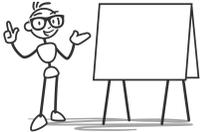


La pauta de evaluación de opinión: libro

Tabla de género Opinión: Libro	4 Superó la meta	3 Logró la meta	2 Apenas comienza	1 No ha comenzado
<p>Da el título y el autor del libro</p> 	Da el título y el autor del libro	<i>(No aplica)</i>	Da el título o el autor del libro	No da el título o el autor del libro
<p>Expresa una opinión sobre el libro</p> 	Expresa una opinión firme	Expresa una opinión sobre el libro	La opinión no es clara	No incluye una opinión
<p>Da una razón para su opinión</p> 	Da más de una razón para su opinión	Da una razón para su opinión	La razón no apoya su opinión	No da una razón para su opinión
<p>Usa sustantivos y adjetivos para nombrar</p> 	Da un cuadro con palabras	Usa sustantivos para nombrar y describir palabras	Usa sustantivos para nombrar o describir palabras	No usa sustantivos para nombrar o describir palabras
<p>Usa palabras de enlace</p> 	Palabras de enlace unen las ideas	Usa palabras de enlace	Las palabra de enlace no están claras	No usa palabras de enlace
<p>Termina con una recomendación</p> 	Termina con una recomendación significativa	Termina con una recomendación	Termina con una recomendación	No tiene final

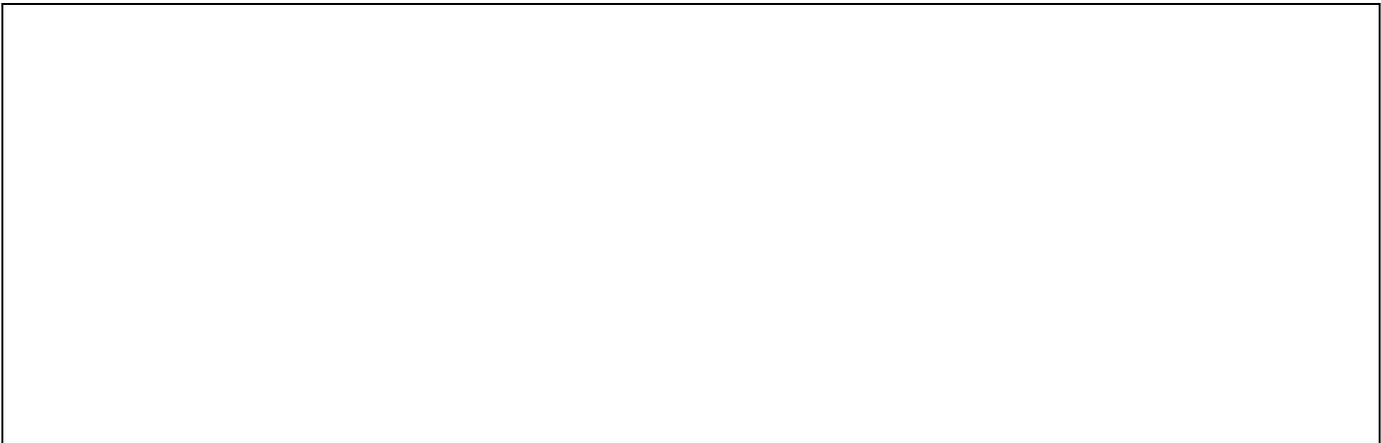
Estudiante		Maestro
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

Nombre _____

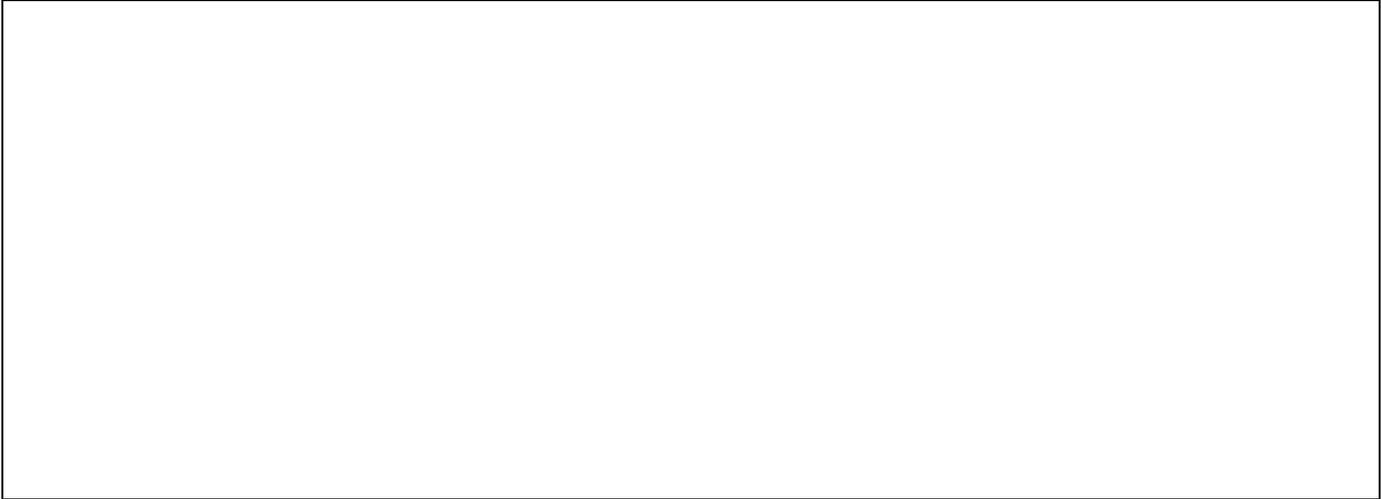
Opinión: Libro

Opinión, Título, y Autor

Haz un dibujo que apoya tu opinión del libro.



Haz un segundo dibujo que apoya tu opinión del libro.



Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Revisión: Libro de opinión

Nombre: _____

Fecha: _____

Nota de evaluación

Estudiante Maestro

Tabla de género



_____ **Tiene un tema claro**
Sugerencias para mejorar: _____



_____ **Expresa una opinión sobre el libro**
Sugerencias para mejorar: _____



_____ **Da dos razones para su opinión**
Sugerencias para mejorar:: _____



_____ **Usa sustantivos y adjetivos para nombrar**
Sugerencias para mejorar:: _____



_____ **Usa palabras de enlace**
Sugerencias para mejorar:: _____



_____ **Termina con una recomendación**
Sugerencias para mejorar:: _____

Lista de verificación de revisión

Nombre: _____

Fecha: _____

Editor de pares 1: _____

Editor de pares 2: _____

Estudiante

Maestra

- | | | | |
|-------|-------|---|-------|
| _____ | _____ | 1. El artículo incluye nombre, fecha y título | |
| _____ | _____ | 2. Puntuación correcta al final de la oración. | • ? ! |
| _____ | _____ | 3. Mayúscula correctas (comienzos de oraciones y nombres propios) | |
| _____ | _____ | 4. Cada párrafo tiene sangría | |
| _____ | _____ | 5. Deletreo correcto, incluyendo palabras “Sin excusa” | |
| _____ | _____ | 6. _____ | |

(Enfoque gramatical de la clase)

Lista de verificación de revisión

Nombre: _____

Fecha: _____

Editor de pares 1: _____

Editor de pares 2: _____

Estudiante

Teacher

- | | | | |
|-------|-------|---|-------|
| _____ | _____ | 1. El artículo incluye nombre, fecha y título | |
| _____ | _____ | 2. Puntuación correcta al final de la oración. | • ? ! |
| _____ | _____ | 3. Mayúscula correctas (comienzos de oraciones y nombres propios) | |
| _____ | _____ | 4. Cada párrafo tiene sangría | |
| _____ | _____ | 5. Deletreo correcto, incluyendo palabras “Sin excusa” | |
| _____ | _____ | 6. _____ | |

(Enfoque gramatical de la clase)

Opinion: Book Assessment

Tabla de género Opinión: Libro

- Da el título y el autor del libro
- Expresa una opinión sobre el libro
- Da una razón para su opinión
- Usa sustantivos y adjetivos para nombrar
- Usa palabras de enlace
- Termina con una recomendación

Escribe un párrafo que da tu opinión del libro usando todas las estrategias en la tabla de género. Provee al menos una razón por tu opinión.