

## **Lista de Animales**

1. El tiburón
2. El murciélago
3. El Oso pardo
4. La cobra
5. El buitre
6. La araña
7. La hiena
8. La manta
9. La serpiente de cascabel
10. El monstruo de Gila
11. El ratón
12. La cucaracha
13. El cocodrilo
14. El zorrillo
15. La carabela portuguesa
16. La hormiga roja
17. El coyote
18. La avispa
19. La piraña

**Amar o No amar**

Pregunta: \_\_\_\_\_

**¿Por qué?**

Punto de vista 1:	Punto de vista 2:
-------------------	-------------------

**Amar o No amar**

Pregunta: ¿Es el pulpo un animal que todos deberían amar?

---

**¿Por qué?**

Punto de vista 1:	Punto de vista 2:
-------------------	-------------------

## Amar o No amar

Pregunta: ¿Es el pulpo un animal que todos deberían amar?

**¿Por qué?**

Punto de vista 1:

Un pulpo no ataca a las personas a menos que alguien esté tratando de atraparlo.

Un pulpo no pelea; en cambio, rocía tinta para tratar de escapar.

Punto de vista 2:

Un pulpo tiene un aspecto espeluznante y da un poco de miedo. Tienen ocho brazos con pequeñas ventosas.

Comen cangrejos y langostas, la gente come cangrejos y langostas, le quitan la comida a la gente.

### **Opinión: Bosquejo de tema**

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Opinión: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Oración temática

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Prueba fehaciente (Razones)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Conclusión

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **Opinión: Bosquejo de tema**

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Opinión: Un pulpo es un animal que todos deberían amar.

Oración temática

Prueba fehaciente (Razones)

Conclusión

## **Apuntes de libro de cuentos ilustrados**

### **Razones**

---

A mi maestra le encantan las casas blancas (2).

---

Está acostumbrada a que mucha gente la siga (4).

---

Ella hace que la gente se detenga y preste atención (6).

---

Ella está acostumbrada a tener muchas reuniones (8).

---

A menudo firma documentos importantes (10).

---

Ella es capaz de actuar rápidamente cuando hay una emergencia (12).

---

Opinión: Tema  
Lección: 4

### Opinión: Bosquejo de tema

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Opinión: Un pulpo es un animal que todos deberían amar.

#### Oración termática

Un pulpo no es tan espeluznante como parece. Es una criatura muy tierna.

#### Prueba fehaciente (Razones)

Un pulpo tiene ocho brazos. En cada uno de sus brazos tiene ventosas. Parece un poco aterrador.

Un pulpo preferiría alejarse nadando que pelear. Rocía tinta oscura en una nube para que pueda escapar de una pelea

Un pulpo no ataca a las personas, La única vez que muerde a un humano es si una persona está tratando de atraparlo.

Es una criatura muy tierna.

#### Conclusión

## Cautivar al lector p3rrafos de ejemplo

### Declaraci3n chocante

Estrategia  
Cautivadora

Un pulpo tiene mand3bulas afiladas como navajas, pero solo se usan para romper las conchas de cangrejos y langostas. La gente piensa que los pulpos dan miedo. Ellos realmente no son criaturas malas. Un pulpo es un animal que todos deber3an amar.

Afirmaci3n

### Onomatopeya

Estrategia  
Cautivadora

¡Chapoteo! AAAHHHHH! La gente piensa que los pulpos dan miedo. Ellos realmente no son criaturas malas. Un pulpo es un animal que todos deber3an amar.

Afirmaci3n

### Pregunta

Estrategia  
Cautivadora

¿Por qu3 la gente piensa que los pulpos son monstruos? Ellos realmente no son criaturas malas. Un pulpo es un animal que todos deber3an amar.

Afirmaci3n

### Hecho

Estrategia  
Cautivadora

Un pulpo puede llegar a medir unos diez metros de ancho. Eso es enorme, e incluso un poco aterrador. En realidad, en realidad no son criaturas malas. Un pulpo es un animal que todos deber3an amar.

Afirmaci3n

### Acci3n

Estrategia  
Cautivadora

Un pulpo se desliza por el agua en busca de comida. Agarra una langosta, aprieta a su presa con los brazos y rompe el caparaz3n con las mand3bulas. Algunas persona piensan que los pulpos dan miedo, pero realmente no son criaturas malas. Un pulpo es un animal que todos deber3an amar.

Afirmaci3n

### **Ejemplo de borrador**

Un pulpo se desliza por el agua en busca de comida. Agarra una langosta, aprieta a su presa con sus brazos y rompe el caparazón con sus mandíbulas. Algunas personas piensan que los pulpos dan miedo, pero en realidad no son criaturas malas. El pulpo es un animal que todos deberían amar.

Opinión: Tema  
Lección: 4

### Opinión: Bosquejo de tema

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Opinión: Un pulpo es un animal que todos deberían amar.

#### Oración temática

Un pulpo no es tan espeluznante como parece. Es una criatura muy tierna.

#### Prueba fehaciente (Razones)

Un pulpo tiene ocho brazos. En cada uno de sus brazos tiene ventosas. Parece un poco aterrador.

Un pulpo preferiría alejarse nadando que pelear. Rocía tinta oscura en una nube para que pueda escapar de una pelea

Un pulpo no ataca a las personas, La única vez que muerde a un humano es si una persona está tratando de atraparlo.

Es una criatura muy tierna.

#### Conclusión

Un pulpo puede parecer grande y dar miedo, pero en realidad es bastante tímido. No debe juzgarse en función

de cómo se ve, sino en función de cómo actúa.

## **Ejemplo de borrador**

Un pulpo se desliza por el agua en busca de comida. Agarra una langosta, aprieta a su presa con sus brazos y rompe el caparazón con sus mandíbulas. Algunas personas piensan que los pulpos dan miedo, pero en realidad no son criaturas malas. El pulpo es un animal que todos deberían amar.

Un pulpo no es tan espeluznante como parece. Es una criatura muy gentil. Un pulpo tiene ocho brazos. En cada uno de sus brazos tiene ventosas. Parece aterrador. Un pulpo prefiere nadar lejos que luchar. Rocía tinta oscura en una nube para que pueda escapar de una pelea. Un pulpo no ataca a las personas. La única vez que muerde a un humano es si una persona está tratando de atraparlo. Es una criatura gentil.

Un pulpo tal vez se ve realmente grande y asustadizo pero es en realidad tímido. Es inofensivo. En lugar de ser juzgado por cómo se ve, la gente debe considerar cómo actúa. Realmente es una criatura gentil que todos deberían amar.

## **Ejemplo de borrador**

Un pulpo se desliza por el agua en busca de comida. Agarra una langosta, aprieta a su presa con sus brazos y rompe el caparazón con sus mandíbulas. Algunas personas piensan que los pulpos dan miedo, pero en realidad no son criaturas malas. El pulpo es un animal que todos deberían amar.

Un pulpo no es tan espeluznante como parece. Es una criatura muy gentil. Un pulpo tiene ocho brazos. En cada uno de sus brazos tiene ventosas. **Un pulpo puede medir diez metros de ancho y tiene mandíbulas afiladas para romper los caparazones de langostas y cangrejos.** Parece aterrador. Un pulpo prefiere nadar lejos que luchar. Rocía tinta oscura en una nube para que pueda escapar de una pelea. Un pulpo no ataca a las personas. La única vez que muerde a un humano es si una persona está tratando de atraparlo. **Morder a los humanos es simplemente un acto de autodefensa.** Es una criatura gentil.

Un pulpo tal vez se ve realmente grande y asustadizo pero es en realidad tímido. Es inofensivo. En lugar de ser juzgado por cómo se ve, la gente debe considerar cómo actúa. Realmente es una criatura gentil que todos deberían amar.

\*Todas las adiciones para **Desarrollar y respaldar con razones y evidencia** están en texto verde.

## Ejemplo de borrador

Un pulpo se desliza por el agua en busca de comida. Agarra una langosta, aprieta a su presa con sus brazos y rompe el caparazón con sus mandíbulas. Algunas personas piensan que los pulpos dan miedo, pero en realidad no son criaturas malas. El pulpo es un animal que todos deberían amar.

Un pulpo no es tan espeluznante como parece. Es una criatura muy gentil. Un pulpo tiene ocho brazos o **tentáculo**. En cada uno de sus brazos tiene ventosas. **Un pulpo puede medir diez metros de ancho y tiene mandíbulas afiladas para romper los caparazones de langostas y cangrejos.** Parece aterrador. Un pulpo prefiere nadar lejos que luchar. Rocía tinta oscura en una nube para que pueda escapar de una pelea. Un pulpo no ataca a las personas. La única vez que **quizá** muerde a un humano es ~~si una persona está tratando de atraparlo~~ **en el caso de que se le atrapa.** **Morder a los humanos es simplemente un acto de autodefensa.** Es una criatura gentil.

Un pulpo tal vez ~~se ve~~ **aparece** realmente grande y asustadizo pero es en realidad tímido. Es inofensivo. En lugar de ser juzgado por cómo se ve, la gente debe considerar cómo actúa. Realmente es una criatura gentil que todos deberían amar.

\*Todas las adiciones **usando lenguaje académico** están en texto azul.

## Práctica de transiciones

**Instrucciones:** Seleccione la transición que mejor se adapte a cada espacio en blanco.

Entonces	Luego	Por
Finalmente	Primero	

Las abejas de campo les muestran a otras Abejas de campo donde estan las flores bailando en el panal de su colmena \_\_\_\_\_, la abeja de campo comieza a caminar en un patron circular \_\_\_\_\_, otras abjeas se reumen y toca la abeja del campo danzante con sus antenas. \_\_\_\_\_ oliendo la abeja danzante, las otras abejas pueden decir que tipo de flores ha visitado. \_\_\_\_\_, las abejas sienten el movimiento y aprenden la ubicación de la flores \_\_\_\_\_ otras abejas de campo, siguiendo las instrucciones, vuelan para buscar las flores. <sup>1</sup>

<sup>1</sup>Pasaje adaptado de *The Life and Time of the Honey Bee* por Charles Micucci.

**Directions:** Read each sentence. Insert a verb and adverb to complete the sentence.

1. The girl \_\_\_\_\_ to class \_\_\_\_\_.  
(verbo) (adverbio)
2. \_\_\_\_\_, the boy \_\_\_\_\_ his food so he could finish his book.  
(adverbio) (verbo)
3. The lion \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ his target eat in the tall grass.  
(adverbio) (verbo)

Escribe tu propia oración que comienza con un adverbio.

---

---

---

### Practica de transiciones: Respuestas

**Instrucciones: Seleccione la transición que mejor se adapte a cada espacio en blanco.**

Entonces	Luego	Por
Finalmente	Primero	

Las abejas de campo les muestran a otras Abejas de campo donde estan las flores bailando en el panal de su colmena **Primero** ,la abeja de campo comieza a caminar en un patron circular **Luego** , otras abjeas se reumen y toca la abeja del campo danzante con sus antenas. **Por** oliendo la abeja danzante, las otras abejas pueden decir que tipo de flores ha visitado. **Entonces** , las abejas sienten el movimiento y aprenden la ubicación de la flores **Finalmente** otras abejas de campo, siguiendo las instrucciones, vuelan para buscar las flores. <sup>1</sup>

<sup>1</sup>Pasaje adaptado de *The Life and Time of the Honey Bee* por Charles Micucci.

**Directions: Read each sentence. Insert a verb and adverb to complete the sentence.**

1. La niña caminó a clase lentamente .  
(verbo) (adverbio)
2. Rapidamente , el niño comió su comida para poder terminar su libro.  
(adverbio) (verbo)
3. El leon silenciosamente miro su objective comer en la hierba alta..  
(adverbio) (verbo)

Escribe tu propia oración que comienza con un adverbio.

---

---

---

## Ejemplo de borrador



**Lentamente**, Un pulpo se desliza por el agua en busca de comida. Agarra una langosta, aprieta a su presa con sus brazos y rompe el caparazón con sus mandíbulas. Algunas personas piensan que los pulpos dan miedo, pero en realidad no son criaturas malas. El pulpo es un animal que todos deberían amar.

Un pulpo no es tan espeluznante como parece. Es **realmente** una criatura muy gentil. Un pulpo tiene ocho brazos **o tentáculo**. En cada uno de sus brazos tiene ventosas. **También**, **Un pulpo puede medir diez metros de ancho y tiene mandíbulas afiladas para romper los caparazones de langostas y cangrejos**. **Sobretudo**, Parece aterrador. **Sin embargo**, Un pulpo prefiere nadar lejos que luchar. Rocía tinta oscura en una nube para que pueda escapar de una pelea. **Adicionalmente**, Un pulpo no ataca a las personas. La única vez que **quizá** muerde a un humano es ~~si una persona está tratando de atraparlo en el caso de que se le atrapa~~. **Morder a los humanos es simplemente un acto de autodefensa**. Es una criatura gentil.

Un pulpo tal vez ~~se ve~~ **aparece** realmente grande y asustadizo pero es en realidad tímido. ~~Es y~~ **normalmente** inofensivo. En lugar de ser juzgado por cómo se ve, la gente debe considerar cómo actúa. Realmente es una criatura gentil que todos deberían amar.

\*Todas las adiciones **usando transiciones y comienzos variados de oraciones** están en texto **anaranjado**.

### Revisión: Opinión: Tema

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Editor de par 1: \_\_\_\_\_

Editor de par 2: \_\_\_\_\_

#### Nota de evaluación

Par 1

Par 2

Tabla de género	
-----------------	--

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **Capta la atención del lector** y **Expresa una opinión sobre el tema** *Sugerencias para mejorar:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **Organiza información en una lista** *Sugerencias para mejorar:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **Respalda la opinión con hechos y detalles** *Sugerencias para mejorar:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **Usa lenguaje académico que muestra conocimiento de la audiencia** *Sugerencias para mejorar:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **Usa transiciones y varía los comienzos de las oraciones** *Sugerencias para mejorar:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **Concluye con una fuerte declaración** *Sugerencias para mejorar:* \_\_\_\_\_

## Ejemplo de borrador



**Lentamente**, Un pulpo se desliza por el agua en busca de comida. Agarra una langosta, aprieta a su presa con sus brazos y rompe el caparazón con sus mandíbulas. Algunas personas piensan que los pulpos dan miedo, pero en realidad no son criaturas malas. El pulpo es un animal que todos deberían amar.

Un pulpo no es tan espeluznante como parece. Es **realmente** una criatura muy gentil. Un pulpo tiene ocho brazos **o tentáculo**, **cada uno revestido con filas de** ~~En cada uno de sus brazos tiene~~ ventosas. **También**, **Un pulpo puede medir diez metros de ancho y tiene mandíbulas afiladas para romper los caparazones de langostas y cangrejos.** **Sobretudo**, Parece aterrador. **Sin embargo**, Un pulpo prefiere nadar lejos que luchar. Rocía tinta oscura en una nube para que pueda escapar de una pelea. **Adicionalmente**, Un pulpo ~~no ataca a las personas~~ **no va a iniciar un ataque hacia una persona**. La única vez que **quizá** muerde a un humano es ~~si una persona está tratando de atraparlo~~ **en el caso de que se le atrapa.** **Morder a los humanos es simplemente un acto de autodefensa.** Es una criatura gentil.

Un pulpo tal vez ~~se ve~~ **aparece** realmente grande y asustadizo pero es en realidad tímido. ~~Es y~~ **normalmente** inofensivo. En lugar de ser juzgado por cómo se ve, la gente debe considerar cómo actúa. Realmente es una criatura gentil que todos deberían amar.

\*Todas las adiciones hechas durante revisión están **en negritas**.

### Lista de verificación de revisión

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Editor de par 1: \_\_\_\_\_

Editor de par 2: \_\_\_\_\_

**Par 1**

**Par 2**

- |       |       |   |
|-------|-------|---|
| _____ | _____ | 1. El artículo incluye nombre, fecha y título                     |
| _____ | _____ | 2. Puntuación correcta al final de la oración.                    |
| _____ | _____ | 3. Mayúscula correctas (comienzos de oraciones y nombres propios) |
| _____ | _____ | 4. Cada párrafo tiene sangría                                     |
| _____ | _____ | 5. Deletreo correcto, incluyendo palabras “Sin excusa”            |
| _____ | _____ | 6. _____<br><i>(Enfoque gramatical de la clase)</i>               |
- 
- 

### Lista de verificación de revisión

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Editor de pares 1: \_\_\_\_\_

Editor de pares 2: \_\_\_\_\_

**Estudiante**    **Maestro**

- |       |       |   |
|-------|-------|---|
| _____ | _____ | 1. El artículo incluye nombre, fecha y título                     |
| _____ | _____ | 2. Puntuación correcta al final de la oración.                    |
| _____ | _____ | 3. Mayúscula correctas (comienzos de oraciones y nombres propios) |
| _____ | _____ | 4. Cada párrafo tiene sangría                                     |
| _____ | _____ | 5. Deletreo correcto, incluyendo palabras “Sin excusa”            |
| _____ | _____ | 6. _____<br><i>(Enfoque gramatical de la clase)</i>               |

Nombre del estudiante

Nombre del maestro

3.º Grado

10 de febrero de 2020

## El amar pulpos

**Lentamente**, Un pulpo se desliza por el agua en busca de comida. Agarra una langosta, aprieta a su presa con sus brazos y rompe el caparazón con sus mandíbulas. Algunas personas piensan que los pulpos dan miedo, pero en realidad no son criaturas malas. El pulpo es un animal que todos deberían amar.

Un pulpo no es tan espeluznante como parece. Es **realmente** una criatura muy gentil. Un pulpo tiene ocho brazos **o tentáculo, cada uno revestidos con filas de** ~~En cada uno de sus brazos tiene~~ ventosas. **También**, ~~Un pulpo puede medir diez metros de ancho y tiene mandíbulas afiladas para romper los caparazones de langostas y cangrejos.~~ **Sobretodo**, ~~P~~parece aterrador. **Sin embargo**, ~~Un~~ pulpo prefiere nadar lejos que luchar. Rocía tinta oscura en una nube para que pueda escapar de una pelea. **Adicionalmente**, ~~Un pulpo no ataca a las personas~~ **no va a iniciar un ataque hacia una persona.** La única vez que **quizá** muerde a un humano es ~~si una persona está tratando de atraparlo en el caso de que se le atrapa.~~ **Morder a los humanos es simplemente un acto de autodefensa.** Es una criatura gentil.

Un pulpo tal vez ~~se ve~~ **aparece** realmente grande y asustadizo, pero es en realidad tímido. ~~Es y~~ **normalmente** inofensivo. En lugar de ser juzgado por cómo se ve, la gente debe considerar cómo actúa. Realmente es una criatura gentil que todos deberían amar.

\*Todas las adiciones hechas del proceso de editar están subrayadas.

## Opinión: Tema Evaluación

### Objetivos

- Escribe un ensayo de opinión que refleje todos los elementos de la tabla de género de tema.

### Evaluación auténtica

*Escriba un ensayo de opinión que refleje un nivel 4 de la rúbrica.*

*Su escuela va a reemplazar una pieza de equipo en el patio de recreo. En su opinión, ¿qué equipo debe ser reemplazado y por qué?*

*Antes de escribir, piense en todas las diferentes piezas de equipo en su patio de recreo. Considere qué piezas son antiguas, qué piezas se usan con más frecuencia y qué piezas podrían actualizarse a algo mejor. Luego, escribe un artículo expresando tu opinión.*

### Opinión: Tabla de género de tema

- **Capta la atención del lector** y expresa una opinión sobre el tema
- **Organiza información en una lista**
- **Respalda la opinión con hechos y detalles**
- **Usa lenguaje académico** que muestra conocimiento de la audiencia.
- **Usa transiciones y varía los comienzos de las oraciones.**
- **Concluye con una fuerte declaración**