Tarjetas de Sujeto y Acción





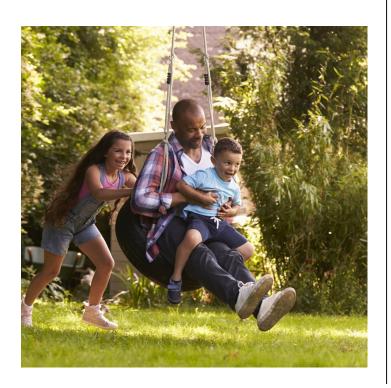




Tarjetas de Sujeto y Acción









Imágenes de mascotas





Opinión: Bosquejo del tema

¿Cuánto dedicas a una mascota?			
Espacio	Tiempo	Costo	
	Menos de 30 minutos al día	\$	
	1 hora al día	\$\$	
	2 horas al día o más	\$\$\$	
		\$\$\$\$	

Opinión de qué animal sería una buena mascota para ti:		
Razones para tu opinión:		
<u>:</u>		
<u> </u>		
<u> </u>		
4 •		

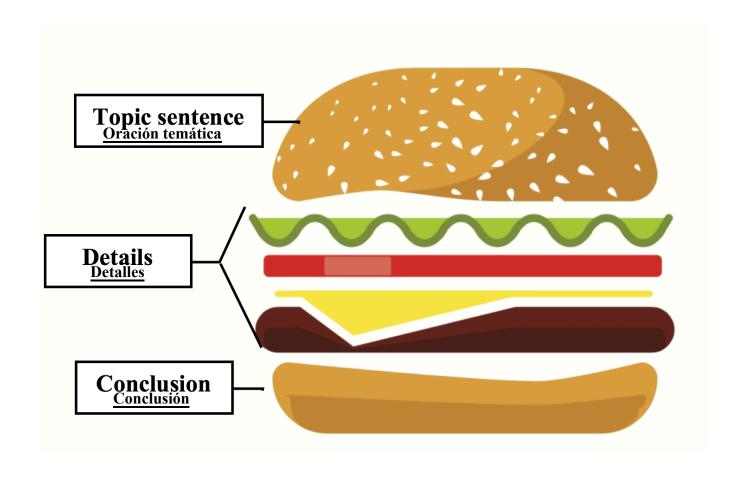
Opinión: Bosquejo del tema

¿Cuánto dedicas a una mascota?				
Espacio	Tiempo	Costo		
	Menos de 30 minutos al día 1 hora al día	\$\$		
	2 horas al día o más	\$\$\$ \$\$\$\$		

Opinión de qué animal sería una buena mascota para ti:

Un pez derado seria una Mascota perfecta para mi		
azones para tu opinión:		

Hamburguesa de párrafo



Opinión: Bosquejo del tema

¿Cuánto dedicas a una mascota?				
Espacio	Tiempo	Costo		
	Menos de 30 minutos al día	\$		
	1 hora al día 2 horas al día o más	\$\$ \$\$\$		
		\$\$\$\$		

Opinión de qué animal sería una buena mascota para ti:

mascota perfecta para mi.		
 		

	Formato de una carta informal			
		Fecha	{	
	Querido(a)	- Saludo		
ро				
	Despedida	a {		•
	TP*			

Ejemplo de una carta informal

Fecha { 12 de mayo de 2021

Querida Allyson, Saludo

¿Cómo estás? Quiero ir a visitarte a San Diego durante el verano. ¡Ojalá podamos ir a la playa, Sea World y comer mucha comida mexicana! Además, pensé que podríamos cenar y ver una película con nuestros padres. Llámame en algún momento para que podamos hablar de planes.

Mamá me dijo que estás tomando clases de arte los sábados. ¿Estás dibujando o pintando? Espero poder ver algunas de tus obras de arte cuando te visite. ¡Tal vez podrías enseñarme a dibujar un león!

Te amo y te hablaré pronto.

DespedidaCon amor,Firma
$$\mathcal{J}\mathcal{I}\mathcal{U}$$

Firma
$$igg\{Ji\mathcal{U}$$

Carta informal

Opinión: Tema Lección 5

Ejemplo del borrador

March 14, 2020

Querida mamá,

Un pez dorado sería una excelente mascota para mí. En primer lugar, no tengo mucho espacio para una mascota y los peces dorados viven en acuarios. Además, los peces dorados son baratos, no cuestan mucho dinero. Finalmente, creo que los peces dorados son peces bonitos.

Opínión: Tema Lección

Ejemplo del borrador

14 de marzo de 2020

Querida mamá,

Un pez dorado sería una excelente mascota para mí. En primer lugar, no tengo mucho espacio para una mascota y los peces dorados viven en acuarios. Además, los peces dorados son baratos, no cuestan mucho dinero. Finalmente, creo que los peces dorados son peces bonitos. Un pez es una buena mascota para mí, ¿y tú?

Con amor,

Terry

Los nombres comunes

habitación

animal del zoológico

deporte

vegetal

flor

fruta

carne

animal de granja

Ejemplo del borrador

14 de marzo de 2020

Querida mamá,

Un pez dorado sería una excelente mascota para mí. En primer lugar, no tengo mucho espacio para una mascota y los peces dorados viven en acuarios de pez. Además, los peces dorados son baratos, no cuestan mucho dinero. Finalmente, creo que los peces dorados son peces bonitos. Un pez dorado es una buena mascota para mí, ¿y tú?

Con amor,

Terry

^{*}Todas las adiciones de sustantivos de nombrar están en texo azul.

Opinión: Tema Lección 8

Ejemplo del borrador

14 de marzo de 2020

Querida mamá,

Un pez dorado **resplandeciente** sería una excelente mascota para mí. En primer lugar, no tengo mucho espacio para una mascota y los peces dorados viven en acuarios de pez **pequeños**. Además, los peces dorados son baratos, no cuestan mucho dinero. Finalmente, creo que los peces dorados son peces bonitos. Un pez dorado **hermoso** es una buena mascota para mí, ¿y tú?

Con amor,

Terry

^{*}Todas las adiciones de sustantivos de nombrar están en texto azul.

^{*}Todas las adiciones de **adjetivos** están en **negritos de color azul**.

Revisión: Opinión Tema (Carta)

Nombre:	Fecha:
Nota de evaluación	
Estudiante Maestro	Tabla de género
	Jsa formato de carta informal ugerencias para mejorar:
lit	Expresa una opinión sobre el oro Sugerencias para ejorar:
	Da dos razones para su opinión agerencias para mejorar:
\ U	Sa sustantivos y adjetivos ura nombrar Sugerencias para ejorar:
	Subject Action Usa oraciones completas agerencias para mejorar:
	Fermina con una pregunta agerencias para mejorar:

Lista de verificación de revisión

Nombre:	Fecha:
Editor de pares 1:	Editor de pares 2:
Estudiante Maestra	
	1. El artículo incluye nombre,fecha y título
	2. Puntuación correcta al final de la oración. ?!
	3. Mayúscula correctas (comienzos de oraciones y nombres propios)
	4. Cada párrafo tiene sangria
	5. Deletreo correcto, incluyendo plabras "Sin excusa"
	6(Enfoque gramatical de la clase)
	(Enfoque gramatical de la clase)
Nombre:	Lista de verificación de revisión Fecha:
Editor de pares 1:	Editor de pares 2:
Estudiante Te	acher
	1. El artículo incluye nombre, fecha y título
	2. Puntuación correcta al final de la oración. ?!
	3. Mayúscula correctas (comienzos de oraciones y nombres
	propios)4. Cada párrafo tiene sangria
	5. Deletreo correcto, incluyendo plabras "Sin excusa"
	6(Enfoque gramatical de la clase)
	(Enfoque gramatical de la clase)

Opínión: Tema Evaluación

Objetivos

- > Escribe una carta de opinión.
- Representa una nota de 4 por todos los componentes de la pauta de evaluación

Opinión: Tabla de género

- Usa formato de carta informal
- Expresa una opinión sobre el libro
- Da dos razones para su opinión
- Usa sutantivos de nombrar y adjetivos
- Usa oraciones completas
- Termina con una pregunta

Evaluación auténtica

Revise la tabla de géneros con los estudiantes. Recuérdeles que necesitan tener todos los elementos para sus párrafos de opinión.

Elija una de las siguientes indicaciones para dar a los estudiantes:

¿Cuál fruta es la mejor? Escribe tu opinión y por lo menos dos razones.

0

¿Qué piensas de acampar? Escribe tu opinión y por lo menos dos razones.

*Conferencia: Después de la evaluación auténtica, conferencia con los estudiantes para revisar sus párrafos y la Opinión: Tabla de género. Depende de usted si desea que los estudiantes revisen y editen sus trabajos. Esto le dará una buena idea de dónde están los estudiantes con su escritura.

R	eflexión de la maestra