cuerpo más plano y ancho y una piel más irregular que la mayoría de las ranas. Las ranas ponen huevos en racimos o grupos, mientras que los sapos ponen huevos en largas cadenas.

Recuerde, las ranas y los sapos están activos durante la noche y probablemente estarán en un área sombreada. La próxima vez que veas un animal que se parece a una rana, míralo de cerca y hazte algunas preguntas. ¿Cómo describirías la piel del animal? ¿Cómo describirías sus patas? ¿El animal camina o salta? ¿Ves algún huevo? ¿Al comparar ranas y sapos, comienzas a ver cuán diferentes son en realidad!

**Estructura organizativa:** Compara y contraste

---

**¿Cómo sabes que usa esta estructura?** El autor le dice al lector en qué se parecen las ranas y los sapos.  
son diferentes.

---

## Estructura organizativa

**Instrucciones:** Lectura coral de cada artículo. Discuta la estructura organizativa con los estudiantes. Escriba la estructura organizativa de cada artículo y explique por qué eligió comparar/contrastar o describir.

---

*El A-10 Thunderbolt: A jabalí de avión* por  
Emily Kissner

**Estructura organizativa:** Descripción

**¿Cómo sabes que usa esta estructura?** El autor describe el Thunderbolt al lector

---

"El halcon peregrino"  
by Emily Kissner

**Estructura organizativa:** Descripción

**¿Cómo sabes que usa esta estructura?** El autor describe por qué el halcón peregrino es un cazador tan

Hábil.

### **Ejemplo del borrador**

En su artículo, "El halcón peregrino", Emily Kissner analiza por qué los halcones peregrinos son cazadores tan rápidos y hábiles. Estas aves fácilmente reconocibles viven en todo el mundo. Estas aves de color negro azulado tienen una envergadura de cuatro pies y rayas en el pecho. Los halcones peregrinos están diseñados para cazar a velocidades de más de 200 millas por hora. Las alas largas les permiten a los halcones hacer picadas pronunciadas para atrapar a sus presas. También tienen narices especiales para ayudarlos a respirar y un tercer párpado que les limpia los ojos mientras corren por el cielo. Es fácil ver por qué los halcones peregrinos son cazadores tan increíbles.

Nombre \_\_\_\_\_

### Uso de transiciones

**Instrucciones:** Complete los espacios en blanco eligiendo una palabra o frase de transición adecuada. Puede haber varias opciones para cada espacio en blanco. Elige la transición que creas que conecta mejor las ideas y completa la oración.

Transitional Words and Phrases		
Adicionalmente	Todos los días	En su tiempo libre
Después del colegio	Finalmente	Ultimo
También	Primero	Próximo
Antes del trabajo	Trabajador	Los fines de semana
Durante el día	Por la tarde	Una vez a la semana
	Por la mañana	Talentos

#### Parques Comunitarios

¿Puedes pensar en todas las diferentes formas en que los parques mejoran las comunidades? ¡Desde la ciudad hasta las tierras de cultivo, los parques están en todas partes! Los parques son lugares importantes para las comunidades.

Muchas personas pasan su tiempo libre disfrutando de las actividades en el parque.

\_\_\_\_\_ los dueños de mascotas llevan a sus perros a los parques para jugar a buscarlos o simplemente para dar un paseo. \_\_\_\_\_; a los niños les encanta jugar béisbol en los campos o en los parques infantiles! Los parques comunitarios son un lugar para que la gente haga ejercicio. \_\_\_\_\_ ¡los corredores y caminantes recorren los senderos que serpentean alrededor del parque. \_\_\_\_\_ familias y amigos se reúnen aquí para celebrar cumpleaños, días festivos y otros eventos especiales.

Los parques proporcionan puestos de trabajo a las personas de la comunidad. \_\_\_\_\_ Los guardaparques ayudan a mantener los parques seguros para que todos los disfruten. \_\_\_\_\_ los trabajadores de saneamiento mantienen limpios los parques. \_\_\_\_\_ los jardineros, o paisajistas, cortan el césped y podan los arbustos y dan sombra a los árboles. \_\_\_\_\_ los parques organizan muchos eventos de verano, como conciertos y obras de teatro en el vecindario, que emplean muchos tipos de puestos, como recolectores de boletos, cajeros y organizadores de eventos. Los trabajos de los parques comunitarios son importantes.

Los parques brindan a las personas un lugar gratuito o de bajo costo para divertirse. Los parques no solo brindan a las personas un lugar para visitar con familiares y amigos, sino que también brindan empleos dentro de la comunidad. La próxima vez que visite el parque, recuerde las diferentes formas en que los parques son importantes para su comunidad.

Nombre \_\_\_\_\_

## Uso de transiciones

**Instrucciones:** Complete los espacios en blanco eligiendo una palabra o frase de transición adecuada. Puede haber varias opciones para cada espacio en blanco. Elige la transición que creas que conecta mejor las ideas y completa la oración.

Transitional Words and Phrases		
Adicionalmente	Todos los días	En su tiempo libre
Después del colegio	Finalmente	Ultimo
También	Primero	Próximo
Antes del trabajo	Trabajador	Los fines de semana
Durante el día	Por la tarde	Una vez a la semana
	Por la mañana	Talentoso

### Parques Comunitarios

¿Puedes pensar en todas las diferentes formas en que los parques mejoran las comunidades? ¡Desde la ciudad hasta las tierras de cultivo, los parques están en todas partes! Los parques son lugares importantes para las comunidades.

Muchas personas pasan su tiempo libre disfrutando de las actividades en el parque. (Por la mañana, En su tiempo libre) los dueños de mascotas llevan a sus perros a los parques para jugar a (Después del colegio, También, Adicionalmente) buscarlos o simplemente para dar un paseo. \_\_\_\_\_; a los niños les encanta jugar béisbol en los campos o en los parques infantiles! Los parques comunitarios son un lugar para que la gente haga ejercicio. (Antes del trabajo, Por la tarde) los corredores y caminantes recorren los senderos que serpentean alrededor del parque. (Próximo, Durante el día, Todos los días) familias y amigos se reúnen aquí para celebrar cumpleaños, días festivos y otros eventos especiales.

Los parques proporcionan puestos de trabajo a las personas de la comunidad. (Primero, Trabajadora) Los guardaparques ayudan a mantener los parques seguros para que todos los disfruten. (Próximo, Durante el día) los trabajadores de saneamiento mantienen limpios los parques. (Una vez a la semana, Talentoso) los jardineros, o paisajistas, cortan el césped y podan los arbustos y dan sombra a los árboles. (Finalmente, Último) los parques organizan muchos eventos de verano, como conciertos y obras de teatro en el vecindario, que emplean muchos tipos de puestos, como recolectores de boletos, cajeros y organizadores de eventos. Los trabajos de los parques comunitarios son importantes.

Los parques brindan a las personas un lugar gratuito o de bajo costo para divertirse. Los parques no solo brindan a las personas un lugar para visitar con familiares y amigos, sino que también brindan empleos dentro de la comunidad. La próxima vez que visite el parque, recuerde las diferentes formas en que los parques son importantes para su comunidad.

## Ejemplo del borrador

En su artículo, "El halcón peregrino", Emily Kissner analiza por qué los halcones peregrinos son cazadores tan rápidos y hábiles. ~~Estas aves fácilmente reconocibles~~ **Fácil de reconocer, los halcones peregrinos** viven en todo el mundo. Estos ~~aves~~ **halcones** de color negro azulado tienen una envergadura de cuatro pies y rayas en el pecho. Los halcones peregrinos están diseñados para cazar a velocidades de más de 200 millas por hora. **Por ejemplo**, las alas largas les permiten a los halcones hacer picadas pronunciadas para atrapar a sus presas. **Adicionalmente**, también tienen narices especiales para ayudarlos a respirar y un tercer párpado que les limpia los ojos mientras corren por el cielo. Es fácil ver por qué los halcones peregrinos son cazadores tan increíbles.

\*Todas las adiciones de **transiciones** están en letra **anaranjada**.

### Revisión: Resumen del texto informativo

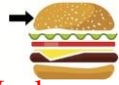
Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

#### Nota de evaluación

Estudiante \_\_\_\_\_ Maestra \_\_\_\_\_

	<b>Tabla de género</b>
--	------------------------



Incluye una oración temática que refleja la idea central  
Sugerencias para mejorar: \_\_\_\_\_



Indica el título y autor  
Sugerencias para mejorar: \_\_\_\_\_

Incluye solo las ideas principales  
Sugerencias para mejorar: \_\_\_\_\_



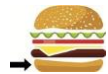
Parafrasea la información  
Sugerencias para mejorar: \_\_\_\_\_



Sigue la misma estructura organizativa que el autor  
Sugerencias para mejorar: \_\_\_\_\_



Usa palabras de transición  
Sugerencias para mejorar: \_\_\_\_\_



Incluye una oración final  
Sugerencias para mejorar: \_\_\_\_\_



## Ejemplo del borrador

En su artículo, "El halcón peregrino", Emily Kissner analiza por qué los halcones peregrinos son cazadores tan rápidos y hábiles. ~~Estas aves fácilmente reconocibles~~ **Fácil de reconocer, los halcones peregrinos por los siete continentes** ~~viven en todo el mundo.~~ Estos ~~aves~~ **halcones** de color negro azulado tienen una envergadura de cuatro pies y rayas en el pecho. Los halcones peregrinos están diseñados para cazar a velocidades de más de 200 millas por hora. **Por ejemplo**, las alas largas les permiten a los halcones hacer picadas pronunciadas para atrapar a sus presas. **Adicionalmente**, también tienen narices especiales para ayudarlos a respirar y un tercer párpado **único** que les limpia los ojos mientras corren por el cielo. Es fácil ver por qué los halcones peregrinos son cazadores tan increíbles.

\* **Revisiones** adicionales están **en negritas**.

## Ejemplo del borrador

En su artículo, "El halcón peregrino," Emily Kissner analiza por qué los halcones peregrinos son cazadores tan rápidos y hábiles. ~~Estas aves fácilmente reconocibles~~ **Fácil de reconocer, los halcones peregrinos por los siete continentes** ~~viven en todo el mundo.~~ Estos ~~aves~~ **halcones** de color negro azulado tienen una envergadura de cuatro pies y rayas en el pecho. Los halcones peregrinos están diseñados para cazar a velocidades de más de 200 millas por hora. **Por ejemplo**, las alas largas les permiten a los halcones hacer picadas pronunciadas para atrapar a sus presas. **Adicionalmente**, también tienen narices especiales para ayudarlos a respirar y un tercer párpado **único** que les limpia los ojos mientras corren por el cielo. Es fácil ver por qué los halcones peregrinos son cazadores tan increíbles.

\*Todas las redacciones están **subrayadas** en gris.

**Lista de verificación de revisión**

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Editor de pares 1: \_\_\_\_\_

Editor de pares 2: \_\_\_\_\_

**Estudiante Maestra**

- \_\_\_\_\_ 1. El artículo incluye nombre, fecha y título
  - \_\_\_\_\_ 2. Puntuación correcta al final de la oración.      • ? !
  - \_\_\_\_\_ 3. Mayúscula correctas (comienzos de oraciones y nombres propios)
  - \_\_\_\_\_ 4. Cada párrafo tiene sangría
  - \_\_\_\_\_ 5. Deletreo correcto, incluyendo palabras “Sin excusa”
  - \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_  
*(Enfoque gramatical de la clase)*
- 
- 

**Lista de verificación de revisión**

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Editor de pares 1: \_\_\_\_\_

Editor de pares 2: \_\_\_\_\_

**Estudiante Teacher**

- \_\_\_\_\_ 1. El artículo incluye nombre, fecha y título
- \_\_\_\_\_ 2. Puntuación correcta al final de la oración.      • ? !
- \_\_\_\_\_ 3. Mayúscula correctas (comienzos de oraciones y nombres propios)
- \_\_\_\_\_ 4. Cada párrafo tiene sangría
- \_\_\_\_\_ 5. Deletreo correcto, incluyendo palabras “Sin excusa”
- \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_  
*(Enfoque gramatical de la clase)*

## Resumen del texto InformativoAssessment

### Objetivos

- Escribe una resumen de un texto informativo
- Aplica la estrategias de la tabla de género

### Resumen: Tabla de género informativo

- Incluye una oración temática que refleja la idea centra
- Indica el título y autor
- Incluye sólo las ideas principales
- Parafrasea la información
- Sigue la misma estructura organizativa que el autor
- Usa palabras de transición
- Incluye una oración final

### Evaluación auténtica

Revise la tabla de géneros con los estudiantes. Recuérdeles que necesitan tener todos los elementos para sus resúmenes.

Coloque el artículo que sigue a esta lección frente a la clase. Léalo a los estudiantes. Coral leyó el artículo por segunda vez. Diga a los estudiantes: Deben escribir un resumen sobre este artículo. Asegúrate de decirle al lector la idea central, las ideas principales del artículo y tener una oración final.

\*Conferencia: Después de la evaluación auténtica, converse con los estudiantes para revisar su escritura y el Cuadro de Resumen de Género de Texto Informativo. Depende de usted si desea que los estudiantes revisen y editen sus trabajos. Esto le dará una buena idea de dónde están los estudiantes con su escritura.

### Reflexión del maestro

# Los peepers de primavera

por Emily Kissner



“¡Pío, pío!” ¿Qué es ese sonido furtivo? A principios de la primavera, verás ranas diminutas en los estanques. Estas ranas se llaman "peepers" porque los machos hacen un sonido fuerte. ¡Algunas personas piensan que los mirones suenan como pájaros, mientras que otros dicen que suenan como campanas repicando!

En marzo, los peeper de primavera son fáciles de escuchar. Sin embargo, son difíciles de ver porque son muy pequeños. Los peepder de primavera solo crecen tan grandes como tu pulgar.

Los peepers de primavera son nocturnos o activos durante la noche. ¿Qué cazan estas ranas diminutas durante la noche? Los peepers primaverales atrapan insectos pequeños, como hormigas y escarabajos. Estas pequeñas ranas no se preocupan demasiado por los depredadores, pero a veces las serpientes se las comen.

Cuando llega el momento de tener bebés, los peepers de primavera ponen sus huevos en los estanques. Los huevos eclosionan en unos pocos días. Si el clima es cálido, los huevos eclosionarán rápidamente. Les gustan más los estanques pequeños y poco profundos. A los peepers de primavera les gustan los estanques que no tienen muchos peces. Los peces comerían sus huevos y renacuajos.

En unas pocas semanas, estos renacuajos se convierten en mirones adultos de primavera. A medida que la primavera se convierte en verano, los peepers de primavera abandonan los estanques. Van a vivir a los campos y bosques. Incluso los científicos tienen problemas para encontrar mirones de primavera en el verano.

Pero en la primavera, asegúrese de escuchar. Tal vez escuches el hermoso canto de los diminutos peepers primaverales.