

## **Lista de Temas de Pasatiempos/Deportes**

- Actuar
- Artesanias
- Hornear/Cocinar (algo específico)
- Escribir un blog
- Construir
- Programar computadoras
- Bailar
- Dibujar
- Recaudar fondos
- Cultivar un jardín
- Jugar golf
- Volar con ala delta
- Hacer joyas
- Hacer malabares
- Tejer
- Magia
- Hacer videos
- Arte marciales
- Ciclismo de montaña
- Origami
- Fotografía
- Poesía
- Alpinismo
- Hacer castillos de arena
- Bucear
- Andar en patineta
- Hacer snorkel
- Escribir

### La pauta de evaluación de clasificación

<b>Tabla de género Clasificación</b>	<b>4 Meta superada</b>	<b>3 Logró la meta</b>	<b>2 Apenas comienza</b>	<b>1 No ha comenzado</b>
<b>1</b> Capta la atención del lector	Usa dos estrategias cautivadoras de manera efectiva	Usa una estrategia cautivadora de manera efectiva	Intenta usar una estrategia cautivadora	No usa una estrategia cautivadora
<b>2</b> Tiene un tema claro	Tiene un tema desarrollado	Tiene un tema claro	El tema no está claro	Discute varios temas
<b>3</b> Categoriza la información con encabezados	Los encabezados reflejan las ideas principales de los párrafos y respalda la tesis	Los encabezados se usan para categorizar la información	Los encabezados no reflejan la idea principal de los párrafos	No incluye encabezados
<b>4</b> Desarrolla el tema con hechos, definiciones, detalles, citas y ejemplos	El tema está completamente desarrollado con hechos, definiciones, detalles, citas y ejemplos	Desarrolla el tema con hechos, definiciones, detalles, citas y ejemplos	El desarrollo del tema es débil	Carece desarrollo de tema
<b>5</b> Usa lenguaje académico que muestra conciencia de la audiencia	El lenguaje académico muestra un conocimiento considerable del tema y la audiencia	El lenguaje académico muestra conocimiento del tema y la audiencia	Intenta usar lenguaje académico	No usa lenguaje académico
<b>6</b> Usa transiciones y varía los comienzos de las oraciones	Transiciones y los comienzos de oraciones variados crean una escritura fluida dentro y entre los párrafos	Usa transiciones para conectar ideas y varía los comienzos de oraciones	Usa transiciones mínimas y comienzos de oraciones variados	No usa transiciones ni varía los comienzos de oraciones
<b>7</b> Incluye una ilustración o gráfico para ayudar comprensión	La ilustración o gráfico mejora comprensión	La ilustración o gráfico ayuda comprensión	Incluye ilustración o gráfico pero la conexión con el tema no está clara	No incluye ilustración o gráfico
<b>8</b> Concluye con un resumen de los puntos principales	La conclusión resume los puntos principales de una manera diferente	La conclusión resume los puntos principales	La conclusión no resume los puntos principales	No tiene una conclusión
<b>9</b> Convenciones correctas respaldan el significado	Errores menores o no errores en ortografía, puntuación y gramática	Aparecen algunos errores pero no interfieren con el ensayo	Los errores frecuentes distraen al lector	Hay tantos errores que es difícil de leer

### Evaluación de un sitio web

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Sitio #1: \_\_\_\_\_ Tema: \_\_\_\_\_

URL (marca uno)  .gov  .net  .com  .edu  .mil  .org

¿Qué revela el URL del sitio? \_\_\_\_\_

**Propósito del Sitio** (Marca lo que se  inform  persuade  entertain

aplica)¿Cómo lo sabes? \_\_\_\_\_

**Autoridad y Credibilidad** ¿Quién es el autor? \_\_\_\_\_

/Cuáles son sus cualificaciones y tienen la autoridad de hablar sobre el tema? \_\_\_\_\_

¿Hay manera de contact la empresa? ¿Cómo? \_\_\_\_\_

¿Provee el sitio referencias o una organización que lo patrocina? \_\_\_\_\_

#### Objetividad

¿Tiene el sitio una inclinación obvia? \_\_\_\_\_ ¿Qué? \_\_\_\_\_

¿Es la inclinación obvia o escondida? ¿Cómo lo sabes? \_\_\_\_\_

¿Cómo impacta la inclinación la utilidad de la información? \_\_\_\_\_

#### Diseño y Contenido

¿Parece oficial el sitio? \_\_\_\_\_ ¿Se puede navegar fácilmente de una página a otra \_\_\_\_\_

¿Hay enlaces que no sirven? \_\_\_\_\_ ¿Hay errores en deletreo o uso de palabras? \_\_\_\_\_ Entonces

¿Qué sugiere esto? \_\_\_\_\_

Piensa en el tipo y propósito del sitio. Usa la información señalada, escribe una reflexión de que si piensas que este sitio es apto para su investigación.

\_\_\_\_\_

## **Curso intensivo para la maestra sobre la Red**

### **URL**

La URL informa al lector del productor del sitio y su propósito. Es importante identificar la URL; puede ayudar a los estudiantes a identificar los sitios falsos de los reales. Aquí hay una lista de las URL más comunes y sus afiliaciones.

.gov Agencia gubernamental

.net Proveedor de internet

.com Sitio comercial

.edu Educación superior

.mil Sitio militar

~ ("tilde") Sitio personal

.org Organización; puede ser sin fines de lucro, religioso, o un grupo de presión política

### **Propósito del sitio**

Ayudar a los estudiantes a identificar el propósito del sitio web les brinda la oportunidad de pensar críticamente sobre la información que reciben. Si el objetivo principal de un sitio web es persuadir (ya sea un anuncio o una causa), los estudiantes deben abordar la información sabiendo que puede haber poca objetividad y que la información puede ser unilateral.

### **Autoridad y Credibilidad**

Es necesario identificar al autor y sus credenciales. Si un sitio web no identifica a un autor y no proporciona una forma de contactar a alguien, la información en el sitio es cuestionable. Otra bandera roja es un sitio web que no se ha actualizado en años.

### **Objetividad**

Es importante identificar la objetividad de los autores. Afectará la forma en que los estudiantes piensan y entienden la información que están leyendo. Un buen ejemplo de opiniones contrastantes es un sitio web provida (<http://www.nrlc.org/>) y un sitio web proabortista (<http://www.naral.org/>). Ambos sitios tienen un sesgo flagrante y proporcionarán información al lector que respalde su objetivo.

### **Diseño y Contenido**

El diseño y el contenido pueden ser una señal reveladora de que el sitio web no es completamente confiable. Si el sitio tiene errores de ortografía, imágenes de baja calidad, enlaces rotos o tarda demasiado en cargarse, es un buen indicador de información cuestionable.

## **Ideas para investigar**

**Pasatiempo/deporte:** \_\_\_\_\_

Decide lo que vas a investigar para tu pasatiempo/deporte.

¿Qué necesitas?

¿Dónde lo harías?

¿Cuál es la preparación?

¿Cuáles son las distintas partes del producto(i.e., pastel y glaseado)? (Ojo: Esto podría servir de multiple categorías)

¿Cómo lo haces? ¿Cuáles son las reglas?

¿Por qué es importante?

## Ideas para investigar

**Pasatiempo/deporte:** Hornear los Cupcakes

---

Decide lo que vas a investigar para tu pasatiempo/deporte.

¿Qué necesitas?

¿Dónde lo harías?

¿Cuál es la preparación?

¿Cuáles son las distintas partes del producto(i.e., pastel y glaseado)? (Ojo: Esto podría servir de multiple categorias)

¿Cómo lo haces? ¿Cuáles son las reglas?

¿Por qué es importante?

## Investigación de Cupcake

El cupcake evolucionó en los Estados Unidos en el siglo XIX y fue revolucionario por la cantidad de tiempo que ahorra en la cocina. Hubo un cambio de pesar los ingredientes al hornear a medir los ingredientes. Según Food Timeline Web, los historiadores de alimentos aún tienen que determinar exactamente dónde se originó el nombre del cupcake. Hay dos teorías: una, los pasteles originalmente se cocinaban en tazas (cup en inglés) y dos; los ingredientes utilizados para hacer los cupcakes se midieron por taza. <http://iml.jou.ufl.edu/projects/spring07/ayers/history.html>

**Encabezado**

**Ejemplo de los apuntes**

**Introducción**

**Mi paráfrasis**

A la gente le encantaban los cupcakes porque no tomó mucho tiempo para hacerlos.

“...fue revolucionario por la cantidad de tiempo que ahorra en la cocina.”

por, Brigid Schulte

**Cita directa**

Fuente electrónica #1  
<http://iml.jou.ufl.edu/projects/spring07/ayers/history.html>

**Donde se encontraba la información. Incluye en la “Documentación de Fuentes.”**

## Documentación de Fuentes

### Fuentes del internet

#### Fuente #1

Nombre(s) de autor(es): \_\_\_\_\_

Título del sitio web o artículo: \_\_\_\_\_

Título del sitio: \_\_\_\_\_

Otros contribuyentes o nombre de la institución afiliada con el sitio: \_\_\_\_\_

Fecha publicada o la fecha cuando acediste el sitio: \_\_\_\_\_

URL (dirección entera): \_\_\_\_\_

#### Fuente #2

Nombre(s) de autor(es): \_\_\_\_\_

Título del sitio web o artículo: \_\_\_\_\_

Título del sitio: \_\_\_\_\_

Otros contribuyentes o nombre de la institución afiliada con el sitio: \_\_\_\_\_

Fecha publicada o la fecha cuando acediste el sitio: \_\_\_\_\_

URL (dirección entera): \_\_\_\_\_

*Clasificación*  
*Lección 3*

**Fuente impresa**

Autor(es) y Editor(es): \_\_\_\_\_

Título del libro/artículo: \_\_\_\_\_

Title of the seminario, periódico, o revista: \_\_\_\_\_

Otros contribuyentes: \_\_\_\_\_

Edición o volumen si se aplica): Publicador: \_\_\_\_\_

Fecha publicada: \_\_\_\_\_

Número de página(s): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Obra de arte** (Fuente electrónica)

Nombre del (la) artista: \_\_\_\_\_

Título: \_\_\_\_\_

Título del contenedor: \_\_\_\_\_

Medio: \_\_\_\_\_

Institución o dueño del arte: \_\_\_\_\_

Fecha creada o fecha que accedista el arte \_\_\_\_\_

Dirección completa del URL: \_\_\_\_\_

## Apuntes de la declaración de tesis

---

Declaración de tesis: declaración que sirve como base para toda investigación o argumentos de apoyo. Es la hoja de ruta de todo su trabajo; le dice al lector hacia dónde se dirige.

Lo que NO es:

- No es sólo un hecho
- No es sólo un tema

Ejemplo de lo que NO es: Filipinas está formada por muchas islas pequeñas. Lo

que sí ES:

- Dice algo sobre el tema
- Hace una afirmación o presenta un argumento
- Proporciona una razón para el reclamo
- Se incluye en el primer párrafo del ensayo, generalmente en las últimas 1-2 oraciones

### Practica identificando la declaración de tesis:

#### Opción A

Los perros son las mejores mascotas.

#### Opción B

Los perros son las mejores mascotas porque son fáciles de entrenar y leales a sus amos.

¿Cuál es una buena declaración de tesis? Respuesta: Opción B.

¿Por qué? La opción A nos da la afirmación y el tema (los perros son las mejores mascotas), pero no proporciona una razón. La opción B le permite al lector saber que el autor explicará dos razones por las que los perros son excelentes mascotas: 1) son fáciles de entrenar y 2) son leales a sus amos.

### Práctica de declaración de tesis

---

---

**Instrucciones:** Marca la mejor opción de una declaración de tesis. Explica tu respuesta.

Declaración 1

Los Tacos es la comida perfecta.

Declaración 2

Los tacos son perfectos para la cena porque es fácil de preparar y la mayoría de las personas les gusta.

Explica tu respuesta

---

---

---

---

Declaración 1

Mi escuela es una gran escuela.

Statement 2

Mi escuela es una gran escuela porque las maestras se preocupan por los niños y es un lugar seguro para estar.

Explica tu respuesta:

---

---

---

---

*Clasificación*  
*Lección 4*

Ahora, Pruébalo. Usando las siguientes indicaciones, escriba una declaración de tesis para un posible artículo. Recuerde, no solo mencione el tema, ¿qué dirá su artículo sobre el tema?

*Ejemplo: ¿Cuál sería el mejor trabajo para ti? El mejor trabajo para mí es un maestro porque realmente disfruto de los niños y me encanta aprender.*

¿Cuál es el mejor postre?

---

---

---

---

¿Cuál es tu libro o programa de televisión favorito?

---

---

---

---

## Práctica de declaración de tesis: Respuestas

---

**Instrucciones:** Marca la mejor opción de una declaración de tesis. Explica tu respuesta.

Declaración 1

Los Tacos es la comida perfecta.

Declaración 2

Los tacos son perfectos para la cena porque es fácil de preparar y la mayoría de las personas les gusta.

Explica tu respuesta

La declaración 1 nos dice el tema: los tacos son la comida perfecta; pero no nos dice lo que dirá el autor sobre los tacos. La declaración 2 le dice al lector que el autor explicará cómo los tacos son fáciles de hacer y por qué a la gente le gustan. Las respuestas de los estudiantes pueden variar

---

Declaración 1

Mi escuela es una gran escuela.

Statement 2

Mi escuela es una gran escuela porque las maestras se preocupan por los niños y es un lugar seguro para estar.

Explica tu respuesta:

La declaración 1 nos habla del tema: la escuela es genial; pero no nos dice por qué es una gran escuela. La declaración 2 le dice al lector que el autor explicará cómo los maestros cuidan a los niños y qué hace de la escuela un lugar seguro. Las respuestas de los estudiantes pueden variar.

---

*Clasificación*  
*Lección 4*

Ahora, Pruébalo. Usando las siguientes indicaciones, escriba una declaración de tesis para un posible artículo. Recuerde, no solo mencione el tema, ¿qué dirá su artículo sobre el tema?

*Ejemplo: ¿Cuál sería el mejor trabajo para ti? El mejor trabajo para mí es un maestro porque realmente disfruto de los niños y me encanta aprender.*

¿Cuál es el mejor postre?

El mejor postre es la tarta de crema de plátano porque es fácil de hacer y refrescante en el verano.

---

---

---

Pregunta abierta

---

¿Cuál es tu libro o programa de televisión favorito?

Mi libro favorito es Island of the Blue Dolphin porque Karana es valiente y se le ocurren grandes ideas para resolver sus problemas.

---

---

Pregunta abierta

---

## **Bosquejo de clasificación**

**Tesis:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Encabezado:** \_\_\_\_\_

**Oración temática:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Detalles de apoyo:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Encabezado:** \_\_\_\_\_

**Oración temática:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Detalles de apoyo:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Bosquejo de clasificación

**Tesis:** El pastel es una parte importante del cupcake pero es el glaseado que le hace que sea extraordinario.

**Encabezado:** \_\_\_\_\_

**Oración temática:**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Detalles de apoyo:**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Encabezado:** \_\_\_\_\_

**Oración temática:**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Detalles de apoyo:**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Ejemplo del bosquejo de clasificación

**Tesis:** El pastel es una parte importante del cupcake, pero es el glaseado que le hace extraordinario.

**Encabezado:** Pastel

**Oración temática:**

El pastel es la base del cupcake.

**Detalles de apoyo:**

Los fabricantes de cupcakes principiantes pueden obtener una mezcla en el supermercado.

No hay muchas opciones de sabor, pero hace que hornear cupcakes sea un poco más fácil para alguien que

nunca ha hecho cupcakes. Gente que han estado horneando durante mucho tiempo pueden hacer su propia

mezcla para pastel desde cero. Hay mucha selección de recetas. No importa qué receta use un panadero, debe seguirla cuidadosamente

**Encabezado:** El glaseado

**Oración temática:**

La cobertura es la parte más importante de la magdalena porque es la primera parte que ve una persona.

**Detalles de apoyo:**

La cobertura incluye el glaseado y las decoraciones. Si la cobertura no se ve bien, es posible que una persona

no quiera probarlo. Por eso, los panaderos tienen especial cuidado con la cobertura. Hay muchas maneras diferentes

para rematar un cupcake. Por lo general, las coberturas tienen un glaseado espeso y con sabor. Los panaderos frecuentemente glasean un cupcake

con un diseño especial y agregan decoraciones confitadas. Decorar coberturas puede llevar mucho tiempo pero vale la pena.

## Captar la atención del lector párrafos de ejemplo

### Declaración chocante

Estrategia cautivadora

Intro del tema

Cada vez más personas eligen cupcakes para su fiestas de cumpleaños en lugar de pasteles. Incluso hay programas de television sobre cupcakes. Los cupcakes se han convertido en no de los postres más populares. Mucha gente ha comenzado a hornear cupcakes como pasatiempo. Al empezar a hacer cupcakes, es bueno saber que aunque el pastel es una parte importante, es el glaseado lo que lo hace extraordinario.

Tesis

### Hecho

Estrategia cautivadora

Intro del tema

Estados Unidos introdució los cupcakes al mundo en el siglo 19. A mucha gente le encantaban los cupcakes porque no tomó mucho tiempo para preparar. Los cupcakes se han convertido en no de los postres más populares. Mucha gente ha comenzado a hornear cupcakes como pasatiempo. Al empezar a hacer cupcakes, es bueno saber que aunque el pastel es una parte importante, es el glaseado lo que lo hace extraordinario.

Tesis

### Adivinaza

Estrategia cautivadora

Intro del tema

¿Qué es Redondo, hecho para un individuo, bellamente decorado y delicioso para comer? ¡Un cupcake, por supuesto! A mucha gente le encantaban los cupcakes porque no tomó mucho tiempo para preparar. Los cupcakes se han convertido en no de los postres más populares. Mucha gente ha comenzado a hornear cupcakes como pasatiempo. Al empezar a hacer cupcakes, es bueno saber que aunque el pastel es una parte importante, es el glaseado lo que lo hace extraordinario.

Tesis

**Pregunta**

Estrategia cautivado

Intro del tema

¿Cuál preferirías para para su cumpleaños un cupcake o un pastel? A mucha gente le encantaban

los cupcakes porque no tomó mucho tiempo para preparar. Los cupcakes se han convertido en no de los postres más populares. Mucha gente ha comenzado a hornear cupcakes como pasatiempo. Al empezar a hacer cupcakes, es bueno saber que aunque el pastel es una parte importante, es el glaseado lo que lo hace extraordinario

Tesis

**Cita**

Estrategia cautivador

Intro del tema

Bridget Schulte del Washington Post dice, “Los upcakes se han convertido en la última comida

de moda!” ¡ Creélo!, los cupcakes se han vuelto uno de los postres más populares. Mucha gente ha comenzado a hornear cupcakes como pasatiempo. Al empezar a hacer cupcakes, es bueno saber que aunque el pastel es una parte importante, es el glaseado lo que lo hace extraordinario

Tesis

## **Ejemplo del borrador**

Cada vez más personas eligen cupcakes para sus fiestas de cumpleaños en lugar de pasteles. Incluso hay programas de televisión sobre cupcakes. Los cupcakes se han convertido en uno de los postres más populares. Muchas personas han comenzado a hornear cupcakes como pasatiempo. Al comenzar a hacer cupcakes, es importante saber que aunque el pastel es una parte importante, es el glaseado lo que lo hace extraordinario.

## Ejemplo del borrador

Programas de televisión sobre cupcakes. Los cupcakes se han convertido en uno de los postres más populares. Muchas personas han comenzado a hornear cupcakes como pasatiempo. Al comenzar a hacer cupcakes, es importante saber que aunque el pastel es una parte importante, es el glaseado lo que lo hace extraordinario.

### Pastel

El pastel proporciona la estructura para la cobertura. Los panaderos principiantes generalmente eligen hacer la masa para pasteles a partir de una mezcla prefabricada. Puede comprar mezclas de cajas prefabricadas en la tienda. Aunque no es extenso, puede encontrar algunos sabores diferentes de mezcla para pasteles. A los panaderos más avanzados les gusta hacer la mezcla para pastel desde cero usando sus propias recetas. De cualquier manera que lo haga, un panadero siempre debe seguir la receta cuidadosamente para construir una base fuerte y sabrosa para el cupcake.

### Cobertura

La cobertura de un cupcake incluye el glaseado y cualquier otra salsa o decoración que cubra este sabroso manjar. Sentado encima del pastel, es lo primero que ve y prueba el consumidor. Si la cobertura no se ve atractivo, es posible que una persona no quiera probarlo. Por esta razón, los panaderos tienen especial cuidado al cubrir un cupcake. Hay numerosas formas de cubrir o decorar un pastelito. Por lo general, un cupcake tiene espesor, y por lo general con sabor. Decoraciones confitadas separadas, se pueden agregar al glaseado. La cobertura puede tomar la mayor parte del tiempo, ¡pero hace que un cupcake sea magnífico!

Los cupcakes ahora se usan para cada ocasión, desde cumpleaños de niños hasta postres en bodas elegantes. Un cupcake puede tener una base modesta de vainilla con glaseado de chocolate básico o una base rellena de caramelo de chocolate con dulce de azúcar cubierta con un glaseado de caramelo ligero y una pizca de sal marina. Si bien el pastel es necesario para un buen cupcake, es la cobertura la que determina si se trata de un postre simple o de una obra maestra extraordinaria. Hornear cupcakes no es solo un pasatiempo, ¡puede ser una obra de arte!

## Ejemplo del borrador

Cada vez más personas eligen cupcakes para sus fiestas de cumpleaños en lugar de pasteles. Hasta hay programas de televisión sobre cupcakes. Los cupcakes se han convertido en uno de los postres más populares. Muchas personas han comenzado a hornear cupcakes como pasatiempo. Al comenzar a hacer cupcakes, es importante saber que aunque el pastel es una parte importante, es el glaseado lo que lo hace extraordinario.

### Pastel

El pastel proporciona la estructura para la cobertura. Los panaderos principiantes generalmente eligen hacer la masa para pasteles a partir de una mezcla prefabricada. Puede comprar mezclas de cajas prefabricadas en la tienda. Aunque no es extenso, puede encontrar algunos sabores diferentes de mezcla para pasteles como vainilla o chocolate o fresa. A los panaderos más avanzados les gusta hacer la mezcla para pastel desde cero usando sus propias recetas. Son capaces de hacer sabores asombrosos como expreso caramelo, or mousse de chocolate blanco y frambuesa. Hay algunos que llenan el base con fruta y crema. De cualquier manera que lo haga, un panadero siempre debe seguir la receta cuidadosamente para construir una base fuerte y sabrosa para el cupcake.

### La cobertura

La cobertura de un cupcake incluye el glaseado y cualquier otra salsa o decoración que cubra este sabroso manjar. Sentado encima del pastel, es lo primero que ve y prueba el consumidor. Si la cobertura no se ve atractivo, es posible que una persona no quiera probarlo. Por esta razón, los panaderos tienen especial cuidado al cubrir un cupcake. Hay numerosas formas de cubrir o decorar un pastelito. Por lo general, un cupcake tiene espesor, y por lo general con sabor. ¡El glaseado tiene una forma o un diseño, como una flor o un pinguino! Decoraciones confitadas separadas, se pueden agregar al glaseado. Por ejemplo, en un cupcake de tiburón, se puede colocar una aleta de tiburón confitada encima del glaseado que parece agua azul. O se puede agregar una abeja confitada a un cupcake de flores. La cobertura puede tomar la mayor parte del tiempo, ¡pero hace que un cupcake sea magnífico!

## *Clasificación*

### *Lesson 9*

Los cupcakes ahora se usan para cada ocasión, desde cumpleaños de niños hasta postres en bodas elegantes. Un cupcake puede tener una base modesta de vainilla con glaseado de chocolate básico o una base rellena de caramelo de chocolate con dulce de azúcar cubierta con un glaseado de caramelo ligero y una pizca de sal marina. Si bien el pastel es necesario para un buen cupcake, es la cobertura la que determina si se trata de un postre simple o de una obra maestra extraordinaria. Hornear cupcakes no es solo un pasatiempo, ¡puede ser una obra de arte!

\*Todas las adiciones para **Desarrollar el tema con hechos, definiciones, detalles, y ejemplos** están en texto verde.

## Ejemplo del borrador

Cada vez más personas eligen cupcakes para sus fiestas de cumpleaños en lugar de pasteles. Hasta hay programas de televisión sobre cupcakes. Una reportera Brigid Schulte, del Washington Post dijo “Los cupcakes se han convertido en una comida de moda.” Los cupcakes se han convertido en uno de los postres más populares. Muchas personas han comenzado a hornear cupcakes como pasatiempo. Al comenzar a hacer cupcakes, es importante saber que aunque el pastel es una parte importante, es el glaseado lo que lo hace extraordinario.

### Pastel

El pastel proporciona la estructura para la cobertura. Los panaderos principiantes generalmente eligen hacer la masa para pasteles a partir de una mezcla prefabricada. Puede comprar mezclas de cajas prefabricadas en la tienda. Aunque no es extenso, puede encontrar algunos sabores diferentes de mezcla para pasteles como vainilla o chocolate o fresa. A los panaderos más avanzados les gusta hacer la mezcla para pastel desde cero usando sus propias recetas. Son capaces de hacer sabores asombrosos como expreso caramelo, or mousse de chocolate blanco y frambuesa. Hay algunos que llenan el base con fruta y crema. De cualquier manera que lo haga, un panadero siempre debe seguir la receta cuidadosamente para construir una base fuerte y sabrosa para el cupcake.

### La cobertura

La cobertura de un cupcake incluye el glaseado y cualquier otra salsa o decoración que cubra este sabroso manjar. Sentado encima del pastel, es lo primero que ve y prueba el consumidor. Si la cobertura no se ve atractivo, es posible que una persona no quiera probarlo. Por esta razón, los panaderos tienen especial cuidado al cubrir un cupcake. Hay numerosas formas de cubrir o decorar un pastelito. Por lo general, un cupcake tiene espesor, y por lo general con sabor. ¡El glaseado tiene una forma o un diseño, como una flor o un pinguino! Decoraciones confitadas separadas, se pueden

agregar al glaseado. Por ejemplo, en un cupcake de tiburón, se puede colocar una aleta de tiburón confitada encima del glaseado que parece agua azul. O se puede agregar una abeja confitada a un cupcake de flores. La cobertura puede tomar la mayor parte del tiempo, ¡pero hace que un cupcake sea magnífico!

Los cupcakes ahora se usan para cada ocasión, desde cumpleaños de niños hasta postres en bodas elegantes. Un cupcake puede tener una base modesta de vainilla con glaseado de chocolate básico o una base rellena de caramelo de chocolate con dulce de azúcar cubierta con un glaseado de caramelo ligero y una pizca de sal marina. Si bien el pastel es necesario para un buen cupcake, es la cobertura la que determina si se trata de un postre simple o de una obra maestra extraordinaria. Hornear cupcakes no es soloun pasatiempo, ¡puede ser una obra de arte!

\*Todas las adiciones para **Desarrollar el tema con hechos, definiciones, detalles, y ejemplos** están en texto verde.

\*Todas las fuentes de cita están **subrayadas en amarillo.**

---

---

### Práctica de citar fuentes académicas

---

**Inserta la cita después de identificar la fuente.**

1. Cita: “El Sol es más de 300.000 veces más grande que la Tierra.” De: El sitio web *Science Kids* (autor desconocido)

---

---

2. Cita: “En un mundo que se enfoca en comprar, los estudiantes necesitan aprender la importancia de ahorrar”.  
De: Un artículo llamado: “El dinero importa: los niños aprenden sobre finanzas en las escuelas” por Christina Barron

---

---

3. Cita: "Los huracanes son enormes masas de vientos giratorios que comienzan sobre el mar".  
De: ¡*Huracanes!* por Lorraine Jean Hopping

---

---

4. Cita: “Las mariposas traen alegría, emoción y color a nuestras vidas”.  
De: *Mariposas* por Malcom Whyte

---

---

---

---

**Ahora practica con su propio ensayo. Inserta la cita e identifica las fuentes.**

---

## Práctica de citar fuentes académicas

---

### Inserta la cita después de identificar la fuente.

1. Cita: “El Sol es más de 300.000 veces más grande que la Tierra.”De: El sitio web *Science Kids* (autor desconocido)

En el artículo de Science Kids, aprendemos que "El sol es más de 300.000 veces más grande que la Tierra.

---

2. Cita: “En un mundo que se enfoca en comprar, los estudiantes necesitan aprender la importancia de ahorrar”.

De: Un artículo llamado: “El dinero importa: los niños aprenden sobre finanzas en las escuelas” por Christina Barron  
Christian Baron, en "El dinero importa" dice, " En un mundo que se enfoca en comprar, los estudiantes\_  
necesitan aprender la importancia de ahorrar."

---

3. Cita: "Los huracanes son enormes masas de vientos giratorios que comienzan sobre el mar".

De: *¡Huracanes!* por Lorraine Jean Hopping

El libro de Lorraine Jean Hopping, ¡Huracanes! dice, Los huracanes son enormes masas de vientos\_  
giratorios que comienzan sobre el mar.

---

4. Cita: “Las mariposas traen alegría, emoción y color a nuestras vidas”.

De: *Mariposas* por Malcom Whyte

En el libro de Malcom Whyte Mariposas, él declara "Las mariposas traen alegría, emoción y color a  
nuestras vidas.

---

---

**Ahora practica con su propio ensayo. Inserta la cita e identifica las fuentes.**

## Ejemplo del borrador

Cada vez más personas eligen cupcakes para sus fiestas de cumpleaños en lugar de pasteles.

Hasta hay programas de televisión sobre cupcakes. Una reportera Brigid Schulte, del Washington Post dijo “Los cupcakes se han convertido en una comida de moda.” Los cupcakes se han convertido en uno de los postres más populares. Muchas personas han comenzado a hornear cupcakes como pasatiempo. Al comenzar a hacer cupcakes, es importante saber que aunque el pastel es una parte importante, es el glaseado lo que lo hace extraordinario.

### Pastel

El pastel, o base del cupcake proporciona la estructura para la cobertura. Los panaderos principiantes generalmente eligen hacer la masa para pasteles a partir de una mezcla prefabricada. ~~Puede comprar mezclas de cajas prefabricadas en la tienda.~~ Las mezclas prefabricadas están disponibles en la mayoría de los supermercados. Aunque no es extenso, ~~puede encontrar algunos~~ sabores diferentes de ~~mezcla para pasteles como~~ vainilla o chocolate o fresa. A los panaderos más avanzados les gusta hacer la mezcla para pastel desde cero usando sus propias recetas únicas. Son capaces de hacer sabores asombrosos como expreso caramelo, o mousse de chocolate blanco y frambuesa. Hay algunos que llenan el base con fruta y crema. De cualquier manera que lo haga, un panadero siempre debe seguir la receta cuidadosamente para construir una base fuerte y sabrosa para el cupcake.

### La cobertura

La cobertura de un cupcake incluye el glaseado y cualquier otra salsa o decoración que cubra este sabroso manjar. Sentado encima del pastel, es lo primero que ve y prueba el consumidor. Si la cobertura no se ve atractivo, es posible que una persona no quiera probarlo. Por esta razón, los panaderos tienen especial cuidado al cubrir un cupcake. Hay numerosas formas de cubrir o decorar un pastelito. Por lo general, un cupcake tiene espesor, y por lo general con sabor.

¡El glaseado tiene una forma o un diseño, como una flor o un pinguino! Decoraciones confitadas separadas, se pueden agregar al glaseado. Por ejemplo, en un cupcake de tiburón, se puede colocar una aleta de tiburón confitada encima del glaseado que parece agua azul. O se puede agregar una abeja confitada a un cupcake de flores. La cobertura puede tomar la mayor parte del tiempo, ¡pero hace que un cupcake sea magnífico!

Los cupcakes ahora se usan para cada ocasión, desde cumpleaños de niños hasta postres en bodas elegantes. Un cupcake puede tener una base modesta de vainilla con glaseado de chocolate básico o una base rellena de caramelo de chocolate con dulce de azúcar cubierta con un glaseado de caramelo ligero y una pizca de sal marina. Si bien el pastel es necesario para un buen cupcake, es la cobertura la que determina si se trata de un postre simple o de una obra maestra extraordinaria. Hornear cupcakes no es solo un pasatiempo, ¡puede ser una obra de arte!

\*Todas las adiciones usando lenguaje académico están en texto azul.

## Práctica de transiciones

---

---

**Marca las mejores transiciones de las opciones en parentesis. Explica porqué la escogiste.**

1. Maria, ( sin duda/  todavía/  más), es la mejor estudiante del clase.

---

2. Adam come cinco comidas al día; ( como resultado  A pesar que/  Por lo tanto) he never gains weight.

---

3. Esta mañana, yo estaré en la práctica de fútbol. ( En efecto/  Sobre Todo/  Luego), estaré en la casa.

---

4. Ella se sintió agotada ( así que/  pero/  y), tomó una siesta.

---

5. A la niña le encantan los gatitos. ( Desafortunadamente/  Por lo tanto/  Por consiguiente), su papá es alérgico a los gatos.

---

---

---

**Ahora revisa tu ensayo ¿Tienes transiciones que conecta párrafos? ¿Hay transiciones que conectan ideas dentro de los párrafos? Alista algunas transiciones que pudieras añadir a tu ensayo.**

---

---

---

---

---

---

## Práctica de transiciones

---

**Marca las mejores transiciones de las opciones en parentesis. Explica porqué la escogiste.**

1. Maria, ( sin duda/  todavía/  más), es la mejor estudiante del clase.

"sin duda" significa que todo están de acuerdo. Conecta María con el resto de la oración.

---

2. Adam come cinco comidas al día; ( como resultado/  A pesar que/  Por lo tanto) he never gains weight.

"A pesar que" muestra un contraste entre lo que está haciendo Adán y su falta de ganar peso.

---

3. Esta mañana, yo estaré en la práctica de fútbol. ( En efecto/  Sobre  modo/  Luego), estaré en la casa.

"Luego" significa una parte distinta del día.

---

4. Ella se sintió agotada ( así que/  pero/  y), tomó una siesta.

"Así que" muestra causa y efecto. Ella se sintió agotada(causa) así que tomo una siesta(efecto)

---

5. A la niña le encantan los gatitos. ( Desafortunadamente/  Por lo tanto/  Por consiguiente), su papá es alérgico a los gatos.

"Desafortunadamente" muestra un contraste entre como la niña se siente de los gatitos y la reacción del papá hacia los gatitos.

---

---

**Ahora revisa tu ensayo ¿Tienes transiciones que conecta párrafos? ¿Hay transiciones que conectan ideas dentro de los párrafos? Alista algunas transiciones que pudieras añadir a tu ensayo.**

---

Las respuestas pueden variar.

---

---

---

---

## Ejemplo del borrador

Cada vez más personas eligen cupcakes para sus fiestas de cumpleaños en lugar de pasteles. Hasta hay programas de televisión sobre cupcakes. Una reportera Brigid Schulte, del Washington Post dijo “Los cupcakes se han convertido en una comida de moda.” Los cupcakes se han convertido en uno de los postres más populares. Muchas personas han comenzado a hornear cupcakes como pasatiempo. Al comenzar a hacer cupcakes, es importante saber que aunque el pastel es una parte importante, es el glaseado lo que lo hace extraordinario.

### Pastel

El pastel, o base del cupcake proporciona la estructura para la cobertura. Los panaderos principiantes generalmente eligen hacer la masa para pasteles a partir de una mezcla prefabricada. ~~Puede comprar mezclas de cajas prefabricadas en la tienda.~~ Fortunadamente Las mezclas prefabricadas están disponibles en la mayoría de los supermercados. Aunque no es extenso, ~~puede encontrar algunos~~ sabores diferentes de ~~mezcla para pasteles como~~ vainilla o chocolate o fresa. A los panaderos más avanzados les gusta hacer la mezcla para pastel desde cero usando sus propias recetas únicas. Son capaces de hacer sabores asombrosos como expreso caramelo, o mousse de chocolate blanco y frambuesa. Hay algunos que llenan el base con fruta y crema. De cualquier manera que lo haga, un panadero siempre debe seguir la receta cuidadosamente para construir una base fuerte y sabrosa para el cupcake. Si bien el base es importante, es el glaseado que llama la atención.

### La cobertura

La cobertura del pastel es la parte más importante. La cobertura de un cupcake incluye el glaseado y cualquier otra salsa o decoración que cubra este sabroso manjar. Sentado encima del pastel, es lo primero que ve y prueba el consumidor. Si la cobertura no se ve atractivo, es posible que una persona no quiera probarlo. Por esta razón, los panaderos tienen especial cuidado al cubrir un cupcake. Hay numerosas formas de cubrir o decorar un

pastelito .Por lo general, un cupcake tiene espesor, y por lo general con sabor. ¡El glaseado tiene una forma o un diseño, como una flor o un pinguino! Decoraciones confitadas separadas, se pueden agrega al adjetivo glaseado. Por ejemplo, en un cupcake de tiburón, se puede colocar una aleta de tiburón confitada encima del glaseado que parece agua azul. O se puede agregar una abeja confitada a un cupcake de flores.

Amarillo, verde. Flores, abejas, tiburones, la lista no termina. La cobertura puede tomar la mayor parte del tiempo, ¡pero hace que un cupcake sea magnífico!

Los cupcakes ahora se usan para cada ocasión, desde cumpleaños de niños hasta postres en bodas elegantes. Un cupcake puede tener una base modesta de vainilla con glaseado de chocolate básico o una base rellena de caramelo de chocolate con dulce de azúcar cubierta con un glaseado de caramelo ligero y una pizca de sal marina. Si bien el pastel es necesario para un buen cupcake, es la cobertura la que determina si se trata de un postre simple o de una obra maestra extraordinaria. Hornear cupcakes no es solo un pasatiempo, ¡puede ser una obra de arte!

\*Todas las adiciones usando transiciones y varía de los comienzos de oraciones están en texto anaranjado.

## Ilustraciones



Los cupcakes de flores por Entre Chiquitines



Los cupcakes de tiburones por Karen Track y Allen Richardson

### Revisión: Clasificación

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Revisor de pares 1: \_\_\_\_\_

Revisor de pares 2: \_\_\_\_\_

#### Nota de la pauta de evaluación

Par 1

Par 2

		<b>Tabla de género</b>
--	--	------------------------

\_\_\_\_\_ **Capta la atención del lector y tiene un tema claro**  
*Sugerencias para mejorar:* \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_ **Categoriza información con encabezados**  
*Sugerencias para mejorar:* \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_ **Desarrolla el tema con hechos, definiciones,,detalles, citas y ejemplos**  
*Sugerencias para mejorar:* \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_ **Usa lenguaje académico que muestra una conciencia de la audiencia**  
*Sugerencias para mejorar:* \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_ **Usa transiciones y varia los comienzos de oraciones**  
*Sugerencias para mejorar: :* \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_ **Incluye un gráfico o ilustración para ayudar comprensión**  
*Sugerencias para mejorar: :* \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_ **Concluye con un resumen de las ideas principales**  
*Sugerencias para mejorar:* \_\_\_\_\_

---

## Ejemplo del borrador

Cada vez más personas eligen cupcakes para sus fiestas de cumpleaños en lugar de pasteles.

Hasta hay programas de televisión sobre cupcakes. Una reportera Brigid Schulte, del Washington Post dijo “Los cupcakes se han convertido en una comida de moda.” Los cupcakes se han convertido en uno de los postres más populares. Muchas personas han comenzado a hornear cupcakes como pasatiempo. Al comenzar a hacer cupcakes, es importante saber que aunque el pastel es una parte importante, es el glaseado lo que lo hace extraordinario.

### Pastel

El pastel, o base del cupcake proporciona la estructura para la cobertura. Los panaderos principiantes generalmente eligen hacer la masa para pasteles a partir de una mezcla prefabricada. Puede comprar mezclas de cajas prefabricadas en la tienda. Fortunadamente Las mezclas prefabricadas están disponibles en la mayoría de los supermercados. Aunque no es extenso, puede encontrar algunos sabores diferentes de mezcla para pasteles como típicamente incluye vainilla o chocolate o fresa. A los panaderos más avanzados les gusta hacer la mezcla parapastel desde cero usando sus propias recetas únicas. Son capaces de hacer sabores asombrosos como expreso caramelo, o mousse de chocolate blanco y frambuesa. Hay algunos que llenan el base con fruta y crema. De cualquier manera que lo haga, un panadero siempre debe seguir la receta cuidadosamentepara construir una base fuerte y sabrosa para el cupcake. Si bien el base es importante, es el glaseado que llama la atención.

### La cobertura

La cobertura del pastel es la parte más importante. La cobertura de un cupcake incluye el glaseado y cualquier otra salsa o decoración que cubra este sabroso manjar. Sentado encima del pastel, es lo primero que ve y prueba el consumidor. Si la cobertua no se ve atractivo, es posible que una persona no quiera probarlo. Por esta razón, lospanaderos tienen especial cuidado al cubrir un cupcake. Hay numerosas

formas de cubrir o decorar un pastelito .Por lo general, un cupcake tiene espesor, y por lo general con

adjetivo

sabor. ¡El glaseado **puede** **tiene una forma o un diseño, como una flor o un pinguino!** Decoraciones confitadas separadas, se pueden agrega al glaseado. **Por ejemplo, en un cupcake de tiburón, se puede colocar una aleta de tiburón confitada encima del glaseado que parece agua azul. O se puede agregar una abeja confitada a un cupcake de flores. Amarillo, verde. Flores, abejas, tiburones, la lista no termina de opciones infinita.** La cobertura puede tomar la mayor parte del tiempo, ¡pero hace que un cupcake sea magnífico!

Los cupcakes ahora se usan para cada ocasión, desde cumpleaños de niños hasta postres en bodas elegantes. Un cupcake puede tener una base modesta de vainilla con glaseado de chocolate básico o una base rellena de caramelo de chocolate con dulce de azúcar cubierta con un glaseado de caramelo ligero y una **pizca** de sal marina. Si bien el pastel es necesario para un buen cupcake, es la cobertura la que determina si se trata de un postre simple o de una obra maestra extraordinaria. Hornear cupcakes no es solo un pasatiempo, ¡puede ser una obra de art!

\*Todos los cambios hecho en revisión están **en negritas**.

**Lista de verificación de revisión**

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Revisor de pares 1 \_\_\_\_\_

Revisor de pares 2: \_\_\_\_\_

**Par 1****Par 2**

- |       |       |    |  |
|-------|-------|----|--|
| _____ | _____ | 1. | El artículo incluye nombre, nombre de maestra, nombre de clase, fecha de entrega, y título |
| _____ | _____ | 2. | Puntuación correcta al final de oraciones  |
| _____ | _____ | 3. | Uso correcto de mayúsculas (comienzo de oraciones y nombres propios).                      |
| _____ | _____ | 4. | Se deletrea correctamente incluyendo palabras “sin excusa”                                 |
| _____ | _____ | 5. | Párrafos tienen sangría de ½ pulgada   |
| _____ | _____ | 6. | Times New Roman, 12 pt. fuente, márgenes de 1” pulgada a doble espacio                     |
| _____ | _____ | 7. | _____  |
- (Enfoque gramatical de la clase)*

**Lista de verificación de revisión**

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Revisor de pares 1: \_\_\_\_\_

Revisor de pares 2: \_\_\_\_\_

**Par 1****Par 2**

- |       |       |    |  |
|-------|-------|----|--|
| _____ | _____ | 1. | El artículo incluye nombre, nombre de maestra, nombre de clase, fecha de entrega, y título |
| _____ | _____ | 2. | Puntuación correcta al final de oraciones  |
| _____ | _____ | 3. | Uso correcto de mayúsculas (comienzo de oraciones y nombres propios).                      |
| _____ | _____ | 4. | Se deletrea correctamente incluyendo palabras “sin excusa”                                 |
| _____ | _____ | 5. | Párrafos tienen sangría de ½ pulgada   |
| _____ | _____ | 6. | Times New Roman, 12 pt. fuente, márgenes de 1” pulgada a doble espacio                     |
| _____ | _____ | 7. | _____  |
- (Enfoque gramatical de la clase)*

Nombre del estudiante

Sra. Wilcox

4.o Grado Inglés

5 de mayo de 2002

## El arte del cupcake

Cada vez más personas eligen cupcakes para sus fiestas de cumpleaños en lugar de pasteles.

Hasta hay programas de televisión sobre cupcakes. Una reportera Brigid Schulte, del Washington Post dijo “Los cupcakes se han convertido en una comida de moda.” Los cupcakes se han convertido en uno de los postres más populares. Muchas personas han comenzado a hornear cupcakes como pasatiempo. Al comenzar a hacer cupcakes, es importante saber que aunque el pastel es una parte importante, es el glaseado lo que lo hace extraordinario.

### Pastel

El pastel, o base del cupcake proporciona la estructura para la cobertura. Los panaderos principiantes generalmente eligen hacer la masa para pasteles a partir de una mezcla prefabricada. ~~Puede comprar mezclas de cajas prefabricadas en la tienda.~~ Fortunadamente ~~Las mezclas prefabricadas están disponibles en la mayoría de los supermercados.~~ Aunque no es extenso, ~~puede encontrar algunos~~ sabores diferentes de ~~mezcla para pasteles como~~ típicamente incluye vainilla, ~~o~~ chocolate o fresa. A los panaderos más avanzados les gusta hacer la mezcla parapastel desde cero usando sus propias recetas únicas. Son capaces de hacer sabores asombrosos como tal como expreso caramelo, o mousse de chocolate blanco y frambuesa. Hay algunos que llenan el base con fruta y crema. De cualquier manera que lo haga, un panadero siempre debe seguir la receta cuidadosamente para construir una base fuerte y sabrosa para el cupcake. Si bien el base es importante, es el glaseado que llama la atención.

### La cobertura

La cobertura del pastel es la parte más importante. La cobertura de un cupcake incluye el glaseado y cualquier otra salsa o decoración que cubra este sabroso manjar. Sentado encima del pastel, es lo primero

que ve y prueba el consumidor. Si la cobertura no se ve atractivo, es posible que una persona no quiera probarlo. Por esta razón, los panaderos tienen especial cuidado al cubrir un cupcake. Hay numerosas formas de cubrir o decorar un pastelito. Por lo general, un cupcake tiene ~~espesor~~, un glaseado espeso y por lo general tiene sabor. ¡El glaseado puede tener una forma o un diseño, como una flor o un pinguino!

Decoraciones confitadas separadas, se pueden agregar al glaseado. Por ejemplo, en un cupcake de tiburón, se puede colocar una aleta de tiburón confitada encima del glaseado que parece agua azul. O se puede agregar una abeja confitada a un cupcake de flores. Amarillo, verde. Flores, abejas, tiburones, la lista ~~a no termina~~ de opciones infinita. La cobertura puede tomar la mayor parte del tiempo, ¡pero hace que un cupcake sea magnífico!

Los cupcakes ahora se usan para cada ocasión, desde cumpleaños de niños hasta postres en bodas elegantes. Un cupcake puede tener una base modesta de vainilla con glaseado de chocolate básico o una base rellena de caramelo de chocolate con dulce de azúcar cubierta con un glaseado de caramelo ligero y una pizca de sal marina. Si bien el pastel es necesario para un buen cupcake, es la cobertura la que determina si se trata de un postre simple o de una obra maestra extraordinaria. Hornear cupcakes no es solo un pasatiempo, ¡puede ser una obra de arte!

\*Todas las correcciones están subrayadas en gris.

## Guía para la Bibliografía/Referencias

Una **Bibliografía** alista todas las materias usadas en la investigación, no importa si la **citaste** o **no**. **Las referencias** identifica las fuentes usadas, y por lo tanto citadas.

Sitio web para ayudar para organizar bibliografías/referencias <https://www.scribbr.com/mla/website-citation/>

Cada entrada sigue una plantilla de nueve elementos principales sobre la fuente Las fuentes están alistadas en orden alfabético.

	Sitio Web	Artículo	Libro
<b>Autor.</b>	Autor(es) y/o editor(es).	Autor(se).	Autor(es) y/o editor(es).
<b>Título de fuente.</b>	Título de Sitio Web o Artículo	“Título del artículo: Y Subtítulo si es necesario”	<i>Título del libro: Y subtítulo si se incluye.</i>
<b>Título del Contenedor</b>	<i>Título del Sitio,</i>	<i>Título del Semanario, Periódico, o Revista,</i>	
<b>Otros Contribuyentes,</b>	Otros contribuyentes (si se aplica),	Editor(es) (Si se aplica/ es relevante),	Otros Contribuyentes (si se aplica),
<b>Versión,</b>			Edición (si se aplica),
<b>Número,</b>		vol. #, no. #,	Volumen (si se aplica)
<b>Publicador,</b>	Publicador (si se aplica /está disponible),		Publicador (nombre acortado),
<b>Fecha publicada,</b>	Fecha publicada, o Fecha acedida	Fecha publicada,	Fecha publicada,
<b>Lugar</b>	URL.	Número de página (p.) o rango de páginas (pp.).	Número de página (p.) o rango de páginas (pp.).

### Autor.

**1 autor:** Apellido, primer nombre

**2 autores:** Sigue el orden que se usa en la fuente

**3 o más autores:** Nombre del primer autor con “**et al.**”

Gladwell, Malcolm

Gillespie, Paula, and Neal Lerner

Smith, Theresa, et al.

### Ejemplo:

#### Artículo del sitio web:

Sengupta, Somini. “Global Warming Is Helping to Wipe Out Coffee in the Wild.” *The New York Times*, 16 Jan. 2019, [www.nytimes.com/2019/01/16/climate/climate-change-coffee.html](http://www.nytimes.com/2019/01/16/climate/climate-change-coffee.html).

**En el ensayo se usa:** (Sengupta)

#### YouTube video:

Robinson, Ken. “Do Schools Kill Creativity?” *YouTube*, Uploaded by TED, 6 Jan. 2007.

<https://www.youtube.com/watch?v=iG9CE55wbtY>

**En el ensayo se usa:** (Robinson 00:43-02:17)

#### Libro por dos autores:

Gibson, William, and Bruce Sterling. *The Difference Engine*. Spectra. 1990. pp. 20-21

**En el ensayo se usa:** (Gibson and Sterling 20-21)

Nombre del estudiante

Sra. Wilcox

4° Grado Inglés

5 de Mayo 2020

## El arte de los Cupcakes

Cada vez más personas eligen cupcakes para sus fiestas de cumpleaños en lugar de pasteles. Hasta hay programas de televisión sobre cupcakes. Una reportera Brigid Schulte, del Washington Post dijo “Los cupcakes se han convertido en una comida de moda.” Los cupcakes se han convertido en uno de los postres más populares. Muchas personas han comenzado a hornear cupcakes como pasatiempo. Al comenzar a hacer cupcakes, es importante saber que aunque el pastel es una parte importante, es el glaseado lo que lo hace extraordinario.

### **Pastel**

El pastel, o base del cupcake proporciona la estructura para la cobertura. Los panaderos principiantes generalmente eligen hacer la masa para pasteles a partir de una mezcla prefabricada. Fortunadamente Las mezclas prefabricadas están disponibles en la mayoría de los supermercados. Aunque no es extenso, sabores diferentes típicamente incluye vainilla o chocolate o fresa. A los panaderos más avanzados les gusta hacer la mezcla para pastel desde cero usando sus propias recetas únicas. Son capaces de hacer sabores asombrosos como expreso caramelo, o mousse de chocolate blanco y frambuesa. Hay algunos que llenan el base con fruta y crema. De cualquier manera que lo haga, un panadero siempre debe seguir la receta cuidadosamente para construir una base fuerte y sabrosa para el cupcake. Si bien el base es importante, es el glaseado que llama la atención.

### **La cobertura**

La cobertura del pastel es la parte más importante. La cobertura de un cupcake incluye el glaseado y cualquier otra salsa o decoración que cubra este sabroso manjar. Sentado encima del pastel, es lo primero que ve y prueba el consumidor. Si la cobertura no se ve atractivo, es posible que una persona no quiera probarlo. Por esta razón, los panaderos tienen especial cuidado al cubrir un cupcake.

Hay numerosas formas de cubrir o decorar un pastelito. Por lo general, un cupcake tiene espesor, y por lo general con sabor. ¡El glaseado puede tener una forma o un diseño, como una flor o un pinguino! Decoraciones confitadas separadas, se pueden agregar al glaseado. Por ejemplo, en un cupcake de tiburón, se puede colocar una aleta de tiburón confitada encima del glaseado que parece agua azul. O se puede agregar una abeja confitada a un cupcake de flores. Amarillo, verde, Flores, abejas, tiburones, la lista no termina de opciones infinita. La cobertura puede tomar la mayor parte del tiempo, ¡pero hace que un cupcake sea magnífico!

Los cupcakes ahora se usan para cada ocasión, desde cumpleaños de niños hasta postres en bodas elegantes. Un cupcake puede tener una base modesta de vainilla con glaseado de chocolate básico o una base rellena de caramelo de chocolate con dulce de azúcar cubierta con un glaseado de caramelo ligero y una pizca de sal marina. Si bien el pastel es necesario para un buen cupcake, es la cobertura la que determina si se trata de un postre simple o de una obra maestra extraordinaria. Hornear cupcakes no es solo un pasatiempo, ¡puede ser una obra de arte!

## Ilustraciones



Los Cupcades de flores por Entre Chiquitines



Los cupcake de tiburones por Karen Track y Allen Richardson

## Referencias

“Entre Chiquitines.” Acedido 20 Ago. 2019, <https://www.entrechiquitines.com/recetas/cupcakes-ramo-de-flores/>

Schulte, Brigid. "Once Just a Sweet Birthday Treat, The Cupcake Becomes a Cause." *Washington Post*. 11 Dic. 2006.

Tack, Karen, and Alan Richardson. "Shark Attack Cupcakes." *HelloCupcakeCakeBook.com*. 26 Julio 2018. <https://hellocupcakebook.com/2018/shark-cupcakes/>

## Evaluación Clasificación

### Objetivos

- Escribe un ensayo informativo que incluye todos los elementos de la tabla de género de clasificación.

### Tabla de género Clasificación

- Capta la atención del lector y tiene un tema claro.
- Categoriza información con encabezados
- Desarrolla el tema con hechos, definiciones, detalles, citas, y ejemplos.
- Usa lenguaje académico que muestra una conciencia de la audiencia
- Usa transiciones y varía los comienzos de la oraciones
- Incluye un gráfico o ilustración para ayudar comprensión
- Concluye con un reafirmación del tema

### Evaluación auténtica

*Un amigo está teniendo dificultades en la escuela y le gustaría saber como sacar mejores notas.*

*Escribe un ensayo que refleja un 4 en la pauta de evaluación.*

*Piensa en lo que los estudiantes necesitan para tener éxito en la escuela.*

*Incluye lo siguiente:*

- Al menos dos referencias de información de un libro, artículo, o Internet
- Una gráfica o ilustración