

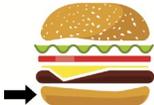
## La pauta de evaluación de preguntas de clase

Tabla de género Pregunta de clase	4 Superó la meta	3 Logró la meta	2 Apenas comienza	1 No ha comenzado
<p>Hace una pregunta</p> 	<p>Hace una pregunta reflexiva</p>	<p>Hace una pregunta</p>	<p>La pregunta no está clara</p>	<p>No hace una pregunta</p>
<p>Incluye información usando <b>muchas fuentes</b></p> 	<p>Usa información importante usando muchas fuentes.</p>	<p>Mira información usando muchas fuentes</p>	<p>Incluye información que no es importante.</p>	<p>No usa muchas fuentes.</p>
<p>Usa sustantivos y adjetivos para nombrar</p> 	<p>Da un cuadro con palabras</p>	<p>Usa sustantivos para nombrar y describir palabras</p>	<p>Usa sustantivos para nombrar o describir palabras</p>	<p>No usa sustantivos para nombrar o describir palabras</p>
<p>Usa oraciones completas</p> 	<p>Usa oraciones completas con palabras de enlace</p>	<p>Usa oraciones completas</p>	<p>No todas las oraciones son oraciones completas</p>	<p>No usa oraciones completas</p>
<p>Termina con una respuesta a la pregunta basada en la investigación</p> 	<p>La respuesta demuestra comprensión del tema</p>	<p>Termina con una respuesta a la pregunta basada en la investigación</p>	<p>La respuesta no es clara</p>	<p>No responde la pregunta</p>

## Rúbrica de comparación/contraste

Tabla de géneros Comparar y contrastar	4 Meta superada	3 cumplida	2 Recién comenzando	1 No ha comenzado
<p>Tiene un tema claro</p> 	<p>Tiene un tema firme</p>	<p>Tiene un tema claro</p>	<p>El tema no está claro</p>	<p>Habla de muchos temas</p>
<p>Da una similitud y una diferencia</p> 	<p>Da dos semejanzas y dos diferencias</p>	<p>Da una semejanza y una diferencia</p>	<p>Da una semejanza o una diferencia</p>	<p>No da una semejanza ni una diferencia</p>
<p>Usa sustantivos y adjetivos para nombrar</p> 	<p>Da un cuadro con palabras</p>	<p>Usa sustantivos para nombrar y describir palabras</p>	<p>Usa sustantivos para nombrar o describir palabras</p>	<p>No usa sustantivos para nombrar o describir palabras</p>
<p>Usa oraciones completas</p> 	<p>Usa oraciones completas con palabras de enlace</p>	<p>Usa oraciones completas</p>	<p>No todas las oraciones son oraciones completas</p>	<p>No usa oraciones completas</p>
<p>Termina volviendo a contar el tema</p> 	<p>El final vuelve a contar el tema de otra manera</p>	<p>El final vuelve a contar el tema</p>	<p>El final no vuelve a contar el tema</p>	<p>No tiene un final</p>

## La pauta de evaluación del libro de instrucciones

Cuadro de géneros Libro	4 Meta superada	3 cumplida	2 Recién comenzando	1 No ha comenzado
<p>Tiene un tema claro</p> 	<p>Tiene un tema firme</p>	<p>Tiene un tema claro</p>	<p>El tema no está claro</p>	<p>Habla de muchos temas</p>
<p>Da instrucciones en el orden correcto</p> 	<p>Da instrucciones en el orden correcto con mucho detalle</p>	<p>Da instrucciones en el orden correcto</p>	<p>Algunas de las instrucciones están en orden</p>	<p>No le dice al lector cómo hacer algo</p>
<p>Usa palabras de enlace</p> 	<p>Palabras de enlace unen las ideas</p>	<p>Usa palabras de enlace</p>	<p>Las palabra de enlace no están claras</p>	<p>No usa palabras de enlace</p>
<p>Termina con una descripción del producto final</p> 	<p>Da un cuadro del producto final usando detalles importantes</p>	<p>Termina con una descripción del producto final</p>	<p>La descripción del producto no es clara</p>	<p>No describe el producto final</p>