

Frases hechas con dibujos



Resumen de la pauta de evaluación del texto narrativo

Nombre: _____



Handwriting practice lines consisting of multiple sets of solid top and bottom lines with a dashed midline.

Detalle 2:

¿Qué sucedió segundo en el cuento?

2.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of solid top and bottom lines with a dashed midline.

Handwriting practice lines consisting of four sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).

Detalle 3:

¿Qué pasó último en el cuento?

3.

Handwriting practice lines consisting of eight sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).

Nombre _____

Resumen de un ejemplo de texto narrativo

Título del libro, autor y mensaje del autor

“El problema de Addie”

por Melissa Mallory

Detalle 1:

¿Qué pasó primero en el cuento?

1.

Nombre _____

Resumen de un ejemplo de texto narrativo

Título del libro, autor y mensaje del autor

“El problema de Addie”
por Melissa Mallory
nos dice que puedes hacer
lo que sea si estás dispuesto
a trabajar.

Detalle 1:

¿Qué pasó primero en el cuento?

1.

Ejemplos de notas en papel gráfico

"El problema de Addie " por Melissa Mallory

Mensaje del autor

Puedes hacer cualquier cosa siempre y cuando trabajes muy duro.

Detalles importantes

Inicio (Introducción):

- Addie tenía miedo de ir a primer grado porque pensaba que no podía aprender a leer.

Medio (Climax):

- Addie se molesta cuando su maestra, la Sra. Maves, le da a la clase un libro para leer.
- La señora Maves le dice a Addie que será una súper lectora después de mucha práctica.

Fin (problema resuelto):

- Addie lee su libro muchas veces.
- Cuando Addie lee con éxito el libro a la Sra. Maves, se entera de que puede hacer cualquier cosa si practica.

Resumen de un ejemplo de texto narrativo

Título del libro, autor y mensaje del autor

“El problema de Addie”
nos dice que puedes hacer
cualquier cosa si estás
dispuesto a trabajar.

Detalle 1:

¿Qué pasó primero en el cuento?

1.



Al principio Addie no quiere
ir al primer grado porque
tenía miedo.

Detalle 2:

¿Qué pasó segundo en el cuento?

2.

Detalle 2:

¿Qué pasó segundo en el cuento?

2.



Entonces Addie llora cuando
su maestra le da un libro
para leer. Sra. Maves le dice
a Addie que

ella puede aprender a leer

si ella trabaja duro.

Detalle 3:

¿Qué pasó tercero en el cuento?

3.

Blank handwriting practice lines consisting of multiple sets of solid top and bottom lines with a dashed midline.

*Este es un resumen de muestra para mostrarle un ejemplo de cómo se vería el resumen de su clase. Dado que La unidad de escritura es una actividad compartida, el resumen de la clase puede tener un aspecto diferente.

ella puede aprender a leer

si ella trabaja duro.

Detalle 3:

¿Qué pasó último en el cuento?

3.



Al final, Addie practica y

practica y llega a ser una

lectora super.

*Este es un resumen de muestra para mostrarle un ejemplo de cómo se vería el resumen de su clase. Dado que la unidad de escritura es una actividad compartida, el resumen de la clase puede tener un aspecto diferente.

Iniciadores de oraciones

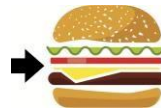
1. Los niños_____.
2. Ayer una serpiente_____.
3. Los doctores_____.
4. Tres caballos blancos_____.
5. La lluvia_____.

Resumen de la pauta de evaluación del texto informativo

Nombre: _____



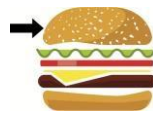
Utiliza oraciones completas



Utiliza los detalles más importantes



Indica el título y el autor



Tiene una oración temática que dice la idea central



Finding the Central Idea 1



Ayuda de Rivers

por Bidzil Nez

Los ríos son muy importantes para los humanos. Nos dan agua potable y nos proporcionan comida. Los ríos ayudan a regar nuestras granjas que cultivan nuestros alimentos. Los pescadores capturan peces para comer de los ríos. Otro papel importante que tienen los ríos es que ayudan a proporcionar transporte a los barcos que entregan alimentos y artículos a varias partes del país. Cuando el clima es cálido, la gente disfruta de muchas actividades de ocio que ofrecen los ríos. Natación, paseos en bote, esquí acuático, rafting son algunas de las actividades divertidas. Cuando no hay duchas disponibles, las personas pueden usar un río cercano para bañarse. Como puede ver, los ríos tienen muchos usos importantes.

Encontrar la idea central 2



Mostrar empatía

por Samantha Green

Cuando ves a alguien que está triste o asustado, ¿tratas de consolar a la persona? Si es así, estás mostrando empatía. La empatía es la capacidad de comprender los sentimientos de los demás. La empatía nos ayuda a responder con amabilidad. Por ejemplo, si ves a una niña sintiéndose sola en el recreo, podrías mostrar empatía preguntándole si está bien o invitándola a jugar. La empatía te ayuda a mostrar amabilidad hacia esta persona. Si no tienes empatía, entonces no puedes entender las necesidades de esta persona. Una forma de practicar la empatía es imaginar que eres esa otra persona o ese animal. Si ves a la gente intimidando a un niño, podrías imaginarte ser ese niño que se siente avergonzado y triste. Tratarías a ese chico con amabilidad porque así es como te gustaría ser tratado, ¿verdad? Ahora, imagina que eres un pequeño lagarto sostenido por un humano gigante. Estás aterrorizado y quieres desesperadamente que ese humano sea amable contigo. REALMENTE esperas que el humano tenga empatía para que te traten con amabilidad. Hagamos todos nuestra parte para mostrar empatía hacia los animales y las personas. Si todos mostramos empatía entre sí, entonces este mundo sería un lugar lleno de amabilidad.

La clave del profesor: encontrar la idea central

Ayuda de Rivers

por Bidzil Nez

Los ríos son muy importantes para los humanos. Nos dan agua potable y nos proporcionan comida.

Los ríos ayudan a regar nuestras granjas que cultivan nuestros alimentos. Los pescadores capturan peces para comer de los ríos. Otro papel importante que tienen los ríos es que ayudan a proporcionar transporte a los barcos que entregan alimentos y artículos a varias partes del país. Cuando el clima es cálido, la gente disfruta de muchas actividades de ocio que ofrecen los ríos.

Natación, paseos en bote, esquí acuático, rafting son algunas de las actividades divertidas. Cuando no hay duchas disponibles, las personas pueden usar un río cercano para bañarse. Como puede ver, *los ríos tienen muchos usos importantes.*

Mostrar empatía

por Samantha Green

Cuando ves a alguien que está triste o asustado, ¿tratas de consolar a la persona? Si es así, estás mostrando empatía. La empatía es la capacidad de comprender los sentimientos de los demás. *La empatía nos ayuda a responder con amabilidad.* Por ejemplo, si ves a una niña sintiéndose sola en el recreo, podrías mostrar empatía preguntándole si está bien o invitándola a jugar. *La empatía te ayuda a mostrar amabilidad* hacia esta persona. Si no tienes empatía, entonces no puedes entender las necesidades de esta persona. Una forma de practicar la empatía es imaginar que eres esa otra persona o ese animal. Si ves a la gente intimidando a un niño, podrías imaginarte ser ese niño que se siente avergonzado y triste. Tratarías a ese chico con amabilidad porque así es como te gustaría ser tratado, ¿verdad? Ahora, imagina que eres un pequeño lagarto sostenido por un humano gigante. Estás aterrorizado y quieres desesperadamente que ese humano sea amable contigo. REALMENTE esperas que el humano tenga empatía para que te traten con amabilidad. Hagamos todos nuestra parte para mostrar empatía hacia los animales y las personas. Si todos mostramos empatía entre nosotros, entonces este mundo sería un lugar lleno de bondad.

* La idea central de cada párrafo está en cursiva.

Nombre _____

Hoja de trabajo de Central Idea



Idea central del artículo

Ríos tienen muchos
usos para humanos.



Una buena mascota

por Melissa Mallory

Los perros son grandes mascotas. La mayoría de los perros son muy cariñosos. Les gusta sentarse en su regazo o acurrucarse en la cama. A los perros también les encanta ser acariciados y que les rasquen el vientre. Cuando no se sienten tiernos, los perros disfrutan del tiempo de juego. Les encanta buscar pelotas y palos que sus dueños les lanzan. Además, a los perros les encanta jugar al tira y afloja con calcetines o cualquier otra cosa que puedan tirar. Como mucha gente sabe, los perros son fáciles de entrenar. Usando golosinas o afecto, los perros pueden realizar una variedad de trucos como temblar, sentarse y darse la vuelta. Entrenar a un perro para ir al baño también es bastante fácil si trabajas en ello. Si está buscando una buena mascota familiar, es posible que desee considerar tener un perro.

Nombre _____

Resumen de un texto informativo

Título, autor e idea central

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Detalle 1:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre _____

Resumen de un ejemplo de texto informativo

Título, autor e idea central

“Una mascota Buena” por
Melissa Mallory

Detalle 1:

Idea central y detalles



Una buena mascota

por Melissa Mallory

Los perros son grandes mascotas. La mayoría de los perros son muy cariñosos. Les gusta sentarse en su regazo o acurrucarse en la cama. A los perros también les encanta ser acariciados y que les rasquen el vientre. Cuando no se sienten tiernos, los perros disfrutan del tiempo de juego. Les encanta buscar pelotas y palos que sus dueños les lanzan. Además, a los perros les encanta jugar al tira y afloja con calcetines o cualquier otra cosa que puedan tirar. Como mucha gente sabe, los perros son fáciles de entrenar. Usando golosinas o afecto, los perros pueden realizar una variedad de trucos como temblar, sentarse y darse la vuelta. Entrenar a un perro para ir al baño también es bastante fácil si trabajas en ello. Si está buscando una buena mascota familiar, es posible que desee considerar tener un perro.

Nombre _____

Resumen del texto informativo

Título, autor e idea central

“Una mascota Buena” por
Melissa Mallory nos dice que
los perros son mascotas
magníficos.

Detalle 1:

*Este es un esquema de muestra para mostrarle un ejemplo de cómo se vería el esquema de su clase. Dado que esta unidad es una actividad de escritura compartida, el esquema de la clase puede tener un aspecto diferente.

Central Idea and Detalle



Una Buena mascota

Los perros hacen buenas mascotas. La mayoría de los perros son muy cariñosos. Les

gusta sentarse en el regazo o acurrucarse en la cama. A los perros también les encanta ser

acariciados y tener sus vientres rasgados. Cuando no se sienten tiernos, los perros disfrutan del

tiempo de juego. Les encanta buscar pelotas y palos que sus dueños les lanzan. Además, a los

perros les encanta jugar al tira y afloja con calcetines o cualquier otra cosa que puedan tirar.

Como mucha gente ve, los perros son fáciles de entrenar. Usando golosinas o afecto, los perro

s pueden realizar una variedad de trucos como temblar, sentarse y darse la vuelta. Entrenar a

un perro para ir al baño también es bastante fácil si trabajas en ello. Si está buscando una

buena mascota familiar, es posible que desee considerar tener un perro.

* La oración temática / idea central está rodeada en un círculo.

* Los detalles más importantes están subrayados.

* Los colores ilustran la agrupación de nueva información.

Nombre _____

Resumen de un ejemplo de texto informativo

Título, autor e idea central

“Una Buena mascota” por
Melissa Mallory dice que
los perros son mascotas
magníficas.

Detalle 1:

Los perros son animales
cariñosos.

Detalle 2:

A los perros le gustan
hacer juegos distintos.

Detalle 3:

Es fácil entrenar un
perro.

*Este es un esquema de muestra para mostrarle un ejemplo de cómo se vería el esquema de su clase
Dado que esta unidad es una actividad de escritura compartida, el esquema de la clase puede tener un
aspecto diferente.