

La pauta de evaluación de memorias personales

Tabla de género Memorias personales	4 Meta superada	3 Logró la meta	2 Apena comienza	1 No ha comenzado
1 Capta la atención del lector y organiza los párrafos con una línea repetida	Organiza los párrafos con una línea repetida creativa que capta la atención del lector	Organiza los párrafos con una línea repetida que capta la atención del lector	La línea repetida no es clara y no capta la atención del lector	No organiza párrafos con una línea repetida ni capta la atención del lector
2 Desarrolla detalles de eventos con descripción y diálogo	Desarrolla creativamente detalles de eventos con descripción y diálogo	Desarrolla detalles de eventos con descripción y diálogo	Desarrolla detalles de eventos con descripción o diálogo	Presenta eventos pero no proporciona diálogo
3 Usa verbos vívidos, detalles sensoriales, símiles y metáforas	Las estrategias dan un cuadro claro y detallado con palabras	Las estrategias dan un cuadro con palabras	Las palabras no dan un cuadro claro	No usa ninguna estrategia para dar un cuadro con palabras
4 Usa transiciones y varía los comienzos de las oraciones	Transiciones y los comienzos de oraciones variados crean una escritura fluida dentro y entre los párrafos	Usa transiciones para conectar ideas y varía los comienzos de oraciones	Usa transiciones mínimas y comienzos de oraciones variados	No usa transiciones ni varía los comienzos de oraciones
5 Concluye con una reflexión	La reflexión es significativa	concluye con una reflexión	tiene una conclusión pero no es reflexivo	No tiene una conclusión
6 Convenciones correctas respaldan el significado	Errores menores o no errores en ortografía, puntuación y gramática	Aparecen algunos errores pero no interfieren con el ensayo	Los errores frecuentes distraen al lector	Hay tantos errores que es difícil de leer

Memoria personal Lluvia de ideas

- Verano
- Crecer en (insertar_____ciudad)
- En casa de mis abuelos
- Recuerdos familiares
- Recuerdos de un miembro específico de la familia
- Memorias de 2º grado
- Mi amistad especial
- Recuerdos de mi animal favorito
- Aventuras con mi mejor amigo
- Mi favorito (cualquier objeto que tenga un significado especial para el escritor)

Memoria personal Lluvia de ideas con línea repetida

- Verano

Posible línea repetitiva: *Cada verano, nuestra familia ...*

- Cada invierno

Posible línea repetitiva: *Cada invierno, nuestra familia ...*

- Crecer en (insertar ____ciudad/región)

Posible línea repetitiva: *Crecer en el Medio Oeste ...*

- En casa de mis abuelos

Posible línea repetitiva: *En casa de mis abuelos ...*

- Recuerdos familiares

Posible línea repetitiva: *Uno de mis recuerdos familiares favoritos es ...*

- Recuerdos de un miembro específico de la familia

Posible línea repetitiva: *La abuela siempre amó ...*

- Recuerdos de 2º grado

Posible línea repetitiva: *Cuando estaba en segundo grado ...*

Tenga en cuenta que las líneas repetidas anteriores no son muy creativas (nivel 3 en la rúbrica).

Los siguientes son más creativos:

- *Cuando era comediante en segundo grado...*
- *Cada verano relajante, nuestra familia...*
- *Crecer en el hermoso Medio Oeste...*

Bosquejo de la memoria personal

Tema de la memoria: _____

Línea repetida: _____

Párrafo 1

La primera memoria: _____

Detalles (por lo menos tres):

Párrafo 2

La segunda memoria: _____

Detalles (por lo menos tres):

Párrafo 3

La tercera memoria: _____

Detalles (por lo menos tres):

Conclusión

Idea final: _____

Detalles (por lo menos tres):

Bosquejo de las memorias personales

Tema de las memorias: Creciendo en Hanford

Línea repetida: Creecer en Hanford...

Párrafo 1

Primera memoria: _____

Detalles (al menos tres):

Párrafo 2

Segunda memoria: _____

Detalles (al menos tres):

Esquema de memorias personales para libroilustrado

Tema de las memorias: Cuando era joven, viviendo en las montañas

Línea repetida: Cuando era joven en las montañas...

Párrafo 1

Primer recuerdo: El abuelo regresa a casa de las minas

Detalles (al menos tres): _____

Párrafo 2

Segunda memoria: Hora de la cena

Detalles (al menos tres): _____

Párrafo 3

Tercer recuerdo: Nadar en el agujero de barro

Detalles (al menos tres): _____

Conclusión

Reflexión final: _____

Detalles (al menos tres): _____

Ejemplo del bosquejo de memoria personal

Tema de las memorias: Creciendo en Hanford

Frase que se repite: Creecer en Hanford...

Párrafo 1

Primer recuerdo: Ir al autocine

Detalles (al menos tres): _____

Párrafo 2

Segunda memoria: Conseguir helado en Superior Dairy

Detalles (al menos tres): _____

Bosquejo de memorias personales para libroilustrado

Tema de las memorias: Cuando era joven, viviendo en las montañas

Frase que se repite: Cuando era joven en las montañas...

Párrafo 1

Primer recuerdo: El abuelo regresa a casa de las minas

Detalles (al menos tres): - Llegó a casa por la noche

- Estaba sucio

- Me besó en la parte superior de la cabeza

Párrafo 2

Segunda memoria: Hora de la cena

Detalles (al menos tres): - Comimos pan de maíz, frijoles pintos y okra

- Comí demasiado

Memoria personal
Lección 4

Párrafo 3

Tercer recuerdo: Nadar en el agujero de barro

Detalles (al menos tres): - Describa cómo llegar al agujero, cómo se veía (oscuro y fangoso)

- Tenía serpientes

Conclusión

Pensamiento final _____

Detalles (al menos tres) _____

Ejemplo del bosquejo de memoria personal

Tema de las memorias: Creciendo en Hanford

Frase que se repite: Creecer en Hanford...

Párrafo 1

Primer recuerdo: Ir al autocine

Detalles (al menos tres): Fuimos todos los sábados – coche azul

El autocine parecía un poco viejo.

El abuelo nos compró bocadillos.

- Quedarse dormido de camino a casa

Párrafo 2

Segunda memoria: Conseguir helado en Superior Dairy

Detalles (al menos tres): Toda la familia pasó días calurosos .

- Maltas de plátano

La tienda tenía aire acondicionado.

Bosquejo de ejemplo de memoria personal

Tema de las memorias: Creciendo en Hanford

Frase que se repite: Creecer en Hanford...

Párrafo 1

Primer recuerdo: Ir al autocine

Detalles (al menos tres): Fuimos todos los sábados – coche azul

El autocine parecía un poco viejo.

El abuelo nos compró bocadillos.

- Quedarse dormido de camino a casa

Párrafo 2

Segunda memoria: Conseguir helado en Superior Dairy

Detalles (al menos tres): Toda la familia pasó días calurosos .

- maltas de plátano

La tienda tenía aire acondicionado.

Conclusión

Pensamiento final: Hice mucho con mi familia.

Detalles (al menos tres): Aprendí que los buenos momentos me hacen amar aún más a mi familia. También aprendí que aún si no estoy en Hanford, la familia es lo que hace un hogar.

Ejemplo del borrador

Al crecer en Hanford, iba al cine con mis abuelos una vez a la semana. Todos los sábados, nos amontonábamos en el auto y nos dirigíamos al autocine. Mi abuelo nos compró palomitas de maíz y refrescos. De camino a casa, nos quedábamos dormidos en el asiento trasero. La noche de cine fue mi noche favorita de la semana.

Al crecer en Hanford, visité la heladería local en los días de verano. Conduciríamos a la heladería. Mi hermana y yo conseguimos maltas de plátano. Bajo el aire acondicionado, nos sentamos y bebimos nuestro helado. Bebimos nuestras maltas, disfrutando de la delicia. El helado de plátano era maravilloso.

Al crecer en Hanford, hice muchas cosas con mi amorosa familia. Pero, siempre recordaré estos dos recuerdos. Estos buenos momentos me hicieron apreciar a mi familia aún más porque aprendí que la familia es un hogar sin importar dónde se encuentre.

Ejemplo del borrador

Al crecer en Hanford, iba al cine con mis abuelos una vez a la semana. Todos los sábados, nos amontonábamos en el auto y nos dirigíamos al autocine. Mi abuelo nos compró palomitas de maíz y refrescos. De camino a casa, ~~nosotros~~ **mi hermana, mi hermano y yo** nos quedábamos dormidos en el asiento trasero. La noche de cine fue mi noche favorita de la semana.

Al crecer en Hanford, visité la heladería local en los días de verano.. Nosotros Mi familia y yo íbamos en coche al centro de la ciudad hasta la heladería. Mi hermana y yo obtendríamos maltas de plátano.

"¿Qué vas a conseguir?" Le pregunté a mi hermana gemela. "Una malta de plátano", respondió.

"¡Yo también!" Exclamé.

Bajo el aire acondicionado, nos sentamos y bebimos nuestro helado. Bebimos nuestras maltas, disfrutando de la delicia. El helado de plátano era maravilloso.

Al crecer en Hanford, hice muchas cosas con mi amorosa familia. Pero, siempre recordaré estos dos recuerdos. Estos buenos momentos me hicieron apreciar a mi familia aún más porque aprendí que una familia es un hogar sin importar dónde se encuentre.

*Todas las adiciones para **desarrollar detalles de eventos con descripción y diálogo** están en letra verde

Ejemplo del borrador

Al crecer en Hanford, iba al cine con mis abuelos una vez a la semana. Todos los sábados, nos amontonábamos en el auto azul y conducíamos hasta el viejo autocine. Mi abuelo nos compró palomitas de maíz calientes y refrescos fríos. De camino a casa, ~~Nosotros~~ mi hermana, mi hermano y yo nos quedábamos dormidos en el asiento trasero. La noche de cine fue mi noche favorita de la semana.

Al crecer en Hanford, visité la heladería local en los calurosos días de verano.. ~~Nosotros~~ Mi familia y yo conduciríamos al centro de la ciudad hasta la heladería.. Mi hermana y yo conseguíamos maltas de plátano.

"¿Qué vas a conseguir?" Le pregunté a mi hermanagemela

"Una malta de plátano", respondió.

"¡Yo también!" Exclamé.

Bajo el aire acondicionado, nos sentamos y bebimos nuestro delicioso helado. ~~Bebimos~~ Bebimos a sorbos nuestras maltas, disfrutando de la delicia cremosa. El helado de plátano era maravilloso.

Al crecer en Hanford, hice muchas cosas con mi amorosa familia. Pero, siempre recordaré estos dos recuerdos. Estos buenos momentos me hicieron apreciar a mi familia aún más porque aprendí que una familia es un hogar sin importar dónde se encuentre.

* Todos los cambios o adiciones a verbos y adjetivos están en letra azul.

Práctica de metáfora

Definición: Una figura retórica que compara dos cosas que tiene algo en común. Una metáfora no usa como

Lee cada oración. Explica como son similares las dos cosas.

1. **Su corazón es una piedra fría.**

¿Cómo son similares las dos cosas? _____

2. **Ella es una mula obstinada.**

¿Cómo son similares las dos cosas? _____

3. **La vida es una aventura.**

¿Cómo son similares las dos cosas? _____

4. **La ciudad era un pueblo fantasma.**

¿Cómo son similares las dos cosas? _____

Termina cada oración con una metáfora.

5. El coche de carreras era _____

6. El océano _____

7. Él es _____

Práctica de metáfora: Clave de respuestas

Definición: Una figura retórica que compara dos cosas que tiene algo en común. Una metáfora no usa como

Lee cada oración. Explica como son similares las dos cosas.

1. **Su corazón es una piedra fría.**

¿Cómo son similares las dos cosas? Ella es difícil y no amable. Una piedra también es sólida

2. **Ella es una mula obstinada.**

¿Cómo son similares las dos cosas? La chia es obstinada y las mulas son obstinadas

3. **La vida es una aventura.**

¿Cómo son similares las dos cosas? La vida es emocionante. Las aventuras son emocionantes.

4. **La ciudad era un pueblo fantasma.**

¿Cómo son similares las dos cosas? La ciudad era vacía. Los pueblos fantasmas son vacíos.

Termina cada oración con una metáfora.

5. El coche de carreras era _____

6. El océano _____

7. Él es _____

Ejemplo del borrador

Al crecer en Hanford, iba al cine con mis abuelos una vez a la semana. Todos los sábados, nos amontonábamos en el auto azul y conducíamos hasta el viejo autocine. Mi abuelo nos compró palomitas de maíz calientes y refrescos fríos. De camino a casa, ~~Nosotros~~ mi hermana, mi hermano y yo nos quedábamos dormidos en el asiento trasero. La noche de cine fue mi noche favorita de la semana.

Al crecer en Hanford, visité la heladería local en los calurosos días de verano.. ~~Nosotros~~ Mi familia y yo conduciríamos al centro de la ciudad hasta la heladería.. ~~Mi hermana y yo conseguíamos maltas de plátano.~~

"¿Qué vas a conseguir?" Le pregunté a mi hermanagemela.

"Una malta de plátano", respondió.

"¡Yo también!" Exclamé.

Bajo el aire acondicionado, nos sentamos y bebimos nuestro delicioso helado. ~~Bebimos~~ Bebimos a sorbos nuestras maltas, disfrutando de la delicia cremosa. ~~El helado de plátano era maravilloso.~~ El helado de plátano dulce era como una ducha fría y refrescante en medio de un poste abrasador. Similar

Al crecer en Hanford, hice muchas cosas con mi amorosa familia. Pero, siempre recordaré estos dos recuerdos. Estos buenos momentos me hicieron apreciar a mi familia aún más porque aprendí un **La familia es un hogar sin importar dónde se encuentre.**

Metáfora

* Todas las adiciones para símiles, metáforas y personificación están en azul, letra en negrita .

Práctica de adverbios

Definición: Describe un verbo.

Escribe el adverbio y verbo en cada oración. Verbo adverbio

1. Jane leyó el libro rápidamente.
2. El abuelo ronca fuertement cuando duerme en el sillónsta.
3. Alicia pataleaba su pie furiosamente.

Escribe de nuevo la oración usando el adverbio en paréntesis.

1. Abby levanta la mano en clase. (frecuentemente)

2. Sra. Orozco abre la puerta. (alegremente)

3. El estudiante se quedó mirando a través la ventana (soñolientamente)

Comienza una oración usando adverbios. Asegúrate de usar coma después del adverbio.

Ejemplo: *Valientemente*

Oración: Valientemente, ella comenzó a compartir su opinión.

4. *Perezosamente* _____

5. *Cuidadosamente* _____



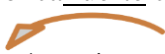
6. *Silenciosamente* _____

7. *Ansiosamente* _____

Práctica de adverbios – Clave de respuesta

Definición: una palabra que describe un verbo.

Subraya el adverbio en cada oración. Dibuja una flecha en el verbo que describe.

1. Jane leyó rápidamente el libro.

2. El abuelo ronca fuerte cuando duerme en el sillón.

3. Alicia golpeó su pie enojada.


Reescribe la oración usando el adverbio entre paréntesis.

1. Abby levanta la mano en clase. (con frecuencia)

Abby frecuentemente levanta la mano en clase. Con frecuencia, Abby levanta la mano en clase.

2. Orozco abrió la puerta. (alegremente)

Orozco abrió alegremente la puerta. Alegremente, la Sra. Orozco abrió la puerta.

3. El estudiante miró por la ventana. (somnoliento)

El estudiante miró somnoliento por la ventana. Soñoliento, el estudiante miró por la ventana.

Comience una oración usando los siguientes adverbios. Asegúrese de usar una coma después del adverbio.

Ejemplo: *valientemente*

Frase: El niño caminó valientemente por el aliado oscuro.

4. *Perezosamente*, las chicas deambulaban por la habitación.

5. *Suavemente*, Nathan abrazó al cachorro tembloroso .

6. *En silencio*, el estudiante entró de puntillas en la habitación.

7. *¡Emocionado*, arrancó el papel de regalo !

Sample Rough Draft

Al crecer en Hanford, iba al cine con mis abuelos una vez a la semana. Todos los sábados, nos amontonábamos en el auto azul y conducíamos hasta el viejo autocine. Mi abuelo nos compró palomitas de maíz calientes y refrescos fríos. De camino a casa, Nosotras mi hermana, mi hermano y yo nos quedábamos dormidos en el asiento trasero. La noche de cine fue mi noche favorita de la semana.

Al crecer en Hanford, visité la heladería local en los calurosos días de verano. Nosotras Mi familia y yo conduciríamos al centro de la ciudad hasta la heladería. Mi hermana y yo conseguimos maltas de plátano.

"¿Qué vas a conseguir?" Le pregunté a mi hermanagemela.

"Una malta de plátano", respondió.

"¡Yo también!" Exclamé.

Adverbio

Bajo el aire acondicionado, nos sentamos y bebimos nuestro delicioso helado. Lentamente Bebimos Bebimos a sorbos nuestras maltas, disfrutando de la delicia cremosa. El helado de plátano era maravilloso. El helado de plátano dulce era como una ducha fría y refrescante en medio de un postre abrasador.

Al crecer en Hanford, hice muchas cosas con mi amorosa familia. Pero, siempre recordaré estos dos recuerdos. Estos buenos momentos me hicieron apreciar a mi familia aún más porque aprendí que una familia es un hogar sin importar dónde se encuentre.

*Todas las adiciones para las transiciones de usos y los inicios de oraciones variables están en letra naranja.

Sample Rough Draft

Al crecer en Hanford, iba al cine con mis abuelos una vez a la semana. Todos los sábados, nos amontonábamos en el auto azul y conducíamos hasta el viejo autocine. Mi abuelo nos compró palomitas de maíz calientes y refrescos fríos. De camino a casa, ~~Nosotros~~ mi hermana, mi hermano y yo nos quedábamos dormidos en el asiento trasero. La noche de cine fue mi noche favorita de la semana.

Al crecer en Hanford, visité la heladería local en los calurosos días de verano. ~~Nosotros~~ Mi familia y yo conduciríamos al centro de la ciudad hasta la heladería. ~~Mi hermana y yo conseguimos maltas de plátano.~~

"¿Qué vas a conseguir?" Le pregunté a mi hermana gemela.

"Una malta de plátano", respondió.

"¡Yo también!" Exclamé.

Bajo el aire acondicionado, nos sentamos y bebimos nuestro delicioso helado. Lentamente ~~Bebimos~~ Bebimos a sorbos nuestras maltas, disfrutando de la delicia cremosa. ~~El helado de plátano era maravilloso.~~ El helado de plátano dulce era como una ducha fría y refrescante en medio de un postre abrasador

Al crecer en Hanford, ~~hice muchas cosas~~ que hice muchos recuerdos con mi amorosa familia. Pero Siempre recordaré ~~estos dos recuerdos,~~ estos dos recuerdos especiales son mis favoritos. Estos buenos momentos especiales me hicieron apreciar a mi familia aún más porque aprendí que una familia es un hogar no importa dónde estés.

*Todos los cambios realizados en la revisión están en **negrita** .

Revisión: La memoria personal

Nombre: _____

Fecha: _____

Revisor de pares 1: _____

Revisor de pares 2: _____

Nota de la pauta de evaluación

Par 1

Par 2

Tabla de género

_____ **Capta la atención del lector y organiza los párrafos con una línea repetida**

Sugerencias para mejorar: _____

_____ **Desarrolla detalles de eventos con descripción y diálogo**

Sugerencias para mejorar: _____

_____ **Usa verbos vívidos, detalles sensoriales, símiles y metáforas**

Sugerencias para mejorar: _____

_____ **Usa transiciones y varía los comienzos de las oraciones**

Sugerencias para mejorar: _____

_____ **Concluye con una reflexión**

Sugerencias para mejorar: _____

Nombre del estudiante

Nombre de la Maestra

3^{er} Grado Español

Fecha de entrega

Al crecer en Hanford

Al crecer en Hanford, iba al cine con mis abuelos una vez a la semana. Todos los sábados, nos amontonábamos en el auto azul y conducíamos hasta el viejo autocine. Mi abuelo nos compró palomitas de maíz calientes y refrescos fríos. De camino a casa, Nosotros mi hermana, mi hermano y yo nos quedábamos dormidos en el asiento trasero. La noche de cine fue mi noche favorita de la semana.

Al crecer en Hanford, visité la heladería local en los calurosos días de verano. Nosotros Mi familia y yo conduciríamos al centro de la ciudad hasta la heladería. Mi hermana y yo conseguíamos maltas de plátano.

"¿Qué vas a conseguir?" Le pregunté a mi hermana gemela.

"Una malta de plátano", respondió.

"¡Yo también!" Exclamé.

Bajo el aire acondicionado, nos sentamos y bebimos nuestro delicioso helado. Lentamente Bebimos Bebimos a sorbos nuestras maltas, disfrutando de la delicia cremosa. El helado de plátano era maravilloso. El helado de plátano dulce era como una ducha fría y refrescante en medio de un postre abrasador.

Al crecer en Hanford, ~~hice muchas cosas~~ **que hice muchos recuerdos** con mi amorosa familia. Pero Siempre recordaré ~~estos dos recuerdos~~, **estos dos recuerdos especiales son mis favoritos**. Estos buenos momentos especiales me hicieron apreciar a mi familia aún más porque **aprendí que una familia es un hogar no importa dónde estés**.

*Todos los cambios realizados a partir de la edición se resaltan en gris.

Lista de verificación de revisión

Nombre: _____

Fecha: _____

Revisor de pares 1: _____

Revisor de pares 2: _____

Par 1

Par 2

_____ 1. El artículo incluye nombre, nombre de maestra, nombre de clase, fecha de entrega, y título

_____ 2. Puntuación correcta al final de oraciones

_____ 3. Uso correcto de mayúsculas (comienzo de oraciones y nombres propios).

_____ 4. Cor Se deletrea correctamente incluyendo palabras “sin excusa”

_____ 5. Párrafos tienen sangría de ½ pulgada

_____ 6. Times New Roman, 12 pt. fuente, márgenes de 1” pulgada a doble espacio

_____ 7. _____
(Enfoque gramatical de la clase)

Lista de verificación de revisión

Nombre: _____

Fecha: _____

Revisor de pares 1: _____

Revisor de pares 2: _____

Par 1

Par 2

_____ 1. El artículo incluye nombre, nombre de maestra, nombre de clase, fecha de entrega, y título

_____ 2. Puntuación correcta al final de oraciones

_____ 3. Uso correcto de mayúsculas (comienzo de oraciones y nombres propios).

_____ 4. Cor Se deletrea correctamente incluyendo palabras “sin excusa”

_____ 5. Párrafos tienen sangría de ½ pulgada

_____ 6. Times New Roman, 12 pt. fuente, márgenes de 1” pulgada a doble espacio

_____ 7. _____
(Enfoque gramatical de la clase)

Evaluación de la memoria personal

Tabla de género Memoria personal

- **Capta la atención del lector y organiza los párrafos con una línea repetida**
- **Desarrolla detalles de eventos con descripción y diálogo**
- **Usa verbos vívidos, detalles sensoriales, símiles y metáforas**
- **Usa transiciones y varía los comienzos de las oraciones**
- **Concluye con una reflexión**

Escribe una memoria personal que incluye todos los elementos de la tabla de género.

Piensa de su tiempo en el primer grado. Recuerda quien era tu maestra, tus compañeros de clase, y lo que hiciste. Escribe una memoria personal sobre el primer grado que refleja un nivel 4 de la pauta de evaluación. Asegúrate de usar una línea repetida.